BAB IV

P E N U T U P

A. KESIMPULAN

Untuk dapat memahami secara global dalam pembahasan ini maka akan penulis simpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pendidikan agama Islam yang diadakan di SMU Yayasan Wisma Semen Gresik cukup baik. Pada tujuan pendidikan agama Islam yang di tetapkan di sekolah ini adalah meningkatkan Ketaktawaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlaq karimah serta mempunyai wawasan keagamaan yang tinggi. Pada materi pendidikan agama Islam yang diajarkan disekolah ini materi diambilkan dari materi yang telah ditetapkan pada GBPP SMU tahun 1994 dengan penambahan dari sumber lain yang berkaitan dengan materi pendidikan agama Islam yang diajarkan. Pada metode penyampaian materi pendidikan agama Islam, metode yang digunakan adalah ceramah bervariasi dengan tanya jawab dan sedikit diskusi. Pada evaluasi pendidikan agama Islam guru menggunakan evaluasi pada awal pelajaran dan akhir pelajaran, problem solving dan ulangan pada tiap akhir bab.
2. Perilaku siswa di SMU Yayasan Wisma Semen Gresik dalam tingkatan baik. Ketaatan dan kepatuhan siswa kepada agama dengan melakukan ibadah shalat tiap hari baik itu yang diadakan di sekolah maupun melaksanakan sendiri dirumah dengan tidak merasa malu mengerjakannyasebagai kewajibannya, dan siswa juga

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menjauhi larangan agama walaupun masih ada yang melanggarnya akan tetapi masih dalam batas kewajaran. Perilaku siswa pada orang tua cukup signifikan atau baik dengan menghormati orang tua dan tingkat kepatuhan siswa cukup baik dengan menuruti perintah dan nasehat walaupun ada yang belum bisa melakukannya. Perilaku siswa pada guru daalam kategori baik dengan menghormati guru baik didalam kelas maupun diluar kelas, dengan tingkat kepatuhan siswa pada guru agama sangat baik. Perilaku siswa dengan teman seagama dapat dikatakan baik dengan berperilaku yang baik dan menjaga solidaritas, demikian juga dengan perilaku siswa terhadap teman yang berlainan agama.

3. Setelah dilakukan penelitian tentang pengaruh pendidikan agama Islam terhadap perilaku siswa ternyata terdapat pengaruh pendidikan agama Islam yang signifikan terhadap perilaku siswa dengan tingkat pengaruh yang sangat lemah. Jadi ada pengaruh pendidikan agama Islam terhadap perilaku siswa yang sangat rendah atau lemah.

B. SARAN-SARAN

Untuk lebih meningkatkan pencapaian tujuan pendidikan pada umumnya dan pendidikan agama Islam pada khusnya serta bertolak dari hasil penelitian ini kami sebagai penulis penelitian ini mempunyai beberapa saran sebagai berikut :

1. Hendaknya Kepala sekolah selaku pimpinan sekolah menyadari pendidikan agama Islam mempengaruhi perilaku siswa dalam pembentukan kepribadian siswa yang lebih baik lagi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Hendaknya para guru pendidikan agama Islam berusaha meningkatkan peranannya dalam mendidik, membimbing dan menyampaikan materi pendidikan agama Islam karena mengingat pentingnya pendidikan agama Islam dalam perilaku kehidupan siswa.
3. Hendaknya kepala sekolah selalu memantau, mengadakan supervisi dan memberikan motivasi kepada guru pendidikan agama Islam dalam rangka untuk mengetahui sejauh mana pendidikan agama dan pembinaan yang diberikan kepada siswa.
4. Guru pendidikan agama Islam hendaknya mampu menjadi suri tauladan yang baik dalam berperilaku dan dalam memberiakan bimbingan kepada siswa sehingga dari tauladan dan bimbingan tersebut akan tercipta perilaku islami dan kepribadian Islam yang utama.
5. Hendaknya para siswa meningkatkan kesadaran yang lebih tinggi tentang pentingnya pendidikan agama Islam bagi siswa dan berperilaku yang lebih baik bagi terwujudnya kebahagiaan dunia dan akhirat

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat kami sampaikan dalam penulisan dan penelitian yang kami lakukan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id