الباب الخامس

خاتمة

أ- نتائج البحث

بعد تطوير الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سورابايا قد وصلت الباحثة النتائج الأخيرة واستخلصتها كما يلي:

١- إن صدق اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الحكومية سورابايا في الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية هو نتيجة التعلم للطلاب سواء في الكتابة والجماعة يتكون من أربعين سؤالا في بنود الاختبار من السؤال الاختياري وخمسة الأسئلة المقالية. وهذا الاختبار هو من صنع المعلم الاختبارات التي لم يتم قيام البحث به والتجربي عليه.

٢- إن ثبات اللغة العربية النهائي في الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الحكومية سورابايا جيد هذا بالنظر إلى كل البنود لها صلاحية الكفاءات الأساسية المرمزة ومرحلة المصداقية في هذا الاختبار النهائي منخفضة لأنها تبلغ ٠،٥٤ من عدد بنود٤٠ سؤالا فقط. وأما مرحلة الصعوبة في الاختبار معدلة والقوة المختلفة نقصان. النتيجة من متوسط الصدق ٠,٣٨

٣- إن تطوير اختبار اللغة العربية النهائي في الفصل الحادي عشر بمدرسة الثانوية الحكومية سورابايا الذي تعمله الباحثة هو في ناحية تحسين البنود السؤالية للاختبار النهائي التي كانت لاتناسب

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الصلاحية والمصداقية والقوة المختلفة ومستوى الصعوبة. النتيجة من متوسط الصدق ٠,٧٨

ب- الاقتراحات

بناء على نتائج البحث ينبغي على الباحثة أن تقدم المقترحات الهامة التالية:

١- لأن تكون نتيجة الاختبار المعطاة للطلاب أمثل فعلى الأحسن أن يناسب الاختبار بالكفاءة الأساسية في التعليم.

٢- ينبغي للمعلمين أن يهتموا باهتمام كبير كتابة السؤال أو الاختبار النهائي لأن يكون الخطأ في فهم السؤال أقل.

٣- تحليل الاختبار الذي عملته الباحثة يرجى أن يكون وزنا أو مقياسا للمعلمين في صنع السؤال أو الاختبار لأن يكون صلاحا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id