تجريد

نور عين مزدلفة، ٢٠١٦م.تطوير الاختبار النهائي في مادة اللغة العربية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سورابايا. الرسالة الجامعية

المشرف: الدكتور بيهقي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تطوير الاختبار النهائي ومادة اللغة العربية والفصل الحادي عشر

التقييم هو عملية هامة تتعلق بالنجاح التعليمي. وبه يحقق الهدف التعليمي الذي يمكن التحكم به. فإذا كانت هناك جوانب التعلم التي لاتدعم تحقيق الأهداف الحكومية فيمكن حلها سرعة. تحتاج أدوات التقييم أيضا إلى الاهتمام الكبير، وبها ستحصل عملية التقييم المقياس و القيمة الدقيقة.

يهدف هذا البحث إلى تحليل الأخطاء في بنود الامتحان النهائي للحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية سورابايا من ناحية الصلاحية والمصداقية و القوة المختلفة ومستوى الصعوبة و وظيفة النذل في السؤال. وإضافة على ذلك يهدف هذا البحث للتطوير البنود المحللة. ونوع هذا البحث هو الكمي لأن فيه الأرقام والتحليل الإحصائي.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن البنود التي لديها درجة جيدة من صلاحية لأن الحبوب الكاملة تمثل الكفاءات الأساسية التي رمزت. ومستوى الاعتماد على الاختبار منخفض لأنه يبلغ ٥٤،٠ في البنود ٤٠ فقط. وأما مستوى الصعوبة معتدل وال قوة المختلفة ناقص و أما التطوير الذي تعمله الباحثة فهو في تحسين بنود الامتحان النهائي التي لا تناسب من حيث الصلاحية والمصداقية والقوة المختلفة ومستوى الصعوبة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Nur Aini Musdhalifah, 2016, Pengembangan butir-butir soal uas dalam mata pelajaran bahasa arab di sekolah MAN Surabaya untuk kelas 11
Pembimbing : Drs. Baihaqi
Kata kunci : pengembangan butir-butir soal, mata pelajaran bahasa arab, kelas 11
Evaluasi adalah sebuah proses yang penting dalam kaitannya dengan keberhasilan pendidikan. Dengan evaluasi, tercapainya suatu tujuan pembelajaran dapat terkontrol sehingga jika ada aspek pembelajaran yang tidak mendukung tercapainya tujuan dapat segera teratasi. Instrument evaluasi juga perlu diperhatikan dengan instrument yang berkualitas baik maka proses evaluasi akan menghasilkan pengukuran dan penilaian yang akurat.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan butir soal Ujian Akhir Sekolahdikelas XI MAN Surabaya dari aspek validitas,reliabilitas, tingkat kesukaran item, daya pembeda item dan fungsi pengecoh item butir soal. Selain itu penelitian ini, juga bertujuan untuk mengembangkan butir soal yang sudah dianalisis.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif karena data penelitiannya berupa angka dan analisa statistik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa butir soal memiliki tingkat validitas yang baik karna seluruh butir-butirnya mewakili kompetensi dasar yang telah dirumuskan, tingkat reliabilitas tes UAS ini rendah karna mencaapai 0,54 dengan jumlah butir hanya 40 item. Sedangkat tingkat kesukaran tes sedang dan daya beda tes kurang kemudian Pengembangan soal yang peneliti lakukan yakni dengan memperbaiki soal-soal UAS yang kurang sesuai dari segi validitas , relabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id