ABSTRAK

Pendidikan sangat penting bagi kehidupan dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Sifatnya mutlak dalam kehidupan seseorang, keluarga maupun bangsa dan negara. Maju mundurnya bangsa banyak ditentukan oleh maju mundurnya pendidikan bangsa itu. Sebagaimana diketahui bahwa pendidikan nasional indonesia bertujuan untuk meningkatkan kwalitas manusia indonesia, dalam rangka mencapai manusia indonesia yang dicita citakan yaitu manusia indonesia seutuhnya. Untuk itu mutlak diperlukan pendidikan, baik pendidikan di sekolah maupun luar sekolah. Agar usaha pendidikan dapat berhasil dengan baik, maka diperlukan adanya tata tertib di semua sekolah. Peraturan tersebut tidak akan sama ditiap tiap lembaga pendidikan, perbedaan itu disebabkan karena situasi dan kondisi yang ada pada lembaga pendidikan tersebut.

Pada pembahasan ini kedisiplinan santri dalam berbahasa arab di dalam kelas berpengaruh terhadap keberhasilan pengajaran bahasa arab. Dari hasil Chi kuadrat yang diperoleh 24,773 lebih besar dari tarif kesasatan 5% yang berarti signifikan. Berarti hipotesa nol ditolak dan hipotesa kerja di terima. Berdasarkan koefisien korelasi nilai 0, 400 – 0, 600 berarti mempunyai pengaruh bertaraf agak rendah atau sedang.

Kedisiplinan santri dalam berbahasa arab di luar kelas (di pondok) berpengaruh terhadap keberhasilan pengajaran bahasa arab. Dari hasil Chi kuadrat di peroleh 28, 354 lebih besar dari tarif kesasatan 5% yang berarti signifikan. Berarti hipotesa nol ditolak dan hipotesa kerja di terima. Berdasarkan koefisien korelasi nilai 0, 400 – 0, 600 berarti mempunyai pengaruh bertaraf agak rendah atau sedang. Kedisiplinan santri dalam berbahasa arab di dalam atau di luar kelas (di pondok) berpengaruh terhadap keberhasilan pengajaran bahasa arab, dengan taraf agak rendah atau sedang.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Santri, Bahasa Arab

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id