الملخص

ستي عائشة، تطويرالاختبار النهائي لمادة اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة دارالعلوم المتوسطة سيدورجو سنة ٢٠١٥-٢٠١٦

المشرف : الدكتور محمّد بيهقي الحاج

متفتاح الكلمة : التطوير، الاختبار النهائي لمادة اللغة العربية، في الفصل الثامن بمدرسة دارالعلوم المتوسطة سيدورجو سنة ٢٠١٥-٢٠١٦

اختبار الامتحان النهائي هو إحدى أدوات التقويم التعليمي المستخدة في أنواع المؤسسة التعليمية.من ضمن بيئة مدرسة دار العلوم المتوسّطة الإسلامية وارو سيدوأرجو. يكون اختبار الامتحان النهائي في التقويم التعليمي مؤشّرا مهمّا جدّا في ترقية نوعية التعلّم بمدرسة دار العلوم المتوسّطة الإسلامية وارو سيدوأرجو.

تطوير بنود الأسئلة هو إحدى العمليّات إمّا بنود الأسئلة الموجودة تطوّر لتكون الأسئلة التالية ستجرب إلى الطلّاب بتنفيذ البحث على الأسئلة.

والهدف من هذا البحث لمعرفة درجة الصدق الثبات من اختبار الامتحان النهائي للفصل الثامن بمدرسة دار العلوم المتوسّطة الإسلامية وارو سيدوأرجو. ثمّ تحليل بنود الاختبار في درجة الصعبة وقوّة التمييز ثمّ تطوير تصميم اختبار التقويم التعليمي في الامتحان النهائي الذي أكثر مثالية.

هذا البحث يستخدم مدخلا كمية لأنّه سؤسس على هدف أساسي من البحث، طريقة جمع البيانات و طريقة تحليلها باستخدام الصياغات المحدّدة.

نتيجة تطوير هذا اختبار الامتحان النهائي لديها درجة الصدق الجيّدة، في درجة الثبات ترتفع على الرغم لن يستفيت الهدف من الثبات الجيّد. النتيجة التي تكتسب من قبلها ١,٦ T > ٠,٢٥ R ترتفع إلى٠,٤٢ T > ٠,٣٤ R لأنّ نتيج الثبات أصغر من T Table فنتيجة من ذلك ثبات الاختبار منخفضة. في درجة الصعبة و قوّة التمييز كافيتا الجيّدة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Siti Aisyah, Pengembangan butir soal Uas bahasa Arab kelas VIII MTS darul ulum waru sidoarjo tahun ajaran 2015-2016

Pembimbing : Dr. H.M. Baihaqi, MA

Kata Kunci : Pengembangan, Butir soal Uas bahasa Arab, kelas VIII MTS darul ulum waru sidoarjo tahun ajaran 2015-2016

Tes uas merupakan salah satu alat evaluasi pembelajaran yang lazim digunakan di berbagai lembaga pendidikan. termasuk di lingkungan madrasah tsanawiyah darul ulum waru sidoarjo. tes uas dalam evaluasi pembelajaran menjadi tolak ukur yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah Tsanawiyah darul ulum waru sidoarjo.

Pengembangan butir soal adalah suatu proses dimana butir-butir soal yang telah ada dikembangkan untuk menjadi soal yang nantinya akan diujikan kepada peserta didik,dengan terlebih dahulu dilakukan penelaahan soal

Dan tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat validitas, reliabelitas tes Uas kelas VIII MTS darul Ulum Waru Sidoarjo. kemudian menganalisis butir-butir tes pada tingkat kesulitan dan daya bedanya untuk kemudian dikembangkan desain tes evaluasi pembelajaran pada uas yang lebih ideal.

penelitian terhadap uas ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena didasarkan pada tujuan pokok penelitian, cara pengumpulan data dan cara analisa data dengan menggunakan rumus-rumus yang telah ditentukan.

dari hasil pengembangan tes uas ini memiliki tingkat validitas yang baik, dalam tingkat reliabelitas juga mengalami peningkatan meskipun belum memenuhi target reliabelitas yang baik. hasil yang diperoleh dari yang sebelumnya R 0,25 < T 1,6 mengalami peningkatan menjadi R 0,34 < T 0,42 karena karena hasil reliabelitas lebih kecil dari T table maka hasil dari reliabelitas tes tersebut adalah rendah. Dalam tingkat kesukaran dan daya beda cukup baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id