المحتويات

صفحة الموضوع

توصية المشرف.....١

التصديق.....ب

الشعار.....ج

الإهداء.....د

كلمة الشكر والتقدير.....هـ

الملخص.....ز

المحتويات.....ح

الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث.....١

ب- قضايا البحث.....٣

ج- أهداف البحث.....٣

د- أهمية البحث.....٤

هـ- مجال البحث وحدوده.....٤

و- توضيح الموضوع وتحديده.....٥

ز- الدراسة السابقة.....٥

الباب الثاني: الدراسة النظرية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الأول: مفهوم الاختباراللغوي، وظيفة الاختبار، نضيفات الاختبار

أ- مفهوم الاختباراللغوي..... ٩

ب- وظيفة الاختبار ١٠

ج- نضيفات الاختبار.....١٣

الفصل الثاني: التعريف من الصدق، أشكال من الصدق، العوامل التي تأثّر على الصدق

أ- تعريف من الصدق.....٢٢

ب- أشكال من الصدق.....٢٣

ت- العوامل التي تأثّر على الصدق ٢٥

الفصل الثالث: تعريف الثبات، تقديرات الثبات، العوامل التي تؤسرو على الثبات

أ- تعريف الثبات..... ٢٧

ب- تقديرات الثبات ٢٨

ت- العوامل التي تؤسرو على الثبات ٣٤

الفصل الرابع : مستوى الصعبة

أ- مستوى الصعبة ٣٥

الفصل الخامس : مستوى التمييز

أ- مستوى التمييز ٣٦

الفصل السادس : تطوير اختبار النهائى

أ- تطوير اختبار النهائى ٣٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثالث: طريقة البحث

أ- نوع البحث ٤١
ب- خطة البحث ٤٣
ج- مجتمع البحث وعينة البحث..... ٤٤
د- طريقة جمع البيانات ٤٥
ه- بنود البحث..... ٤٦
و- تحليل البيانات..... ٤٧

الباب الرابع: دراسة ميدانية

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية دارالعلوم وارو سيدوورجو

أ- اسم المدرسة..... ٥٠
ب- تاريخ اقامها..... ٥٠
ث- هوية المدرسة ٥٠
د- رؤية العامة وبعثة وأهداف المدرسة..... ٥٢
ه- عدد الطلاب ٥٣
و- بيانات المدرسين ٥٣
ز- وسائل المدرسة ٥٥

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها

أ- عرض البيانات وتحليلها ٥٧
ب- عرض البيانات وتطويرها ٧٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الخامس: خاتمة البحث

أ- نتائج البحث.....٨٢

ب- الاقتراحات.....٨٣

المراجع.....٨٤

الجدول

الجدول ١:وظيفة الاختبار.....١٠

الجدول ٢: بيانات عدد الطلاب مدرسة ٥٣

الجدول ٣: بيانات حالة المدرسين ٥٤

الجدول ٤: بيانات الوسائل.....٥٥

الجدول٥: نسبة مئويّة من بنود الأسئلة.....٥٨

الجدول ٦: تفسير قيمة ٦٠

الجدول ٧: الصدق من بنود الاختبار.....٦٠

الجدول ٨: عن تفسير درجة الثبات.....٦٢

الجدول ٩: تصنيف نتيجة درجة الصعبة.....٦٥

الجدول ١٠: تصنيف النتيجة من مستوى التمييز..... ٦٦

الجدول ١١: الصدق من الاختبار ٧٥

الجدول ١٢: درجة الصعبة ٧٥

الجدول ١٣: درجة مستوى التمييز من الاختبار ٧٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الجدول ١٤: تصنيف النتيجة من مستوى التمييز ٧٨

الملاحق ٨٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id