الباب الخامس

الخاتمة

تتلخص نتائج هذا البحث في النقاط التالية:

أ- نتائج البحث :

١- صدق الاختبار في الامتحان النهائي لدرس اللغة العربيّة للفصل الثامن بالمنطقي لديه العيوب التي تحتاج إلى الإصلاح لنموذج الأسئلة التالية و وجود الأخطاء في تقنية كتابة الرقم التي ينبغي عليها استخدام اللغة العربيّة وعلى الحقيقة مكتوبة باستخدام اللاتينية. وبالتجريبي هذا الاختبار لديه درجة جيّدة لأنّ لكلّ البنود وكّلت على الكفائة الأساسية التي قد ألّفت. والنتيجة من مستوى الصدق قبل التطرير ٠،٠١٧ وبعد التطوير تكون ٠،٠٦٣

٢- ثبات الاختبار في الامتحان النهائي لدرس اللغة العربيّة للفصل الثامن منخفض لأنّ إلّا يحصل ٠,٢٥ بعدد البنود ٤٥ و عدد العيّنات ٦٥. واختبار الملحوظ ٥% من ٦٣ طلّابا هو ١,٦. إذن ١,٦ T > ٠,٢٥ R لأنّ نتيج الثبات أصغر من T Table فنتيجة من ذلك ثبات الاختبار منخفضة. في مستوى الصعبة ومستوى التمييز كافيتا الجيّدة.

٣- تطوير بنود الأسئلة. بعد التحليل ثمّ تنقّح الباحثة الأسئلة التي تحتاج إلى الإصلاح منها ١٢ أسئلة بعيّنات ٢٤ طلّابا من فصل أ. في هذا الإصلاح أنّ صدق الأسئلة يقع الارتفاع من ١٢ أسئلة إلّا سؤالين غير الصدق. من مستوى الثبات وقعت الارتفاعة أيضا وعلى الرغم لن يستفيت الهدف وهو ٠,٤٢ T > ٠,٣٤ R لأنّ نتيج الثبات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أصغر من T Table فنيجة من ذلك ثبات الاختبار منخفضة.في مستوى الصعبة و مستوى التمييية كافيتا الجيّد.

ب- الإقتراحات

بناء على نتيجة البحث كما ذكرت هناك بعض المقترحات التي تريد الباحثة أن تلقي :

١- لفرقة مؤلّفات أسئلة الاختبار للامتحان النهائي في المستقبل، هذا البحث ينبغي أن يجعل أحد الاقتراحات في عملية التأليف الإعادة لبنود الأسئلة في الاختبار التالي. بنود الاختبار التي قد وجدت في هذا البحث كبنود الاختبار الجيّدة، ينبغي عليها أن تحافظ في تأليف أسئلة الاختبار للامتحان النهائي في المستقبل. الإصلاح الذي قد عملته الباحثة ينبغي أن يهتمّ بالجيّد لكي لا تقع الأخطاء التكرارة في الاختبار التالي.

٢- لمدرسة دار العلوم المتوسّطة الإسلامية وارو سيدوأرجو، نتيجة البحث ينبغي عليها أن تجعل مداولة في جعل الإثبات عن الجهد لترقية نوعية الاختبار للامتحان النهائي في مدرسة دار العلوم المتوسّطة الإسلامية وارو سيدوأرجو.

٣- للطلّاب ينبغي عليهم أن ينشطون في تعلّم اللغة العربيّة لكي يستطيع أن يتقنوا المادّة التي قد ألقيها المدرّس حتّى يستطيع أن يعملون اختبار الامتحان النهائي بالجيّد و يكتسبوا القيمة الحسنى.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id