

(٥) عنوان المدرسة

- الشارع : كولونيل سوجيونو ١٠١-١٠٣
- القرية : كوريكساري
- المنطقة : وارو رمز بريدي: ٦١٢٥٦
- المناطق : سيدوارجو
- الولاية : جاوا الشرقية
- رقم الهاتف : ٠٣١ - ٨٥٤٠٧٦٧
- عنوان البريد الإلكتروني : tsanduwa@yahoo.co.id
- الموقع الإلكتروني : www.mtsduwaru.sch.id
- نظام المعلومات الجغرافية :
- خط العرض : ٧,٣٥٥٦٧-
- خط الطول : ١١٢.٧٣٥٣٦١
- (٦) وضع المدرسة : المعتمدة "أ"
- (٧) شهادة الاعتماد : BAN-SM
- (أ) رقم : DP ٠٠١٢٣٠
- (ب) التاريخ : ٢١ أكتوبر ٢٠٠٩
- (٨) اسم المؤسسة : أمانة نخضة العلماء (AMANU)
- (٩) تاريخ التأسيس : ١٣ يناير ١٩٦٩
- (١٠) المساحة : M² ١٧٣٠
- (١١) النظام الأساسي للمؤسسة:
- (أ) كاتب العدل سيدوارجو : أرييك ويجاياتنو، SH.
- (ب) رقم / تاريخ : ٥ / ١٠ مارس ٢٠١٥
- (١٢) اسم رئيس المدرسة : دكتور الندوس امير الدين، M.Pd.I

بيانات حالة المدرسين في المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية

وارو سيدوارجو

| الجملة | المدرس الذي خلفيته من التعليم غير مناسب بوظيفة التدريس | | | | المدرس الذي خلفيته من التعليم مناسب بوظيفة التدريس | | | | المدرس | رقم |
|--------|--|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-----|
| | S ² / S ³ | S ¹ / D ⁴ | D ³ / /Sar mud | D ¹ / D ² | S ² / S ³ | S ¹ / D ⁴ | D ³ / /Sar mud | D ¹ / D ² | | |
| ٢ | - | - | - | - | - | ٢ | - | - | تربية المواطني | ١ |
| ١٥ | - | ١ | - | - | ٤ | ١٠ | - | - | تعليم الدين الإسلام | ٢ |
| ٤ | - | - | - | - | - | ٤ | - | - | اللغة الإندونيسية | ٣ |
| ٤ | - | - | - | - | - | ٤ | - | - | اللغة الإنجليزية | ٤ |
| ٣ | - | - | - | - | - | ٣ | - | - | تعليم الجسم والصحة | ٥ |
| ٥ | - | - | - | - | - | ٥ | - | - | الرياضيات | ٦ |
| ٥ | - | - | - | - | - | ٥ | - | - | علم الطبيعية | ٧ |

بيانات الوسائل في المدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو

سيدوارجو

| رقم | نوع الوسائل | الجملة | فسيح (m ²) | الحالة |
|-----|-------------------|--------|------------------------|----------|
| ١ | الفصل | ٢٨ | ٥٦ | كاف وجيد |
| ٢ | المكتبة | ١ | ٥٦ | كفاية |
| ٣ | غرفة الإدارة | ١ | ٢٨ | جيدة |
| ٤ | غرفة رئيس المدرسة | ١ | ١٥ | جيدة |
| ٥ | غرفة المدرسين | ١ | ٨٤ | جيدة |
| ٦ | معمل الكمبيوتر | ١ | ٤٦ | جيد |
| ٧ | معمل علم العالم | ١ | ٥٦ | جيد |
| ٨ | معمل اللغة | ١ | ٥٦ | جيد |
| ٩ | مخزن | ٣ | ١٨ | كاف |
| ١٠ | مقصف | ١ | ٥٦ | كاف |
| ١١ | غرفة OSIS | ١ | ٢٨ | كفاية |
| ١٢ | غرفة Pramuka | ١ | ١٨ | كفاية |
| ١٣ | غرفة الرياضية | ١ | ٢٦ | كفاية |

الجدول ٧

الصدق من بنود الاختبار

| درجة الصدق | بنود الأسئلة | المعلومات |
|---------------|--|---------------|
| -٠,٧٠ ١٦٠ | - | جيد |
| -٠,٤٠ ٠,٦٩ | ١٠ | كاف |
| -٠,٢٠ ٠,٣٩ | ٥,٨,٩,١٠,١٥,٢٢,٣٢,٣٣,٣٦,٤٥ | منخفض |
| -٠,٠١ ٠,١٩ | ١,٢,٣,٤,١١,١٤,١٦,١٨,٢٦,٣٠,٣١,٣٤,٣٥,٣٧ | منخفض جدًا |
| ٠,٠٠-(-) | ,٦,٧,١٢,١٣,١٧,١٩,٢٠,٢١,٢٣,٢٤,٢٥,٢٧,٢٨,٢٩,٣٨,٣٩,٤٠ ٤٣,٤٤,٤٢,٤١ | مقبس |

٢. ثبات الاختبار

- ب. هذه البنود تكتسب نتيجة نشيرة بيسيريال أو درجة مستوى التمييز -٠,٠ .
وهي الأسئلة في الرقم خمسة وأربعون لديه درجة مستوى التمييز ناقص جيد.
هذا السؤال يعبر لا يستطيع في تمييز قدرة الطلاب العالية والمنخفضة.
ج. السؤال في الرقم خمسة وأربعون لديه درجة الصعوبة سهلة ومستوى التمييز ناقص جيد حتى بنود الأسئلة تحتاج إلى التنقيح.

نظرا من الشرح أعلاه أنّ الأسئلة التي تحتاج إلى التنقيح ١٢ بنودا، التالية من نتيجة تنقيح بنود الأسئلة بالكامل يستطيع أن تنظر في البنود التالية :

- أ. ضع علامة (x) على الإجابة الصحيحة
- ١- ما المراد من كلمة " المدرّس " ؟
أ. طَبِيب
ب. مُهندِس
ج. معلّم
د. فلاح
- ٢- هي يستطيع علاج المرضى اذا تبدل الى مصدر مؤول هو . . .
أ. هي تستطيع يُعالج المرضى
ب. هي تستطيع أن تُعالج المرضى
ج. هي تستطيع في علاج المرضى
د. هي تستطيع العلاج المرضى
- ٣- قرأت فاطمة الدرس اذا تبدل الى فعل مضارع هو
أ. تقرأ
ب. قراءة
ج. أقرأ
د. يقرأ
- ٤- مريض - يمرض اذا تبدل الى مصدر صريخ هو
أ. مرض
ب. مريض
ج. ممرض
د. ممرض
- ٥- أريد أن أقرأ القرآن اذا تبدل الى مصدر صريخ هو
أ. أريد في القرآن
ب. أريد لقرآن
ج. أريد لقرآن

تصنيف النتيجة من مستوى التمييز

| المجموع | بنود الأسئلة | المعلومات | مستوى التمييز |
|---------|--------------|-----------|---------------|
| ٠ | - | جيد جدًا | ٠,٧٠ - ١,٠٠ |
| ٢ | ٣,٨ | جيد | ٠,٤٠ - ٠,٦٩ |
| ٤ | ١,٤,١٠,١٢ | كاف | ٠,٢٠ - ٠,٣٩ |
| ٣ | ٥,٩,١١ | ناقص | ٠,٠١ - ٠,١٩ |
| ٣ | ٢,٦,٧ | نقص الجيد | -٠,٠٠ - ناقص |
| ١٢ | | | |

بناء على الجدول أعلاه معروف أنّ هناك بعض الأسئلة لديها درجة مستوى التمييز الجيدة وهي رقم ٣,٨ و لديها درجة مستوى التمييز الكافية في رقم ١,٤,١٠,١٢ لدرجة مستوى التمييز الناقصة في رقم ٥,٩,١١ و درجة مستوى التمييز نقص الجيدة في رقم ٢,٦,٧.