ABSTRAK

Sebagai komplemen untuk memahami makna pendidikan, perlu diajukan pandangan sosiologisme Paulo Fraire yang terkenal dengan sebutan konsiensialisme. Ia memandang bahwa pendidikan adalah proses pembebasan yang bertujuan membangkitkan kesadaran manusia bahwa manusia mempunyai martabat dan kebebasan serta tidak akan menyerah pada penindasan. Lebih jelas lagi Ahmad D. Marimba memberikan definisi pendidikan, bahwa pendidikan adalah bimbingan secara sadar oleh si pendidik terhadap anak didik menuju terbentuknya kepribadian yang sempurna dan utama. Upaya untuk mewujudkan tujuan pendidikan sebagaimana yang tercermin dalam definisi pendidikan tentunya akan dipengaruhi oleh optimalisasi fungsi dan kerja dari faktor faktor atau elemen yang ada dalam pendidikan.

Rumusan masalahnya akan membahas tentang 1). Bagaimanakah pelaksanaan manajemen belajar di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Tuban? 2). Apakah aplikasi menejemen berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa? 3). Sejauhmanakah aplikasi manajemen dalam mempengaruhi peningkatan prestasi belajar siswa di MAN Tuban?

Kesimpulan dari pembahasan ini adalah Bahwa siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Tuban rata rata melaksanakan menejemen belajar. Aplikasi menejemen dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Hubungan antara aplikasi menejemen dengan prestasi belajar cukup berarti.

Kata Kunci: Menejemen, Belajar, Prestasi, Siswa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id