BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan apa yang telah diuraikan dalam skripsi ini, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Tuban rata-rata melaksanakan menejemen belajar.
2. Aplikasi menejemenenejemen dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.
3. Hubungan antara aplikasi menejemen dengan prestasi belajar cukup berarti.

B. SARAN-SARAN

Sebagai sumbangsih penulis untuk turut memebantu kemajuan pendidikan, khususnya di MAN Tuban, yang ditandai dengan adanya prestasi yang tinggi, kiranya ada beberapa saran yang berasal dari evaluasi penulis selama mengadakan kegiatan penelitian, yaitu :

1. Bagi kepala sekolah dan guru, perlu ada upaya penigkatan prestasi belajar siswa yang sudah menggunakan fungsi-fungsi menejemen dalam belajar dengan menghasilkan prestasi belajar yang bagus, perlu pembinaan terhadap siswa kemampuan menejerialnya kurang namun prestasinya cukup lumayan, perlu memperhatikan siswa yang kemampuan menejerialnya cukup dan prestasinya kurang bagus, dan yang terpenting perlu membina secara intensif terhadap siswa yang kemampuan menejerialnya kurang dan prestasinya juga kurang. Hal ini bisa dilakukan dengan mengadakan pendekatan scara

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

psikologis terhadap siswa dengan tujuan untuk diketahui faktor apa yang mempengaruhi kekurang berhasilannya itu.

2. Bagi siswa, perlu mengupayakan dan menggunakan kiat-kiat belajar yang efektif dengan menerapkan fungsi-fungsi menejemen, yang keberadaannya membantu siswa untuk mencapai prestasi belajr yang bagus, dalam kegiatan belajarnya. Hal ini bisa dilakukan dengan cara mengikuti program bimbingan belajar, kursus, diskusi dan juga pelatihan-pelatihan tentang menejemen dan belajar.
3. Untuk institusi, perlu ada upaya yang kongkrit untuk meningkatkan prestasi dan kemampuan menejerial siswa. Hal ini, bisa dilakukan dengan melangkapi sarana dan prasarana, menempatkan guru sesuai dengan profesionalitasnya dan menciptakan suasana belajar yang kondusif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id