

Fatimatuz Zarroh, Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Benda Langit Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas I MI Al Mu'awanah Larangan Candi Sidoarjo, Skripsi, 2014.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya hasil belajar siswa terhadap materi benda langit pada mata pelajaran IPA. Hasil belajar yang rendah memberikan dampak sulitnya mencapai tujuan pembelajaran bagi pelaku pendidikan. Untuk meningkatkan hasil belajar benda langit, diambil tindakan pembelajaran melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* yang dilakukan dalam 2 siklus.

Rumusan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana hasil belajar materi benda langit pada siswa kelas 1 MI Al Mu'awanah Larangan? (2) Bagaimana penerapan model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas I MI Al Mu'awanah Larangan materi benda langit? (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas I MI Al Mu'awanah Larangan dalam materi benda langit dengan penerapan model *Problem Based Learning*?

Model penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan dengan teknik wawancara adalah dengan cara wawancara terbuka dengan guru mata pelajaran IPA, pada teknik observasi adalah dengan panduan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, sedangkan pada teknik tes adalah butir-butir soal tes.

Hasil penelitian ini dapat diperoleh sebagai berikut : (1) Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas I MI Al-Mu'awanah Larangan Candi Sidoarjo telah dilaksanakan dengan cukup baik sesuai RPP yang telah dibuat. Hal ini dapat dilihat pada hasil prosentase observasi aktivitas guru yang mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 71,29% (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 92,59% (sangat baik). Dan hasil prosentase observasi aktivitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 64,28% (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 90,47% (sangat baik). (2) Terdapat peningkatan hasil belajar pada materi benda langit pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas I MI Al Mu'awanah Larangan Candi Sidoarjo dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hal ini dapat dijelaskan bahwa prosentase nilai kelas siswa mengalami peningkatan dari siklus I yaitu 60,87% (cukup baik) menjadi 86,96% (sangat baik).