





















pengajaran agama islam, tahapan pengelolaan pengajaran agama islam, faktor-faktor pendukung dan penghambat pengelolaan pengajaran agama islam. Sub B yaitu pembahasan tentang prestasi belajar pendidikan agama islam yang berisi pengertian prestasi belajar pendidikan agama islam, jenis-jenis prestasi pendidikan agama islam dan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar pendidikan agama islam. Sub C membahas tentang pengaruh pengelolaan pengajaran agama terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam.

**Bab tiga** metodologi penelitian, Meliputi desain penelitian, populasi dan sampel penelitian, jenis dan sumber data, serta tehnik pengumpulan data.

**Bab empat** merupakan penyajian hasil dari penelitian yang terdiri dari sub A yaitu gambaran umum *MTs. Hidayatul Muta'allimin* yang berisi sejarah berdirinya *MTs. Hidaytul Muta'allimin*, lokasi dan fasilitas sekolah, keadaan guru, karyawan dan siswa, dan struktur organisasi. Sub B yaitu penyajian data yang berisi tentang data tentang pengelolaan pengajaran agama islam dan nilai prestasi belajar pendidikan agama islam. Sub C yaitu analisis data

**Bab lima** adalah merupakan bab terakhir yang terdiri dari kesimpulan dan saran.