

pendidikan agama Islam di MTs. Hidayatul Muta'alimin Datinawong adalah *cukup baik*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata bidang pendidikan agama Islam yaitu 7,18. Dan siswa yang memiliki nilai rata-rata 7,18 atau dibulatkan menjadi 7,2 adalah sebanyak 23 siswa atau 65,71%.

3. Berdasarkan hasil analisis statistik dengan rumus Product moment, pengaruh pengelolaan pengajaran agama terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di MTs. Hidayatul Muta'alimin Datinawong *cukup baik*. Ini dibuktikan dengan hasil "r" yang diperoleh adalah 0,679. Jika dikonsultasikan dengan taraf signifikansi 1% terbilang 0,418 dan pada taraf signifikansi 5% terbilang 0,325, maka ini menunjukkan nilai "r" yang diperoleh lebih besar dari nilai "r" tabel dengan perbandingan $0,679 > 0,325$ atau $0,679 > 0,418$.

B. Saran-Saran

Berpijak pada realitas dilapangan dan kesimpulan di atas, maka penulis perlu memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pengelola MTs. Hidayatul Muta'alimin Datinawong agar meningkatkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah dan mencari langkah-langkah

yang tepat agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang diinginkan. Dan meningkatkan lagi prestasi belajar dengan mencari keunggulan-keunggulan yang dicapai sekolah lain.

2. Sebagai pemegang kunci keberhasilan dari pengelolaan pengajaran agama, maka guru harus mempersiapkan diri sebelum mengajar dengan sebaik mungkin baik tertulis maupun tidak sehingga dapat mencapai tujuan.
3. Kepada guru, khususnya guru pendidikan agama Islam agar lebih meningkatkan kualitas iman dan taqwa dengan memperhatikan ketiga aspek pendidikan yaitu, kognitif, efektif dan psikomotorik kerana akan membawa dampak positif terhadap kelangsungan hidup mereka.