DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xi

BAB I. : Pendahuluan 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 4

C. Definisi Operasional 4

D. Alasan Pemilihan Judul 5

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6

F. Hipotesis 7

G. Metodologi Penelitiaan 7

1. Variabel Penelitian 7

2. Populasi dan Sampel 8

3. Jenis dan Sumber Data 9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Metode Pengumpulan Data 10

H. Sistematika Pembahasan 13

BAB II : Landasan Teori 14

A. Tinjauan tentang Prestasi Belajar 14

1. Pengertian Belajar 14

2. Pengertian Prestasi Belajar 16

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 17

4. Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar 29

B. 1. Tinjauan Tentang Pengajar 32

a. Pengertian Pengajar 32

b. Tugas-tugas Pengajar 34

c. Syarat-syarat Menjadi Pengajar 38

d. Tanggung Jawab Pengajar 41

2. Tinjauan tentang Non Pengajar 42

a. Pengertian Non Pengajar dan Indikatornya 43

b. Pola Kehidupan Non Pengajar 44

3. Perbandingan Prestasi Belajar antara Siswa Anak Orang Tua Pengajar dan Non Pengajar 49

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III : Laporan Penelitian 52

A. Penyajian Data 52

1. Latar Belakang BerdirinyaSDI Kyai Amin 52

2. Letak Geografis 54

3. Keadaan Sarana dan Prasarana 54

4. Struktur Organisasi 55

5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa 57

6. Daftar nama dan nilai respondent 58

7. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa SDI Kyai Amin 60

8. Analisa Data 61

BAB IV : Kesimpulan Dan Saran 68

A. Kesimpulan 68

B. Saran-saran 69

Penutup

Daftar Kepustakaan

Daftar Lampiran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id