BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan apa yang telah diuraikan dalam skripsi ini, maka dapatlah ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pengelolaan pengajaran bahsan yang diterapkan oleh Pondok Pesantren Al Rosyid ini memberi semangat baru pada seluruh elemen, guru dan santri. Karena dengan kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan prosedur akan dapat membantu lebih mudah untuk mencapai tujuan pembelajaran.
2. Keterampilan berbahasa Arab santri, jika dilihat dari berbagai penilaian dan pengamatan pada kemampuan berbicara, menulis, menyimak dan membaca mereka (santri), bahwa secara umum kemampuan mereka sudah cukup baik.
3. Ada pengaruh pengelolaan pengajaran bahasa berpengaruh terhadap keterampilan berbahasa Arab santri. Dengan adanya pengelolaan pengajaran bahasa tersebut pelajaran khususnya bahasa Arab lebih mudah dalam penyampaiannya dan penangkapannya.
4. Hubungan pengelolaan pengajaran bahasa terhadap keterampilan berbahasa Arab cukup berarti.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran-saran

Sebagai sumbangsih penulis untuk turut mebantu kemajuan pendidikan, khususnya di Pondok Pesantren Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro, yang ditandai adanya suatu prestasi yang tinggi dalam penguasaan bahasa Arab. Kiranya ada beberapa saran yang berasal dari evaluasi penulis selama mengadakan penelitian, yaitu:

1. Bagi pengasuh dan dewan asatidz, perlu adanya upaya peningkatan dalam pengelolaan pengajaran bahasa untuk santri agar dapat menghasilkan kualitas yang lebih bagus.
2. Bagi siswa, perlu mengupayakan dan memanfaatkan pengelolaan pengajaran bahasa dengan efektif, yang keberadaannya dapat membantu mencapai keterampilan berbahasa Arab. Hal ini dapat dilakukan dengan cara mengikuti petunjuk dari ustadz yang mengajar.
3. bagi institusi, perlu adanya upaya kongkrit untuk meningkatkan prestasi dan keterampilan berbahasa Arab. Hal tersebut bisa dilakukan dengan melengkapi sarana dan prasaran dan mengader guru agar lebih profesional untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id