





kependidikan, sebagaimana yang dikembangkan oleh al-Qur'an dan Sunnah, yang kajiannya bersifat filosofis. Pendidikan (dalam) Islam dipahami sebagai proses dan praktek penyelenggaraan pendidikan dikalangan umat Islam, yang kajiannya bersifat historis. Pendidikan (agama) Islam dipahami sebagai proses dan upaya serta cara mendidihkan ajaran agama Islam, dengan harapan agar menjadi panutan bagi setiap orang Islam, yang kajiannya bersifat teoritis.

Terlepas dari perbedaan pendidikan---menurut, dalam, agama---Islam, maka pendidikan Islam pada hakekatnya merupakan proses membimbing dan mengarahkan pertumbuhan dan perkembangan manusia agar dewasa sesuai dengan tujuan pendidikan Islam.<sup>9</sup> Dengan pengembangan pikiran dan penataan tingkah laku serta emosinya berdasarkan agama Islam, dengan maksud merealisasikan tujuan Islam dalam seluruh lapangan kehidupan (individu dan masyarakat).<sup>10</sup>

Pendidikan jika dilihat dari segi individu, masyarakat serta interaksi antara keduanya, masing-masing perlu diartikan:<sup>11</sup> *Pertama*, individu; pendidikan diartikan sebagai proses menampakkan (*manifest*) yang tersembunyi (*laten*) atau proses untuk menemukan dan mengembangkan

---

<sup>9</sup>M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta, Bumi Aksara, 1994), hal. 16

<sup>10</sup>Adurrahman an-Nahlawi, *Prinsip dan .... Op. Cit.*, hal. 49

<sup>11</sup>Hasan Langgulung, *Pendidikan Islam Menghadapi Abad Ke-21*, (Jakarta: Pustaka al-Husna, 1988), hal. 56-57

























- BAB I** : Berisi pendahuluan yang menguraikan tentang; latarbelakang pemikiran; rumusan permasalahan; batasan permasalahan; penegasan istilah judul; alasan memilih judul; tujuan penelitian; manfaat penelitian; metode penelitian; sistematika pembahasan.
- BAB II** : Berisi pemikiran pendidikan Islam yang menguraikan tentang; Islam dan fitrah manusia; Islam dan pendidikan.
- BAB III** : Berisi organisasi Muhammadiyah yang menguraikan tentang; latarbelakang berdirinya Muhammadiyah; KH. Ahmad Dahlan: pendiri Muhammadiyah; sosial keagamaan: gerakan Muhammadiyah.
- BAB IV** : Berisi pendidikan Muhammadiyah yang menguraikan tentang; sejarah lahirnya pendidikan Muhammadiyah; karakteristik pendidikan Muhammadiyah; tujuan pendidikan Muhammadiyah; misi pendidikan Muhammadiyah.
- BAB V** : Berisi analisa: menimbang pemikiran pendidikan Muhammadiyah yang menguraikan tentang; sejarah lahirnya pendidikan Muhammadiyah; karakteristik pendidikan Muhammadiyah; tujuan pendidikan Muhammadiyah; misi

