BAB I
P E N D A H U L U A N

A. Penegasan Judul.

Skripsi ini berjudul " Studi pengembangan pengajaran Tafsir Al-Qur an dipondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo".

Agar pembahasan Skripsi ini dapat lebih terarah- dan agar dapat dicapai keseragaman pengertian, maka terlebih dahulu perlu dijelaskan tentang pengertian judul diatas, yaitu :

Studi ialah kegiatan mempelajari suatu cabang ilmu pengetahuan, atau secara singkat sering diartikan sebagai suatu penyelidikan.[1]

Pengembangan berasal dari kata"kembang" mendapat konfiks " pe - an ". Pengembangan yang dimaksud adalah- upaya untuk mengembangkan.[2]

Pengajaran adalah cara mengajar atau mengajarkan.[3]

Tafsir adalah suatu ilmu untuk memahami kitab Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. dan menjelaskan arti-artinya serta mengeluarkan hukum-hukumnya serta hikmah-hikmahnya.[4]

Nurul Jadid adalah nama sebuah pondok pesantren yang berlokasi didesa Karang Anyar yang terkenal dengan sebutan desa Tanjung, kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo.

Jadi yang dimaksud dengan topik Skripsi diatas a

---

1. W.J.S. Purwadarminta, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, Cet. V, 1986, hal. 965.
2. Ibid., hal. 474.
3. Ibid., hal. 22.
4. Az-Zarkasyi, Al-Burhan fi Ulumil Qur an, Isa Al-Baby Al-Halaby, Jus II, hal. 13 (t.t).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dalah suatu penyelidikan tentang pengembangan pengajaran tafsir Al-Qur an di pondok pesantren Nurul Jadid, yangde mikian itu akan mencakup kepada pendidikan formal dan non formal. Mengingat terbatasnya waktu dan kemampuan - yang ada untuk membahas judul tersebut, maka penulis mem batasi diri hanya pada masakah pengembangan pengajaran - tafsir Al-Qur an dalam pendidikan non formal, meliputi - kitab yang diajarkan, methodenya dan usaha yang ditempuh dalam rangka meningkatkan pengajaran tafsir Al-Qur an.

B. Alasan memilih Judul.

1. Tafsir Al-Qur an merupakan pengajian/mata pelajar-ran pokok dipondok pesantren Nurul Jadid.
2. Penafsiran agar sejalan dengan kehidupan manusia, perlu adanya suatu peningkatan/pengembangan dalam berbagai macam aspeknya.
3. Adanya tafsir bil-Imlak yang disusun oleh K.H. Zai ni Mun'im.

C. Permasalahan.

Berdasarkan judul diatas, maka pokok permasalahan yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana keadaan yang sebenarnya mengenai pengem-bangan pengajaran tafsir Al-Qur an dipondok pesan-tren Nurul Jadid.
2. Metode dan sistem apakah yang digunakan dalam stu-di tafsir Al-Qur an.
3. Apakah yang mempengaruhi pengembangan pengajaran tafsir Al-Qur an.

D. Tujuan pembahasan.

Adapun yang menjadi tujuan pembahasan dalam Skrip si ini adalah sebagai berikut :

1. Menjelaskan usaha-usaha yang telah ditempuh pondok

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pesantre Nurul Jadid dalam rangka mengembangkan pe ngajaran tafsir Al-Qur an,

2. Menerangkan metode dan sistem yang digunakan dalam mengembangkan pengajaran tafsir Al-Qur an.

3. Mengetengahkan faktor-faktor penunjang dan pengham bat terhadap pengembangan pengajaran tafsir Al-Qur an, dalam rangka pemahaman isi /kandungan Al-Qur ' an dipondok pesantren tersebut.

E. Metodologi.

1. Data yang diperlukan.

Dalam pembahasan ini data yang diperlukan adalah sebagai berikut :

a. Mengenal pondok pesantren.

1) Keadaan pondok pesantren.
2). - Pendirinya.
- Pengasuhnya.
2). Bentuk pondok.
- Tenaga pengajar.
- Jumlah santri/siswa.
3). Struktur organisasinya.

b. Pengajaran Tafsir Al-Qur an.

1). Tujuan pengajaran tafsir.
2). Kurikulum dan silabus.
3). Cara penyampaian mata pelajaran tafsir.
4). Cara pemberian dorongan belajar.
5). Minat santri.
6). Tempat yang digunakan mengaji.
7). Lama waktu yang digunakan mengaji,
8). Jumlah santri yang mengaji tafsir Al-Qur an,
9). Literatur pengajian tafsir.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

-Kitab pedoman wajib.

-Kitab anjuran.

10). Perpustakaan dan kepustaka an.

-Faktor yang mendorong untuk menggunakannya.

-Kesempatan menggunakan.

-Nama kitab/ buku tafsir yang ada diperpustakaan.

c. Metode/ cara penafsiran Al-Qur an.dan upaya pengem bangannya.

1). Contoh-contoh cara menafsirkan Al-Qur an.

2). Upaya pengembangan tafsir Al-Qur an.

3). Faktor yang mendorong upaya pengembangan tafsir Al-Qur an.

4). Faktor yang menghambat upaya pengembangan taf - sir Al-Qur an.

2. Sumber data.

a. Pengasuh pondok pesa ntren da n para santri.

b. Dokumen-dokumen tertulis tentang sejarah pondok-pesantren dan hasil-hasil penafsiran Al-Qur an.

c. Kitab-kitab tafsir dan buku-buku yang ada hubu - ngannya.

3. Metode Analisa data.

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam pembahasan Skripsi ini, dipergunakan metode sebagai berikut :

a. Intervew, terhadap pengasuh/ pimpinan pondok pesantren, pengajar tafsir Al-Qur an.

b. Pengisian kwestioner untuk para santri.

c. Observasi terhadap praktek pengajian tafsir, sug sana dan sarana .

4. Tehnik Analisa data.

Didalam membahas dan menganalisa data yang telah - terkumpul dipergunakan tehnik analisis kwalitatif dengan-pola fikir diskriptif dan historis dokumenter.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Diskriptif,

Metode ini digunakan untuk membahas seluruh isi S - Skripsi, terutama dalam mengadakan penilaian serta menetapkan hubungan antara satu unsur dengan unsur yang lain, dalam kaitannya dengan pengembangan taf sir Al-Qur an dipondok pesantren "Nurul Jadid".

b. Historis,

Metode ini digunakan dalam memberikan keterangan, penjelasan dan pengura ia n serta pemikiran terha - dap berdirinya pondok pesantren "Nurul Jadid" dan perkembangannya serta pengembangan tafsir Al-Qur an secara umum.

F. Sistematika pembahasan.

Didalam Skripsi ini dibagi menjadi lima bab, dan - pada tiap-tiap bab terdiri dari beberapa sub bab. Untuk - lebih jelasnya akan diterangkan sebagaimana tersebut dibawah ini :

Bab pertama adalah sebagai bab pendahuluan. Didalamnya hal yang sebaiknya diketahui, untuk memasuki materi - yang pokok. Dalam bab ini dikemukakan penegasan judul sebagai pasal yang pertama, hal ini dimaksudkan untuk menghindari kesalah faham antara makna judul dengan materi pembahasannya. Kemudian sebagai sub bab berikutnya berisi alasan memilih judul, permasalahan dan tujuan pembahasan, kemudian metodola gi termasuk didalamnya data yang diperlukan, sumber data, metode pengumpulan data dan tehnik analisa data, komudian pada sub bab yang terahir dari bab ini ada lah sistematika pembahasa n. Pada pasal ini dijelaskan secara global dan menyeluruh tentang sistem pembahasan yang dilaluinya .

Kemudian dilanjutkan dengan bab dua yang merupakan landasan teori pengembangan tafsir, yang meliputi : Tafsir dipandang secara umum, termasuk didalamnya pengertian taf

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sir, peranan tafsir dan urgensinya, perkembangan tafsir, metode penafsiran Al-Qur an serta pokok pegangan dalam menafsirkan Al-Qur an.

Sedang dala m bab tiga iala h mengenai pengenalan pondok pesantren Nurul Jadid, meliputi keadaan pondok pesantren "Nurul Jadid" serta struktur organisasi yang ada didalamnya, da n sistem pendidika n tafsir Al-Qur an dipondok pesantren "Nurul Jadid".

Dalam bab IV adala h merupakan pengembangan tafsir Al-Qur an dipondok pesantren Nurul Jadid termasuk didalamnya mengenai tafsir Al-Qur an bil Imlak, metode penafsiran Al-Qur an dipondok pesa ntren Nurul Jadid, upaya pengembangan tafsir Al-Qur an dipondok pesantren, kemudian mengenai faktor yang mempengaruhi studi pengembangan tafsir dipondok pesantren Nurul Jadid.

Bab V ada la h merupaka n kesimpulan dari seluruh pembahasan Skripsi ini dan juga dilengkapi dengan saran-saran.

Terahir sekali adala h merupakan penutup, kemudian dilengkapi denga n bibliografi.

Transkripsi.

Karena didalam skripsi ini banyak terdapat bahasa arab yang ditulis dengan tulisan latin, maka disini dijelaskan transkripsinya agar tidak menimbulkan kesukaran.

Arab	Latin	Contoh
ث	ts	الحديث
ج	j	المجتهد
ح	h	الصحيح
خ	kh	الخلفاء الراشدين
ش	sy	الشرك
ص	sh	الصحابى

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan bahasa arab yang sudah di Imdonesiakan-ditulis seperti biasa. Seperti " روح " ditulis "Ruh".

Mengenai harkat juga disalin kedalam tulisan latin antara lain :

a. فتحة = a seperti احسنَ
b. كسرة = i " بالحقِّ
c. ضمة = u " الايضاحُ

Dan untuk tanda tasydid ditulis dengan rangkap se perti : " مفسّر " ditulis dengan"rangkap"mufassir".

Kemudian untuk alif dan lam jika bertemu dengan - salah satu huruf qamariyah, maka ditulis dengan " أل " - dan dipisahkan dengan transkripsi huruf qamariyah yang mengikutinya, se perti : " الفرموى " ditulis dengan Al-Farmawi. Dan jika alif dan lamitu bertemu dengan salah - satu huruf syamsiyah, maka huruf lam diganti dengan me - rangkap dari transkripsi huruf syamsiyah yang mengikuti- dan memisahkan antara kedua huruf rangkap tersebut, seper ti :" السّيوطى " ditulis dengan As Suyuthi dan lain seba gainya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id