

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data

i. Gambaran Umum Obyek Penelitian

a. Sejarah Berdirinya MTs Midanutta'lim

MTs Midanutta'lim merupakan unit dari pondok pesantren Midanutta'lim, yang pada mulanya pondok pesantren ini menggunakan sistem pendidikan Salafiyah yang notabene mengkaji kitab-kitab kuning. Dan pada perkembangan selanjutnya pondok pesantren ini mendirikan pendidikan formal mulai tingkat Taman Kanak-kanak (TK) sampai Madrasah Aliyah (MA). Namun pada mulanya sistem pendidikan formal yang ditata secara baik dengan suatu standar kurikulum dan kendali GBPP baru dimulai pada tahun 1950 yaitu mulai dibentuknya Madrasah Diniyah dengan kurikulum yang telah dibuat oleh pondok, kemudian pada tahun 1961 disusul dengan berdirinya Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan pada tahun 1973 didirikan Madrasah Aliyah (MA) yang keduanya meliputi atau menggunakan kurikulum departemen agama. Sedangkan perintis dari kedua madrasah tersebut adalah KH. Minhaj, KH. Nur Salim, Drs. KH. Muhammad Minhaj dan Ustadz Drs. Abd Karim.

Tabel

tentang guru tidak meninggalkan kelas

No	Alternatif jawaban	f
13	a. selalu	29
	b. sering	29
	c. kadang-kadang	1
	d. tidak pernah	1
JML		60

Tabel di atas menunjukkan bahwa 29 responden menyatakan sering guru meninggalkan kelas dan 29 responden menyatakan guru selalu meninggalkan kelas.

Tabel

tentang guru mengajar dengan maksimal

No	Alternatif jawaban	f
15	a. selalu	26
	b. sering	27
	c. kadang-kadang	7
	d. tidak pernah	-
JML		60

Tabel di atas menunjukkan 27 responden menyatakan bahwa guru sering bersungguh-sungguh dalam mengajar.

Tabel

tentang ada pendahuluan sebelum materi

No	Alternatif jawaban	f
22	a. selalu	25
	b. sering	31
	c. kadang-kadang	3
	d. tidak pernah	1
JML		60

Kebanyakan responden yakni 31 responden menyatakan guru sering memberi pendahuluan sebelum materi.

Tabel

tentang guru mengajar sesuai dengan materi

No	Alternatif jawaban	f
23	a. selalu	25
	b. sering	32
	c. kadang-kadang	2
	d. tidak pernah	1
JML		60

Kebanyakan responden yang menyatakan sering guru mengajar sesuai dengan materi berjumlah 32 orang

Tabel

tentang guru menyimpulkan materi

No	Alternatif jawaban	f
26	a. selalu	29
	b. sering	28
	c. kadang-kadang	3
	d. tidak pernah	-
JML		60

Tabel

tentang penggunaan metode diskusi

No	Alternatif jawaban	f
30	a. selalu	26
	b. sering	29
	c. kadang-kadang	3
	d. tidak pernah	2
JML		60

Tabel di atas menunjukkan bahwa 29 responden menyatakan guru sering menggunakan metode diskusi.

Tabel

tentang guru membawa buku pelajaran

No	Alternatif jawaban	f
31	a. selalu	31
	b. sering	23
	c. kadang-kadang	5
	d. tidak pernah	1
JML		60

Tabel di atas menunjukkan bahwa 31 responden menyatakan bahwa guru selalu membawa buku pelajaran dalam mengajar.

Tabel

tentang Penggunaan alat tulis

No	Alternatif jawaban	f
33	a. selalu	36
	b. sering	22
	c. kadang-kadang	2
	d. tidak pernah	-
JML		60

27	7	8	8	8
28	8	7	7	7
29	6	7	6	6
30	7	7	7	7
31	8	8	7	8
32	9	7	7	8
33	8	6	7	7
34	9	8	7	8
35	8	7	7	7
36	6	8	8	7
37	7	8	8	8
38	7	7	7	7
39	9	9	8	9
40	8	7	7	7
41	8	7	7	7
42	7	8	8	8
43	8	9	9	9
44	7	7	7	7
45	8	8	8	8
46	7	7	8	7
47	7	6	7	7
48	9	6	7	7
49	7	7	8	7
50	8	7	7	7
51	7	8	7	7
52	8	7	7	7
53	7	7	7	7
54	8	8	8	8
55	8	9	9	9
56	8	7	7	7
57	8	7	8	8
58	8	8	7	8
59	8	7	7	8
60	8	8	8	8
				465

Data tersebut di atas dari sejumlah responden yang terpilih sebagai sampel melalui metode angket yang telah disebarakan dalam angket tersebut terdiri dari 40 pertanyaan. Angket ini digunakan untuk menggali data variabel bebas yakni kedisiplinan mengajar guru.

Setelah angket tersebut dijawab maka langkah selanjutnya adalah menentukan kriteria pemberian nilai pada masing-masing jawaban responden yang kemudian dimasukkan ke dalam klasifikasi data. adapun kriteria penilaian yang penulis maksud adalah sebagai berikut:

1. Alternatif jawaban A diberi nilai 3
2. Alternatif jawaban B diberi nilai 2
3. Alternatif jawaban C diberi nilai 1
4. Alternatif jawaban D diberi nilai 0

Kemudian dari hasil nilai jawaban tersebut dijumlahkan pada masing-masing responden untuk mengetahui skor akhir yang dihasilkan. adapun penyajiannya dalam bentuk tabulasi data dalam bentuk sebagai berikut:

Lanjutan tabel VI

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
21	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	
22	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	
23	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	
24	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	3	0	3	2	2	1	2	3	3	3	
25	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	
26	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	
27	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	
28	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2
29	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	3	
30	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	0	2	2	3	2	3	2	3	

Lanjutan tabel VI

NO	Nomor Item																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
31	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3
32	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3
33	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2
34	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	0	2	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2
35	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2
36	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1
37	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	0
38	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3
39	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2
40	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	0	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3
41	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2
42	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2
43	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3
44	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	0	2	3	3	2	2	2	3	2	2
45	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3
46	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3
47	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	0	2	3	3	2	3	3	3
48	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3
49	3	3	3	3	3	3	0	2	3	3	1	2	2	2	1	3	2	3	0	2	2	2	2	0	2
50	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3
51	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	0	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2
52	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	0	3
53	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	0	3	2	2	2	2	2	2	3	1

Lanjutan tabel VI

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
54	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2
55	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	0	1	2
56	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	0	1	3	2	2	0	3
57	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
58	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
59	3	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2
60	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2

Lanjutan tabel VI

NO	Nomor Item															TOTAL
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
01	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	98
02	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	98
03	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	99
04	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	3	100
05	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	97
06	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	100
07	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	94
08	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	3	91
09	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	99
10	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	97
11	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	90
12	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	97
13	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	97
14	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	98
15	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	98
16	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	100
17	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	1	2	92
18	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	98
19	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	99
20	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	96
21	3	1	2	3	2	2	3	3	3	1	2	0	2	3	3	93
22	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	95
23	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	90

Lanjutan tabel VI

	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOTAL
24	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	95
25	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	99
26	1	3	2	0	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	91
27	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	92
28	2	0	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	89
29	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	91
30	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	87

Lanjutan tabel VI

NO	Nomor Item															TOTAL
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
31	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	95
32	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	1	2	3	2	102
33	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	98
34	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	91
35	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	95
36	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	92
37	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	95
38	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	95
39	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	99
40	1	3	0	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	88
41	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	91
42	3	2	3	3	1	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	97
43	3	3	2	3	0	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	99
44	3	3	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	3	3	92
45	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	96
46	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	98
47	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	102
48	3	2	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	91
49	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	0	2	2	3	3	88
50	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	92
51	2	3	3	1	3	1	2	3	0	2	2	2	2	2	2	89
52	3	2	3	1	2	3	0	2	2	3	1	3	2	2	3	88
53	2	0	3	3	0	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	91

Lanjutan tabel VI

	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOTAL
54	3	3	2	1	2	0	3	2	3	2	2	2	2	3	2	97
55	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	97
56	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	90
57	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	104
58	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	102
59	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	96
60	3	2	3	2	3	2	3	3	1	1	3	2	3	3	3	90
																5755

Lanjutan tabel VII

NO	Kondisi Kedisiplinan Meng. Guru			Prestasi Belajar		
	Nilai	Mean	Kategori	Milai	Mean	Kategori
21	93	95,92	-	8	7,75	+
22	95	95,92	-	8	7,75	+
23	99	95,92	-	8	7,75	+
24	98	95,92	-	7	7,75	-
25	95	95,92	+	8	7,75	+
26	96	95,92	+	8	7,75	+
27	92	95,92	-	8	7,75	+
28	88	95,92	-	7	7,75	-
29	91	95,92	-	6	7,75	-
30	87	95,92	-	7	7,75	-
31	95	95,92	-	8	7,75	+
32	102	95,92	+	8	7,75	+
33	98	95,92	+	7	7,75	-
34	91	95,92	-	8	7,75	+
35	95	95,92	-	7	7,75	-
36	92	95,92	-	7	7,75	-
37	95	95,92	-	8	7,75	+
38	95	95,92	-	7	7,75	-
39	99	95,92	+	9	7,75	+
40	88	95,92	-	7	7,75	-
41	91	95,92	-	7	7,75	-
42	97	95,92	+	8	7,75	+
43	99	95,92	+	9	7,75	+

Lanjutan tabel VII

NO	Kondisi Kedisiplinan Meng. Guru			Prestasi Belajar		
	Nilai	Mean	Kategori	Milai	Mean	Kategori
44	92	95,92	-	7	7,75	-
45	96	95,92	+	8	7,75	+
46	98	95,92	+	7	7,75	-
47	102	95,92	+	7	7,75	-
48	94	95,92	-	7	7,75	-
49	88	95,92	-	7	7,75	-
50	92	95,92	-	7	7,75	-
51	89	95,92	-	7	7,75	-
52	88	95,92	-	7	7,75	-
53	91	95,92	-	7	7,75	-
54	97	95,92	+	8	7,75	+
55	97	95,92	+	9	7,75	+
56	90	95,92	-	7	7,75	-
57	104	95,92	+	8	7,75	+
58	102	95,92	+	8	7,75	+
59	96	95,92	+	8	7,75	+
60	99	95,92	+	8	7,75	+

$$F_h = \frac{\text{Jumlah kolom} \times \text{jumlah baris}}{N}$$

$$1. \frac{37 \times 36}{60} = 22,2$$

$$2. \frac{37 \times 24}{60} = 14,8$$

$$3. \frac{23 \times 36}{60} = 13,8$$

$$4. \frac{23 \times 24}{60} = 9,2$$

Setelah diketahui F_h -nya maka langkah selanjutnya adalah mencari nilai Chi Kwadrat melalui tabel kerja, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL X

TABEL KERJA UNTUK Mencari CHI KWADRAT TENTANG/ KORELASI KEDISIPLINAN MENGAJAR GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI PAI MURID MTs. MIDANUTTA'LIM

Kategori Nilai		Fo	Fh	(Fo-Fh)	(Fo-Fh) ²	$\frac{(Fo-Fh)^2}{F_h}$
X	Y					
+	+	30	22,2	7,8	60,84	2,740
+	-	7	14,8	-7,8	60,84	4,110
-	+	6	13,8	-7,8	60,84	4,408
-	-	17	9,2	7,8	60,84	6,613
Jumlah		60	60	0	-	17,871

