

## DAFTAR ISI

Halaman Prasyarat .....	i
Persetujuan Promotor .....	ii
Persetujuan Penguji .....	iii
Pengesahan Direktur.....	iv
Ucapan Terimakasih .....	v
Pernyataan Keaslian.....	vii
Pernyataan Kesediaan Perbaikan .....	viii
Transliterasi .....	ix
Abstrak .....	x
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Bagan .....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latarbelakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	13
C. Rumusan Masalah .....	16
D. Tujuan Penelitian .....	16
E. Kegunaan Penelitian .....	17
F. Kerangka Teoretik .....	18
G. Penelitian Terdahulu .....	23
H. Metode Penelitian .....	33
I. Sistematika Pembahasan .....	39

## **BAB II PLURALITAS AGAMA DAN PAHAM KEAGAMAAN, TOLERANSI, DAN PENDIDIKAN PESANTREN.**

A. Paradigma Pluralitas Agama dan Paham Keagamaan .....	41
1. Esoterisme : Mencari titik temu menuju perdamaian .....	42

2. Eksklusifisme, Inklusifisme, dan Pluralisme .....	56
<b>B. Nilai Toleransi .....</b>	<b>77</b>
1. Pengertian Toleransi .....	78
2. Toleransi dalam perspektif teologis .....	81
3. Toleransi dalam perspektif sosiologis .....	93
<b>C. Pesantren dan Pendidikan Nilai .....</b>	<b>106</b>
1. Akar budaya pendidikan pesantren .....	109
2. Arah Pengembangan Pendidikan Pesantren .....	131
3. Pendidikan Nilai .....	135
a. Posisi Nilai dalam Pendidikan .....	136
b. Strategi Pendidikan Nilai .....	140
c. Pendidikan Nilai di Pesantren .....	143
<b>A B III PROFIL PONDOK PESANTREN TEBUIRENG JOMBANG DAN NURUL JADID PAITON JAWA TIMUR</b>	
A. Pondok Pesantren Tebuireng Jombang.....	151
B. Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton .....	170
<b>A B IV DESKRIPSI DATA PANDANGAN DAN TINDAKAN SOSIAL TERHADAP PLURALITAS AGAMA DAN PAHAM KEAGAMAAN, SERTA DESAIN PENDIDIKAN TOLERANSI DI PESANTREN TEBUIRENG JOMBANG DAN NURUL JADID PAITON</b>	
1. Pandangan Pimpinan dan Tenaga Pendidik terhadap Pluralitas Agama dan Paham Keagamaan dalam Islam.....	190
2. Tindakan Sosial Pimpinan dan Tenaga Pendidik terhadap Pluralitas Agama dan Paham Keagamaan dalam Islam.....	223
3. Desain Pendidikan Toleransi di Pesantren .....	251

## BAB V PANDANGAN MODERAT, INKLUSIF-PLURALIS, DAN

## TINDAKAN TOLERANSI TERHADAP PLURALITAS AGAMA DAN PAHAM KEAGAMAAN, SERTA DESAIN PENDIDIKAN TOLERANSI DI PESANTREN

1. Pandangan Moderat, Inklusif-Pluralis terhadap Pluralitas Agama dan Paham Keagamaan .....	269
2. Tindakan Sosial Toleransi terhadap Pluralitas Agama dan Paham Keagamaan .....	285
3. Desain Pendidikan Toleransi di Pesantren .....	302

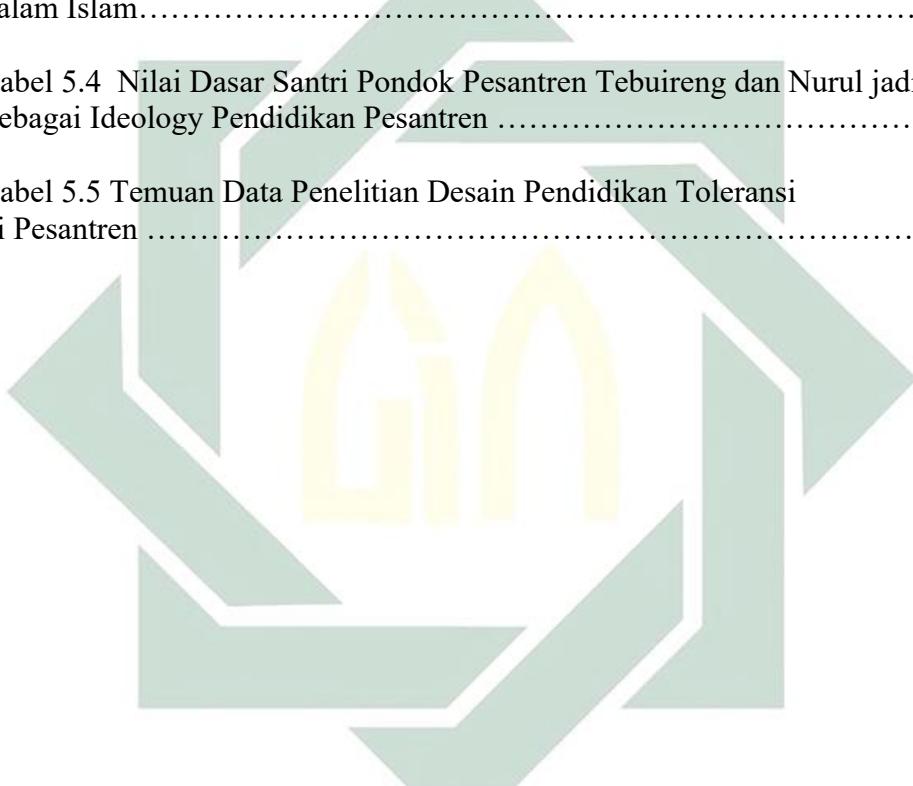
## BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan .....	336
B. Implikasi teoretik .....	337
C. Keterbatasan Penelitian .....	338
D. Saran-saran .....	339

RIWAYAT HIDUP PENULIS

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 5.1 Temuan Data Penelitian Pandangan Pimpinan dan Tenaga Pendidik Terhadap Fakta Pluralitas Agama dan Paham Keagamaan dalam Islam.....	276
2. Tabel 5.2 Kategorisasi Pandangan Pimpinan dan Tenaga Pendidik Pesantren Tebuireng dan Nurul Jadid Terhadap Pluralitas Agama dan Paham Keagamaan Dalam Islam.....	283
3. Tabel 5.3 Temuan Data Penelitian Tindakan Sosial Pimpinan dan Tenaga Pendidik Terhadap Fakta Pluralitas Agama dan Paham Keagamaan dalam Islam.....	291
4. Tabel 5.4 Nilai Dasar Santri Pondok Pesantren Tebuireng dan Nurul jadid, Sebagai Ideology Pendidikan Pesantren .....	296
5. Tabel 5.5 Temuan Data Penelitian Desain Pendidikan Toleransi di Pesantren .....	305



## DAFTAR BAGAN

1. Bagan 4.1 Lima Nilai Dasar Santri PP. Tebuireng Jombang .....	238
2. Bagan 4.2 Nilai Dasar Santri PP. Nurul Jadid Paiton .....	249
3. Bagan 5.1 Pandangan moderat Pimpinan dan tenaga pendidik pesantren Terhadap pluralitas agama Dan paham keagamaan dalam islam .....	281
4. Bagan 5.2 Konsepsi, Institusionalisasi dan Bentuk Tindakan Toleran di Pondok Pesantren .....	299
5. Bagan 5.3 Faktor Penentu Tindakan Toleransi Pesantren .....	302
6. Bagan 5.4 Desain Pendidikan Toleransi di Pesantren .....	322
7. Bagan 5.5 Pilihan Rasional Pengembangan Nilai Toleransi Dalam Pendidikan Pesantren .....	326
8. Bagan 5.6 Piramida Pendidikan Toleransi Sunan Ampel.....	329