

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Pemecahan Masalah	9
1. Pemecahan Masalah.....	9
2. Langkah-langkah Pemecahan Masalah	10
B. Komunikasi Matematika.....	11
1. Aspek-aspek Komunikasi Matematika	12
2. Indikator-indikator Komunikasi Matematika.....	14
C. <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA)	14
1. Sintak Model Pembelajaran MEA	16
2. Keunggulan Model Pembelajaran MEA	17
3. Kekurangan Model Pembelajaran MEA	18
D. <i>Self-esteem</i>	18
1. Aspek-aspek <i>Self-esteem</i>	19

2. Tingkat <i>Self-esteem</i>	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-esteem</i>	22
4. Cara Meningkatkan <i>Self-esteem</i>	23
E. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Komunikasi Matematika, dan <i>Self-esteem</i>	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D. Variabel Penelitian	29
E. Hipotesis Statistik	29
F. Prosedur Penelitian	31
G. Teknik pengumpulan Data.....	32
H. Instrumen Penelitian	32
I. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	38
J. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	49
B. Pengujian Prasyarat Analisis Jalur.....	54
C. Pengujian Model Analisis Jalur	57
D. Pengujian Analisis Jalur Secara Individu (Parsial).....	59
E. Pembahasan	64

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA 74