

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbott, Tina. *Sosial and Personality Development*. New York: Routledge modular psychology, 2001.
- Alhadad, Syarifah Fadillah., Tesis: “*Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, Dan Self Esteem Siswa Smp Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended*”. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.
- Ali muhidin, Sambas., dan Maman Abdurrohman, *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia, 2007.
- Al-mahally, Imam Jalaliddin. *Terjemah Tafsir Jalalain Berikut Asbaabun Nuzul*. Bandung: Sinar Baru, 1990.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1987.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Azwar, Syaifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 1997.
- Baron, Robert A. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga, 2003.
- Budiarti, Lina. *Repository UPI: Hubungan Penerapan Metode Diskusi dengan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Sejarah*, diakses pada tanggal 22 februari 2016; <http://repository.upi.edu>; Internet
- Cahyani, Mita., Skripsi: “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Investigasi Kelompok Untuk Melatihkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Di Kelas VII SMP PGRI 47 Surabaya*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Fadillah, Syarifah. 2012. “Meningkatkan Self-Esteem siswa SMP dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended”. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 13 No. 1, 36.
- Gunawan, Ridwan Pani. *Proposal Matematika: Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA)*, diakses pada tanggal 18 juni 2016;

- <http://proposalmatematika23.blogspot.co.id/2013/05/model-pembelajaran-means-ends-analysis.html>; Internat
- Happy, Nurina., dan Djamilah Bondan Widjajanti. 2014. “Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematika, serta Self-Esteem Siswa SMP”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1, 49
- Husna, Raudatul. dkk. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP Kelas VII Langsa”. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 6 No. 2. 177.
- Husniah, Nafisatul., “*Uji Coba Skala Psikologi Self-esteem*”. Laporan uji coba skala *self-esteem* mahasiswa psikologi UIN Sunan Ampel Surabaya, Surabaya, 2015.
- Juanda, M. dkk. 2014. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA)”. *Jurnal Kreano*. Vol. 5 No. 2, 106.
- Lestari, Dewi Indah. dkk. 2014. “Keefektifan Pembelajaran MEA Berbantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik Terhadap Kemampuan Berfikir kreatif”. *UJME*. Vol. 3 No. 1, 9.
- Matsumoto, David. *The Cambridge Dictionary Of Psychologi*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
- Masturoh, Umi. dkk. 2014. “Implementasi Pembelajaran MEA Berbantuan Cabri 3D Terhadap Hasil Belajar Materi Jarak”. *UJME*. Vol. 3 No. 1, 42
- Mawardati, Risy. Thesis: “*Pemahaman Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Dan Gender*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2013.
- Murk, C. J. *Self-esteem research, teory, and practice*. New York: Springer Publishing Company, 2006.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Nurafiyah, Fifih. dkk. 2013. “Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) dan *Problem Based Learning* (PBL)”. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 18 No. 1, 3-4
- Nurussobah, Anis., Skripsi: “*Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SDN Bungurasih I melalui Stategi Think-Talk-Write*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2010.

- Pinanti, Roosi Dwi. 2014 “Kemampuan Koomunikasi Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin”. *Jurnah Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 3. 216.
- Prasetyowati, Dina. dkk. 2015. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran matematika dengan Model MEA (*Means-Ends Analysis*) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sisw SMP”. *JPPM*. Vol. 8 No. 1, 42.
- Prawesti, Ferdiana Sunia. Skripsi: “*Hubungan Self esteem dengan self disclosure pada mahasiswa psikologi Universitas negeri Surabaya pengguna jejaring sosial blackberry messenger*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2015.
- Prayitno, Sudi. dkk. 2013. “Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaiakn Soal Matematika Berjenjang Pada Tiap-tiap Jenjangnya”. *Himpunan Matematika Indonesia*. Vol. 5, 385.
- Pujiastuti, Heni., Tesis: “*Pembelajaran Inquiry Co-Operation Model Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, Dan Self-Esteem Matematis Siswa SMP*”. Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.
- Purwanti, Anik. Tesis: “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Search, Solve, reate, and Share (SSRS) untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Operasi Aljabar di Kelas VII*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2008.
- Departemen Agama Republik Indonesia, Kemenag., *Alquranulkarim Tajwid dan Terjemah*. Bandung: Cordobs, 2012.
- Rachmayani, Dwi. 2014. ”Penerapan Pembelajaran *Reciprocal teaching* untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar Matematika siswa”. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. Vol. 2 No. 1, 17.
- Santrock, John W. *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga, 2003.
- Sayohi, Camellia Iveny. dkk. 2015. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika pada Model MEA (*Means-Ends Analysis*) Berbasis *Scientific Approach* Pokok Bahasan Peluang untuk Siswa SMA kelas X”. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. Vol. 2 No. 1, 1.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.

- Syaodih, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakara, 2007.
- Tiun, Polina Kristina. dkk. “Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan di SMP”, *Article*.
- Yudhawati, Ratna., dan Dany Haryanto. *Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2011.

