

التجريد

محمد راندي، فعالية استخدام رسيت ستون لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو.

المشرف: الأستاذ الدكتور اندوس عفيف أزهارى الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الوسيلة التعليمية، رسيت ستون، مهارة الاستماع

الاستماع إحدى المهارات التي لا بد أن يملكها التلاميذ في تعليم اللغة العربية، ونعرف أن مهارة الاستماع أهم مهارة في تعليم اللغة لأن الاستماع أول عنصر في التعليم اللغوي.

وبعض وسيلة التعلمية في تعليم الاستماع هي رسيت ستون. هذه الوسيلة هي برنامج لتعلم اللغات على جهاز الكمبيوتر باستخدام طريقة الغمر الدينامية (*Dynamic Immersion*). هذه الطريقة تسهل المستخدم في تعليمه لأنها تكمل بالأصوات والفيديو والرفيق الصوت (*Audio Companion*). والمنهج التعليمي في برنامج رسيت ستون يستخدم النصوص والصور والتعرف على الكلام (*Speech Recognition*). وهذه الوسيلة ليست مجردة لتعلم الاستماع فقط بل لتعلم المهارات الأخرى في تعليم اللغة.

وفي بحثه يريد الباحث أن يعرف فعالية استخدام رسيت ستون لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو. وطريقة البحث التي استخدمها الباحث هي الطريقة الكمية بالقضايا البحث: (١). كيف استخدم رسيت ستون في تعليم مهارة الاستماع في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية سيدوأرجو، ٢). كيف مهارة الاستماع في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو، ٣). كيف فعالية استخدام رسيت ستون في تعليم مهارة الاستماع في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو. وأما بنود البحث في هذا البحث منها: (١). الملاحظة، ٢). المقابلة، ٣). الوثائق، ٤). الاستبيان، ٥). الاختبار.

تدل نتائج البحث بأن استخدام رسيت ستون فعال بنظر إلى التحليل الذي أقامه الباحث باستخدام الرمز Ttest ويستنتج أن نتيجة (13,444) T Hitung أكبر من T Tabel (2,021) وهذا يدل على مردود الفرضية السلبية. وأما نتيجة Sig. (2-Tailed) 0.000 وهو أصغر من 0.005 ومستوى الدلالة ٠،٠٠٠، أصغر من ٠،٠٠٥، والتفسير منه أن الفرضية السلبية مردودة والفرضية الإيجابية مقبولة. لذلك استخدام رسيت ستون له علاقة قوية وبسيطة لترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو.

ABSTRAK

M. Rondi, *Efektifitas Penggunaan Rosetta Stone V.3.4.7 untuk Meningkatkan Ketrampilan Istima' Siswa Kelas 7 MTs Negeri Sidoarjo*. Pembimbing: Drs. Afif Azhari, M. Fil. I.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Rosetta stone, Ketrampilan Menyimak

Menyimak merupakan salah satu ketrampilan dalam berbahasa yang harus dimiliki siswa dalam belajar bahasa Arab. Kita mengetahui bahwa ketrampilan menyimak merupakan hal yang sangat urgen dalam mempelajari bahasa karena menyimak adalah aspek pertama seseorang belajar tentang bahasa.

Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran menyimak adalah Rosetta stone. Media ini merupakan software untuk belajar bahasa yang dikemas dengan metode Dynamic Immersion. Metode belajar ini sangat mudah dimengerti karena dilengkapi dengan audio visual dan audio companion. Sistem belajar menggunakan text, gambar dan dengan teknologi speech recognition belajar pelafalan dan pengulangan kata secara tepat. Media ini tidak hanya untuk pembelajaran menyimak saja tetapi juga mencakup ketrampilan-ketrampilan lainnya.

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui efektifitas media Rosetta stone dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam pengembangan ketrampilan menyimak. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan rumusan masalah: 1). Bagaimana penggunaan Rosetta stone untuk meningkat ketrampilan menyimak siswa kelas 7 MTs Negeri Sidoarjo, 2). Bagaimana kemampuan Menyimak siswa kelas 7 MTs Negeri Sidoarjo, 3). Bagaimana Efektifitas Rosetta stone untuk meningkat ketrampilan menyimak siswa kelas 7 MTs Negeri Sidoarjo. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah : (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Dokumen, (4) Angket, (5) Ujian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan rosetta stone terbukti efektif hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T_{test} yang menunjukkan bahwa $T_{hitung} (13,444) > T_{tabel} (2,021)$ dengan tingkat signifikansi (2-Tailed) $0.000 < 0,005$. maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya Penggunaan Rosetta stone efektif untuk meningkatkan ketrampilan menyimak siswa MTs Negeri Sidoarjo.