

المحتويات

صفحة الموضوع

i	توصية المشرف
ii	التصديق
iii	الإهداء
iv	الشعار
v	التجريد
viii	كلمة الشكر والتقدير
ix	المحتويات

الباب الأول: المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٤	ت- أهداف البحث
٥	ث- منافع البحث
٥	ج- مجال البحث وحدوده
٦	ح- توضيح الموضوع وتحديدده
٨	خ- الدراسة السابقة

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول: الوسائل التعليمية

- أ- تعريف الوسائل التعليمية ٩
- ب- أسس نظرية في استخدام وسائل التعليمية ١١
- ت- أنواع وسائل التعليمية ١٣
- ث- خصائص وسائل الناجحة ١٩
- ج- كيفية وخطوات اختيار الوسائل التعليمية ٢٠
- ح- دور المعلم عند استخدام الوسيلة التعليمية ٢٢

الفصل الثاني: التعليم الإلكتروني

- أ- تعريف التعليم الإلكتروني ٢٢
- ب- أنواع التعليم الإلكتروني ٢٤
- ت- أثر التعليم الإلكتروني على العملية التعليمية ٢٦

الفصل الثالث: دراسة البرنامج رسيت ستون

- أ- تعريف رسيت ستون ٢٧
- ب- الأحوال في استخدام رسيت ستون ٣١
- ت- منافع استخدام رسيت ستون ٤٠

الفصل الرابع: مفهوم مهارة الاستماع

- أ- تعريف مهارة الاستماع ٤١
- ب- أهمية الاستماع ٤١

- ت- أنواع الاستماع ٤٢
- ث- أهداف الاستماع ٤٤
- ج- خطوات تدريس الاستماع ٤٥

الباب الثالث: طريقة البحث

- أ- نوع البحث ٤٨
- ب- خطة البحث ٥٠
- ت- مجتمع البحث وعينته ٥٣
- ث- طريقة جمع البيانات ٥٤
- ج- بنود البحث ٥٧
- ح- تحليل البيانات ٥٨

الباب الرابع: الدراسة الميدانية وتحليل البيانات

الفصل الأول: لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو

- أ- تاريخ المدرسة ٦١
- ب- النظرة والبعثة ٦٢
- ت- الموقع الجغرافي ٦٣
- ث- شكل التعليم ٦٤

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلاتها

- أ- تدريس مهارة الاستماع بالمدرسة ٧٣
- ب- استخدام وسيلة رسيت ستون ٧٥

٧٨ ت - عرض البيانات

٨٨ ث - تحليل البيانات

الباب الخامس: الخاتمة

٩٦ أ - نتائج البحث

٩٧ ب - الاقتراحات

٩٨ المراجع

الجداول

٦٤ الجدول ١ : المعلمون ووظائفهم

٦٧ الجدول ٢ : الموظفون ووظائفهم

٦٨ الجدول ٣ : الوسائل والأبنية المدرسة

٧٠ الجدول ٤ : تفصيل جملة التلاميذ

٧١ الجدول ٥ : أسماء التلاميذ

٨٠ الجدول ٦ : آراء التلاميذ عن أهمية الوسائل التعليمية

٨٠ الجدول ٧ : آراء التلاميذ عن وسيلة رسيت ستون

٨٠ الجدول ٨ : آراء التلاميذ في استخدام رسيت ستون

٨١ الجدول ٩ : رغبة التلاميذ في استخدام رسيت ستون

٨١ الجدول ١٠ : دفتر ترقية همة التلاميذ في التعلم باستخدام رسيت ستون

٨٢ الجدول ١١ : التلخيص عن الاستبيانات

٨٣	.....	الجدول ١٢ : نتيجة الاختبار القبلي
٨٦	.....	الجدول ١٣ : نتيجة الاختبار البعدي
٨٨	.....	الجدول ١٤ : تحليل البيانات
٩٣	.....	الجدول ١٥ : الاختبار الاستواء (Test of Normality)
٩٥	.....	الجدول ١٦ : Paired Samples Statistics
٩٥	.....	الجدول ١٧ : Paired Samples Correlations
٩٦	.....	الجدول ١٨ : Paired Samples Test