

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

قام الباحث ببحثه عن فعالية استخدام رسيت ستون (Rosetta stone v.3.4.7) لترقية مهارة الاستماع في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو واستطاع الباحث نتائج البحث والاقتراحات، وأما الخلاصة من هذا البحث وهي كما يلي:

١- إن استخدام رسيت ستون في هذه المدرسة يكون موافقا بأحوال التلاميذ، بنظر إلى شعور التلاميذ الذين يشعرون بالسعادة في عملية التعليم والتعلم بهذه الوسيلة، سوى ذلك لا يشعرون التلاميذ بالملل والكسل حتى يرجون أن تطبق المعلم هذه الوسيلة في عملية التعليمية للغة العربية.

٢- إن تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو كثير من المعلم يستخدم طريقة المحاضرة في تدريس مهارة الاستماع ، وفي تطبيقه قدم المعلم صوته مباشرة ويستخدم الكتاب ، وأحيانا استعمل المعلم وسيلة الصور المتنوعة في تعليمه.

٣- إن استخدام رسيت ستون لترقية مهارة الاستماع للغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو يكون فعاليا، هذا بنظري إلى ارتفاع نتائج التلاميذ

بعد استخدام هذه الوسيلة، وأما نتيجة من التحليلية التي قام بها الباحث يعني نتيجة T (13,444) Hitung أكبر من T Tabel (2,021) وهذا يدل على مردود الفرضية السلبية. وأما نتيجة Sig. (2-Tailed) 0.000 وهو أصغر من 0.005 وهذا يدل على مردود الفرضية السلبية وقبول الفرضية الإيجابية. والتفسير منها أن الفرضية السلبية مردودة والفرضية الإيجابية مقبولة وبين متغير X ومتغير Y فيها اختلاف المتوسط (Mean) الأهمية. لذلك استخدام رسييت ستون له علاقة قوية وبسيطة لترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو.

ب- الاقتراحات

قدم الباحث الاقتراحات أرجو بها أن تكون هذه الاقتراحات نافعا وسببا لتطور أنشطة التعليم والتعلم للغة العربية في مهارة الاستماع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو. وأما الاقتراحات وهي كما يلي:

١- لرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو أن يساعد معلم اللغة العربية في تطور والتكثيف تعليم اللغة العربية بأمر التلاميذ أن يعود التحدث باللغة العربية، حتى تكون هذه اللغة لغة الواجبة التي استعملوها التلاميذ. وكذلك أن يساعد بزيادة الوسائل والأبنية المدرسة لتطور تدريس اللغة العربية.

٢- لمعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو أن يختار طريقة جيدة ومناسبة لأحوال التلاميذ، ويستخدم وسائل التعليمية التي مناسبة وتساعد في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعلم، ويستطيع أن يستخدم البرنامج رسميت ستون في مادة التي يريد المعلم بالمواضع المناسبة بغرض التعلم فيها.

٣- للتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوأرجو أن يهتمون درس اللغة العربية ويدرسه كل يوم بالجهد والهمة، حتى يستطيعون أن يفهمون أمور دينهم ويساعدون على فهم القرآن الكريم والحديث الشريف وكذا أن يطيعون الأساتذة ويجتهدون في عملية التعليم والتعلم.