

ABSTRAK

Imawati: 2014 “ *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Mumtaz untuk meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas VII MTs N Lumajang.* ”

Kata Kunci: Course Review Mumtaz (CRM), Mufradat.

Model Course Review Mumtaz (CRM) merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif yang bersifat menyenangkan dan meningkatkan kemampuan siswa dalam berkompetisi secara positif dalam pembelajaran, selain itu juga dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa, serta membantu siswa untuk mengingat konsep yang dipelajari secara mudah. Berdasarkan hasil observasi di kelas VII MTs N Lumajang pembelajaran yang dilakukan menggunakan metode langsung dalam pembelajaran mufrodat. Akan tetapi banyak siswa yang tidak faham dan kurang menguasai mufrodat Bahasa Arab dikarenakan guru tidak menjelaskan mufrodat sebelum pelajaran dan kurang memperhatikan pembelajaran mufrodat atau penguasaan mufrodat siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk : mendeskripsikan (1) pembelajaran mufrodat Bahasa Arab di kelas VII D MTs N Lumajang (2) proses pembelajaran mufradat dengan menerapkan model pembelajaran Course Review Mumtaz (CRM), dan (3) pengaruh model pembelajaran Course Review Mumtaz. Penelitian ini bersifat kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII D MTs N Lumajang yang berjumlah 28 orang, terdiri atas 10 siswa dan 18 siswi.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) pembelajara mufrodat di MTs N Lumajang yaitu guru menggunakan metode Langsung, tanpa diselingi dengan model pembelajaran yang lain dan guru tidak menjelaskan mufrodat sebelumnya dan juga kurang memperhatikan pembelajaran mufrodatnya sehingga banyak siswa yang tidak faham (2) pelaksanaan pembelajaran model sesuai dengan langkah-langkah yang telah ada (3) Adanya Pengaruh penerapan model Pembelajaran Course Review Mumtaz untuk meningkatkan penguasaan Mufrodat Bahasa Arab siswa kelas VII MTs N Lumajang. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dari rata-rata 62,32 menjadi 82,68 dan hasil uji t bahwasanya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,717 > 2,038$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

التجريد

إماواتي: ٢٠١٤" تأثير تطبيق النموذج التعليمي Course Review Mumtaz لترقية إتقان مفردات اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية لوماجانج "

الكلمة الرئيسية : النموذج التعليمي Course Review Mumtaz ، مفردات اللغة العربية.

النموذج التعليمي *Course Review Mumtaz* هو احدى النموذج التعليمي التعاوني السرور ويرقى كفاءة الطلاب في المناقشة الإيجابية في التعليم، وكذلك يطور دقة تفكير الطلاب و يساعد الطلاب ليذكروا الدراسة اللاتي يتعلمون بسهولة. نظرا للملاحظة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لوماجانج، يعلم المدرس بطريقة مباشرة في تعليم المفردات. ولكن كثير من الطلاب لم يفهموا لأن لا يعطي المدرس مفرداتقبله و اقل إهتمامها

يهدف هذا البحث: (١) عملية حالة تعليم مفردات(٢) عملية التعليم بتطبيق النموذج التعليمي *Course Review Mumtaz* لإتقان المفردات(٣) تأثير تطبيق النموذج التعليمي *Course Review Mumtaz* لترقية إتقان مفردات اللغة العربية. مبحث البحث هو طلاب الفصل السابع "د" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لوماجانج الذي تتكون من عشرة طالب و ثمانية عشر طالبة.

نتائج البحث من هذا البحث هي (١) يعلم المدرس طريقة مباشرة في تعليم المفردات. ولكن كثير من الطلاب لم يفهموا لأن لا يعطي المدرس المفردات قبله و اقل إهتمامه (٢) عملية تعليم النموذج التعليمي المناسبة بالخطوات المعينة (٣) وجود تأثير تطبيق النموذج التعليمي *Course Review Mumtaz* لترقية إتقان مفردات اللغة العربية

العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية لوماجانج. وهذا يدل على
قيمة المتوسط الطلاب ٦٢،٣٢ أن تكون ٨٢،٦٨ و قيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$ (٢،٠٣٨)
(١٤،٧١٧) هذا الحال يدل على الفرضية الصفرية المردودة والفرضية البديلة المقبولة.