

المحتويات

.....	صفحة الموضوع
أ	توصية المشرف
ب	التصديق
ت	التجريد
ح	الإهداء
خ	كلمة الشكر والتقدير
ذ	المحتويات
ش	قائمة اللوحة

الباب الأول: المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٤	ب- القضايا في البحث
٤	ت- أهداف البحث
٥	ث- أهمية البحث
٥	ج- مجال البحث وحدوده
٦	ح- توضيح الموضوع وتحديدده
٨	خ- الدراسة السابقة
٩	د- خطة البحث

الباب الثاني: الدراسة النظرية

أ- الفصل الأول

- ١ - تعريف النموذج التعليمي (*Learning Model*) ١٢
- ٢ - خصائص النموذج التعليمي ١٢
- ٣ - الأسس العلمية في النماذج التعليمية..... ١٣
- ٤ - النموذج التعليمي على أساس نظرية التعلم ١٤

ب- الفصل الثاني: دراسة النموذج التعليمي *Course Review Mumtaz*

- ١ - تعريف النموذج التعليمي *Course Review Mumtaz* ١٧
- ٢ - أهداف النموذج التعليمي *Course Review Mumtaz* ١٨
- ٣ - أساس النموذج التعليمي *Course Review Mumtaz* ١٨
- ٤ - الخطوات في النموذج التعليمي *Course Review Mumtaz* ١٩
- ٥ - المزايا والعيوب في عملية تطبيق النموذج التعليم *Course Review*

٢١ *Mumtaz*

ت- الفصل الثالث: دراسة عن المفردات

- ١ - تعريف المفردات ٢٢
- ٢ - أهمية المفردات ٢٣
- ٣ - اهداف تعليم المفردات ٢٤
- ٤ - أساس تعليم المفردات ٢٤
- ٥ - استراتيجيات في تعليم المفردات ٢٥
- ٦ - الاختبار في تعليم المفردات ٢٨

الباب الثالث: طريقة البحث

- أ- نوع البحث ٣٧
- ب- هيكل البحث ٣٩
- ت- مجتمع البحث وعينته ٤٠
- ث- طريقة جمع البيانات ٤١
- ج- بنود البحث ٤٣
- ح- تحليل البيانات ٤٤

الباب الرابع: الدراسة الميدانية

أ- الفصل الأول: لمحة عن المدرسة

- ١- نبذة عن المدرسة ٤٦
- ٢- شكل التعليم ٤٨
- ٣- موقعة جغرافية ٥١

ب- الفصل الثاني: عرض البيانات

- ١- عملية تعليم مفرداتفي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لوماجانج. ٥١
- ٢- تطبيق النموذج التعليمي *Course Review Mumtaz* لإتقان مفردات اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لوماجانج ٥٥
- ٣- تأثير تطبيق النموذج التعليمي *Course Review Mumtaz* لإتقان مفردات اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية لوماجانج ٥٦

ت- الفصل الثالث: تحليل البيانات

٦٦ ١- الاختبار الإستوائي

٦٧ ٢- رمز المقارنة

الباب الخامس: خاتمة البحث

٧٠ أ- نتائج البحث

٧٣ ب- الاقتراحات

المراجع

ثبت المصطلحات

الملحقات