

ABSTRAK

Mubdiurrohmah, Rizka Anis. 2014. *Penerapan Metode Counseling Learning dalam Maharah Kalam Siswa Kelas Xa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pontianak.*

Kata Kunci: Counseling Learning, Maharah Kalam

Metode Counseling Learning adalah metode yang dapat memberikan kenyamanan, kesempatan dan kebebasan kepada setiap siswa dalam proses belajar. Prinsip tersebut mempunyai korelasi yang signifikan untuk meningkatkan kemampuan *maharah kalam* siswa. Untuk itu, metode Counseling Learning tersebut menjadi salah satu metode yang dipilih oleh guru bahasa Arab dalam pembelajaran *maharah kalam* di kelas XA MAN 2 Pontianak.

Berdasar realitas di atas, maka penelitian ini berpijak pada dua rumusan masalah: (1) Bagaimana penerapan metode Counseling Learning dalam pembelajaran *maharah kalam* di kelas XA MAN2 Pontianak. (2) Bagaimana efektifitas penerapan metode Counseling Learning dalam pembelajaran *maharah kalam* di kelas XA MAN2 Pontianak.

Berbicara mengenai penerapan, maka hal penting yang akan diungkap dalam penelitian ini tidak hanya deskripsi mengenai pelaksanaan dari Metode Counseling Learning, akan tetapi secara implisit juga akan mengungkap mengenai efektifitasnya.

Sebagai upaya untuk mengetahui deskripsi penerapan metode Counseling Learning peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersandar pada tiga metode pengumpulan data, yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi.

Setelah melau proses analisis, reduksi dan deskripsi data maka kemudian dapat diketahui, bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran guru menerapkan prinsip metode Counseling Learning melalui pembentukan kelompok-kelompok belajar yang secara nyaman diberi kesempatan untuk berkekspresi serta diberi kesempatan bertanya kepada guru jika ada hal yang tidak dipahami dalam proses belajar tersebut.

Kemudian dari sudut pandang efektifitas pelaksanaannya diketahui tidak efektif, oleh karena rencana rangkaian aktifitas pembelajaran terlaksana secara terpotong-potong pada saat proses berlangsung. Selain dari itu, tujuan dari pembelajaran *maharah kalam* juga tidak tercapai, oleh karena kemampuan berbicara para siswa masih kurang baik. Pada akhirnya dapat disimpulkan, bahwa penerapan metode Counseling Learning dalam pembelajaran *maharah kalam* di kelas XA Madrasah Aliyah Negeri 2 Pontianak tidak efektif.