BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Menurut Drs. Sapari Imam Asy'ari bahwa metodologi adalah (etimologi) berasal dari kata metode dan logos yang artinya ilmu pengetahuan tentang metode. Sedangkan metode adalah cara atau sistem mengerjakan sesuatu. Jadi yang dimaksud metodologi disini adalah ilmu pengetahuan yang membicarakan metode-metode ilmiah dalam rangka research.[1]

Sedangkan Arif Furqon memberikan pengertian bahwasanya metodologi penelitian adalah strategi umum yang dianut dalam pengumpulan data dan analisa yang diperlukan guna menjawab persoalan yang dihadapi. Sebagai rencana pemecahan masalah terhadap masalah yang diselidiki.[2]

Dengan melihat kenyataan diatas menunjukkan betapa pentingnya penggunaan metode dalam penelitian, karena ikut menentukan berhasilnya tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian.

Maka dalam membahas metodologi ini penulis menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

---

[1]Drs. Safari Imam Asy'ari, *Metodologi Penelitian Sosial*, Usaha Nasional, Surabaya, 1981, hal. 66

[2]Drs. Arif Furqon, *Penelitian Dalam Pendidikan*, Usaha Nasional, Surabaya, 1982, hal. 50.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

A. POPULASI

Populasi adalah keseluruhan obyek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada diwilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi.[3]

Adapun yang dijadikan populasi dalam penelitian ini semua guru agama yang ada di MTs. Negeri Surabaya II yang menurut hasil observasi penulis berjumlah 13 orang. Karena jumlah subyeknya kurang dari 100 maka akan diambil semuanya sehingga penelitian populasi.

B. VARIABEL PENELITIAN.

Variabel adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Adapun variabel dalam penelitian ini adalah :

Variabel bebas : persiapan mengajar guru agama

Variabel terikat : keberhasilan proses belajar mengajar

C. JENIS DAN SUMBER DATA.

Data adalah fakta-fakta atau keterangan / informasi yang sering dinyatakan dalam angka-angka yang digunakan sebagai sumber atau bahan menemukan kesimpulan, atau membuat kesimpulan-kesimpulan.

Jenis data yang didapatkan ada dua yaitu :

---

[3]Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta, 1998, hal. 115.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Data kualitatif yaitu data yang tidak dapat diukur secara langsung, jadi harus dikuantifikasikan dulu.

b. Data kuantitatif yaitu data yang berupa angka dan bisa diukur secara langsung.[4]

Untuk mendapatkan masalah-masalah yang menyangkut tujuan pembahasan maka sebagai bahan pertimbangan dalam pembahasan dan membuat suatu kesimpulan serta saran-saran maka penulis menggunakan sumber-sumber :

a. Beberapa literatur yaitu berupa data-data yang didapatkan dari sumber buku-buku atau kitab ilmiah.

b. Dari lapangan yaitu data yang diperoleh melalui lapangan tempat penelitian. Dan datanya meliputi sumber manusia dan sumber tertulis.

D. METODE PENGUMPULAN DATA.

Dalam rangka pengumpulan data dalam skripsi ini penulis menggunakan beberapa metode penelitian yaitu :

a. Observasi.

Ialah dengan melakukan pengamatan secara teliti serta mencatat secara sistematis mengenai :[5]

- PBM di kelas
- Keadaan siswa
- Sarana kelengkapan yang diperlukan

---

[4] *Ibid.*, 100.

[5] Sutrisno Hadi MA., *Metodologi Research II*, Andi Offset, Yogyakarta, 1991, hal 136.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dalam menggunakan metode observasi ini cara yang paling mudah adalah melengkapinya dengan format / blanko pengamatan sebagai instrumen.

b. Interview.

Interview yang sering juga disebut dengan wawancara atau kuisioner lisan adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi terwawancara.[6] Metode ni digunkan untuk memperoleh gambaran umum tentang obyek penelitian, persiapan mengajar.

c. Dokumentasi.

Ialah data yang tertulis yang dipergunakan untuk menyelidiki benda tertulis seperti latar belakang berdirinya sekolah, jumlah guru dan lain-lain.

E. TEHNIK ANALISA DATA.

Setelah data terkumpul, mak langlah berikutnya adalah penganalisaan data, yaitu pembuktian kebenaran yang ada. Dengan menggunakan tehnik analitis statistik yaitu tehnik korelasi product moment dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{[N\sum X^2 - (\sum X)^2 \ (N\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}$$

[6]Suharsimi A., *Op. Cit.*, hal. 145.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keterangan :

r_{xy} : Angka indeks korelasi " r " PM.

N : Sumber of cases.

$\sum XY$: Hasil perkalian skor X dan Y

$\sum X$: Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y.

a. Menyiapkan tabel dengan 6 kolom :

Kolom I : Subyek penelitian

Kolom II : Skor variabel X

Kolom III : Skor variabel Y

Kolom IV : Hasil kali skor X dan skor Y

Kolom V : Hasil kuadrat skor variabel X

Kolom VI : Hasil kuadrat skor variabel Y, yaitu Y2.[7]

b. Memberi interpretasi terhadap rxy.

Besarnya nilai r	**Interpretasi**
Antara 0,800 – 1,000	Tinggi
Antara 0,600 – 0,800	Cukup
Antara 0,400 – 0,600	Agak rendah
Antara 0,200 – 0,400	Rendah
Antara 0,000 – 0,200	Amat rendah (tidak ada korelasi).[8]

[7]Drs. Anas Sujiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT. Raja Grfindo Persada, Jakarta, 1997, hal. 193.

[8]Koentjoroningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, Gramedia, Jakarta, 1997, hal. 63.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan untuk menginterpretasikan terhadap indek korelasi r ialah berkonsultasi pada tabel :

Degrees of freedom atau db	Banyak variabel yang dikorelasikan	
	2	
	Harga r pada taraf signifikan	
	5 %	1%
1.	0,997	1,000
2.	0,950	0,990
3.	0,878	0,959
4.	0,811	0,917
5.	0,754	0,874
6.	0,707	0,837
7.	0,666	0,798
8.	0,632	0,785
9.	0,602	0,765
10.	0,576	0,708
11.	0,553	0,684

Tehnik tersebut dipakai untuk mengetahui data yang berhubungan dengan varaabel penelitian yang meneliti persiapan mengajar guru agama (x) dan keberhasilan dalam PBM (y).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id