

		2. Melaksanakan tatacara puasa	2.1 Menjelaskan ketentuan puasa 2.2 Menjelaskan macam-macam puasa
		3. Melaksanakan tatacara zakat	3.1 Menjelaskan ketentuan zakat fitrah dan zakat maal 3.2 Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat 3.3 mempraktikkan pelaksanaan zakat fitrah dan maal
VIII	II	4. Memahami ketentuan pengeluaran harta di luar zakat	4.1 Menjelaskan ketentuan-ketentuan shadaqah, hibah dan hadiah 4.2 Mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah
		5. Memahami hukum Islam tentang haji dan umrah	5.1 Menjelaskan ketentuan ibadah haji dan umrah 5.2 Menjelaskan macam-macam haji 5.3 Mempraktikkan tatacara ibadah haji dan umrah
		6. Memahami hukum Islam tentang makanan dan minuman	6.1 Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman halal 6.2 Menjelaskan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal 6.3 Menjelaskan jenis-jenis makanan dan

- e. Membiasakan anak untuk mencari informasi di perpustakaan. Kebiasaan mencari informasi sendiri akan membuat anak mahir atau menguasai dalam pencarian informasi dan memperlancar dalam mengikuti pelajaran selanjutnya.
- f. Tempat untuk mendapatkan koleksi rekreasi sehat melalui membaca buku-buku bacaan yang sesuai dengan umur tingkat kecerdasan anak.
- g. Perpustakaan sekolah memperluas kesempatan belajar bagi peserta didik.

Perpustakaan sekolah merupakan pusat belajar peserta didik. Artinya perpustakaan sekolah secara umum adalah tempat belajar peserta didik, karena semua kegiatan peserta didik yang tampak pada setiap kunjungan adalah untuk belajar, baik yang berkaitan dengan tugas dari guru maupun yang tidak berhubungan dengan tugas dari guru. Di perpustakaan, peserta didik dapat melakukan kegiatan apapun, dari kerja kelompok, penelitian, mencari tambahan referensi, sampai hanya sekedar membaca.

Berbeda jika ditinjau dari tujuan peserta didik berkunjung ke perpustakaan sekolah, ada yang bertujuan membaca buku-buku pelajaran, untuk berlatih menelusuri informasi, untuk mendapatkan informasi baru dan ada yang hanya bertujuan rekreasi (mengisi waktu senggang). Maka benar apa yang dikatakan oleh Smith dalam bukunya "the education encyclopedia" yang dikutip oleh Bafadal " School library is a center for learning", artinya

6. Media lingkungan memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik. dengan media lingkungan, peserta didik dapat berinteraksi secara langsung dengan benda, lokasi atau peristiwa sesungguhnya secara alamiah,
7. Lebih komunikatif, sebab benda dan peristiwa yang ada di lingkungan peserta didik biasanya mudah dicerna oleh peserta didik, dibandingkan dengan media yang dikemas

Pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan riil akan bertambah kemungkinan bahwa peserta didik dapat mengembangkan sikap yang positif terhadap pekerjaan mereka sejak awal pembelajaran. Sikap tersebut dapat dipupuk secara positif dengan membuat mereka mengenal bahwa keterampilan mereka berkembang bersama dengan berlangsungnya pengajaran. Oleh karena itu, kekhawatiran peserta didik pada saat mereka meninggalkan lingkungan belajar di kelas untuk menghadapi situasi kerja nyata dapat dikurangi. Maka, dengan menggunakan media lingkungan riil akan memberikan kesempatan peserta didik dalam belajar ekosistem dapat melatih keterampilan manipulatif mereka dengan menggunakan panca indera mereka.

5. Implementasi Metode Inkuiri Terbimbing melalui Kunjungan Perpustakaan dan Lingkungan Riil

Metode inkuiri dalam pembelajaran PAI yaitu metode yang mampu menjadikan anak didik aktif membangun pengetahuan agama Islam dengan cara terus menerus mengasimilasi dan mengakomodasi informasi baru, dengan kata lain metode ini merupakan teori perkembangan kognitif yang menekankan peran aktif peserta didik dalam membangun pemahaman mereka

ini dikarenakan perpustakaan juga termasuk dalam salah satu sumber belajar yang sesuai dengan kriteria menjadi sumber belajar. dalam perpustakaan peserta didik bisa mencari sendiri apa yang mereka butuhkan dan kemudian mendiskusikannya dengan anggota kelompoknya. Kemudian mereka bisa menyimpulkan jawaban dari permasalahan yang telah diberikan oleh pendidik sebelumnya.

Selain melalui kunjungan perpustakaan, metode inkuiri juga bisa dengan melalui dari lingkungan riil atau bisa dikatakan dengan lingkungan yang ada sekitar dari peserta didik. Dari sekolah, rumah, tempat bermain, tempat belajar dan lainnya. Sebelum peserta didik mengamati apa yang ada disekitar mereka, peserta didik terlebih dahulu diberi permasalahan yang nantinya pemecah masalahnya ada di lingkungan sekitar mereka. Peserta didik mencari sendiri jawaban jawaban dari permasalahan yang telah mereka dapatkan.

Dikaitkan dengan pengertian pembelajaran, maka diperoleh sebuah pengertian bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah upaya membelajarkan peserta didik untuk dapat memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, atau latihan. Yang nantinya bisa diamalkan dalam kehidupan sehari-hari baik untuk diri sendiri maupun sekitar. Sehingga apa yang dipelajari oleh peserta didikan bisa bermanfaat.

