

- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan untuk belajar mandiri secara intensif kepada seluruh warga madrasah sesuai dengan potensi yang dimiliki (SKL SP no 8, no 9)
- 3) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara optimal.(SKL SP no 2)
- 4) Menumbuhkan dan mendorong keunggulan dalam bidang bahasa Inggris, bahasa Arab dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terwujud dalam bentuk gemar membaca, menulis dan berbicara (SKL SP no 16,no 19,no 20,no 21)
- 5) Mendorong menjadi lulusan yang berkualitas, berprestasi, disiplin tinggi dan berakhlakul karimah.(SKL SP no 3)
- 6) Mengembangkan sikap toleransi dengan melaksanakan hak dan kewajiban secara bertanggung jawab sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di masyarakat (SKL SP no 4,no 5, no 12,no 17,no 18)
- 7) Menciptakan suasana belajar berbasis TIK dalam lingkungan sekolah yang kondusif guna pengembangan IPTEK secara logis, kritis dan kreatif (SKL SP no 6,no 7,no 10,no 11)
- 8) Meningkatkan potensi di bidang seni dan budaya terhadap seluruh warga sekolah (SKL SP no 13,no 14)

- 8) Terwujudnya suasana pembelajaran yang menantang, menyenangkan, komunikatif, tanpa takut salah, dan demokratis.
- 9) Terwujudnya efisiensi waktu belajar, optimalisasi penggunaan sumber belajar dilingkungan untuk menghasilkan karya dan prestasi yang maksimal.
- 10) Terwujudnya lingkungan sekolah yang memiliki kepedulian sosial dan lingkungan, cinta damai, cinta tanah air, semangat kebangsaan, serta hidup demokratis yang menjadi bagian dari pendidikan budaya dan karakter bangsa dan kewirausahaan.
- 11) Menjalin kerja sama lembaga pendidikan dengan media dalam mempublikasikan program sekolah.
- 12) Menumbuh kembangkan peran serta masyarakat dalam bidang pendidikan
- 13) Mewadahi serta memfasilitasi individu maupun masyarakat pemerhati atau pakar pendidikan yang peduli terhadap peningkatan kualitas pendidikan secara profesional yang selaras dengan kebutuhan pengembangan pendidikan
- 14) Selalu mengkaji dan memecahkan permasalahan pendidikan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan termasuk kurikulum baik lokal maupun nasional
- 15) Menciptakan MTSN KRIAN sebagai sekolah yang sehat dan unggul
- 16) Mengembangkan inovasi pendidikan

C. Keadaan Peserta Didik

Pada tahun pelajaran 2015 – 2016 MTs Negeri Krian memiliki jumlah siswa sebagai berikut :

1. Kelas VII terdiri 9 rombel dengan total jumlah siswa sebanyak 312 dengan rata – rata tiap rombel berjumlah 36 siswa
2. Kelas VIII terdiri dari 9 rombel dengan total jumlah siswa sebanyak 297 dengan rata – rata tiap rombel berjumlah 35 siswa
3. Kelas IX terdiri dari 8 rombel dengan total jumlah siswa sebanyak 279 dengan rata – rata tiap rombel berjumlah 35 siswa

D. Potensi dan Karakteristik MTs Negeri Krian

1. Potensi yang dimiliki MTs Negeri Krian
 - a. Lokasi madrasah strategis yang berada jauh dari kebisingan
 - b. Peserta didik memiliki intake yang tinggi terbukti dengan tingginya minat masyarakat untuk mempercayakan putra putrinya untuk belajar di MTs Negeri KrianSidoarjo
 - c. Hasil kelulusan peserta didik dalam Ujian Nasional dalam kurun 5 tahun terakhir selalu mencapai 100% dan berprestasi di Tingkat Kabupaten maupun Provinsi
 - d. Sembilan puluh persen pendidik telah tersertifikasi dan sedikitnya 29 % berijazah S2
 - e. Sebagai sekolah pelaksana pembinaan Sekolah Kategori Mandiri (SKM) dan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal (PBKL)

- f. Sebagai sekolah pelaksana pembinaan Pusat Sumber Belajar dengan fokus pada pemanfaatan TIK dalam pembelajaran dan pengelolaan sekolah
 - g. Ruang belajar sebagian telah dilengkapi dengan AC dan sarana pembelajaran berbasis TIK
 - h. Sembilan puluh persen pendidik dan tenaga kependidikan telah menggunakan TIK dalam pelaksanaan tugas-tugasnya
 - i. Sekolah telah memiliki sarana akses internet dengan kualitas hotspot yang menjangkau seluruh areal sekolah
 - j. Memiliki lahan yang memungkinkan untuk pengembangan sekolah
2. Karakteristik yang dimiliki MTs Negeri Krian
- a. Seluruh komponen sekolah memiliki kesadaran yang baik untuk meningkatkan kualitas pendidikan
 - b. Warga sekolah memiliki kepedulian terhadap lingkungan
 - c. Warga sekolah menjunjung tinggi nilai-nilai Religius
 - d. Warga sekolah memiliki rasa kekeluargaan yang tinggi
 - e. Pendidik memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam meningkatkan kompetensinya (Pedagogik, Kepribadian, Sosial dan Profesional)
 - f. Pendidik dan tenaga kependidikan memiliki integritas yang tinggi terhadap profesi dan usaha-usaha peningkatan pendidikan
 - g. Peserta didik memiliki semangat yang tinggi dalam pencapaian kompetensi baik akademik maupun non akademik

- a. Sebagai pusat kegiatan belajar mengajar, perpustakaan sekolah berfungsi membantu program pendidikan pada umumnya, serta sesuai dengan tujuan kurikulum masing-masing. Mengembangkan kemampuan anak menggunakan sumber informasi. Bagi guru, perpustakaan sekolah merupakan tempat untuk membantu mengajar, juga tempat guru untuk memperkaya pengetahuan
 - b. Membantu anak didik memperjelas dan memperluas pengetahuannya tentang suatu pelajaran di sekolahnya dan mengadakan penelitian di perpustakaan
 - c. Mengembangkan minat, kemampuan dan kebiasaan membaca menuju kebiasaan belajar mandiri
 - d. Membantu anak mengembangkan bakat, minat dan kegemarannya
 - e. Membiasakan anak untuk mencari informasi di perpustakaan, kemahiran anak mencari informasi dalam perpustakaan akan menolongnya kelak dipelajaran selanjutnya
3. Tata tertib pengunjung perpustakaan MTs Negeri Krian
 - a. Wajib mengisi daftar hadir dengan menggunakan kartu perpustakaan melalui scanner barcode yang telah disediakan
 - b. Bagi yang membawa tas, jaket ke dalam perpustakaan harap diletakkan di tempat yang telah disediakan, kecuali barang berharga
 - c. Pengunjung wajib mengembalikan buku yang sudah dibaca ke tempat yang disediakan

- d. Pengunjung yang membutuhkan informasi tentang koleksi yang dibutuhkan, dapat meminta bantuan kepada petugas perpustakaan
 - e. Tidak diperkenankan makan, minum dan merokok didalam ruangan, kecuali ada izin dari petugas perpustakaan
 - f. Turut menjaga ketenangan suasana perpustakaan
 - g. Bersikap sopan dan saling menghargai sesama pengunjung perpustakaan
4. Automatis dan digitalisasi perpustakaan MTs Negeri Krian

Kemajuan pesat pada bidang ICT (Information communication technology) telah menyentuh hampir semua lapisan kehidupan. Sebagai bagian dari proses kehidupan yang selalu bergerak dituntut memainkan peran cerdas dan elegan dalam menyikapi setiap perkembangan yang ada. Salah satu contoh yang terjadi di perpustakaan MTs Negeri Krian saat melakukan transformasi dari perpustakaan konvensional ke perpustakaan digital, dimana tersedia begitu banyak metode yang bisa diimplementasikan ke dalam sistem perpustakaan, baik dari segi hardware, software yang harus terus dioptimalkan dalam mendukung proses pengumpulan, pengolahan dan seminasi informasi yang pada akhirnya keberadaan sistem perpustakaan digital yang dinamis dan terintegrasi dengan baik akan mampu mendayagunakan tiap-tiap sumber informasi yang ada secara efektif dan efisien sehingga menghasilkan lompatan besar dalam pencerahan akan ilmu pengetahuan.