DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **i**

PERSETUJUAN ..... **ii**

PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iii**

PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **iv**

MOTTO ..... **v**

ABSTRAK ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 9

C. Rumusan Masalah 10

D. Tujuan Penelitian 10

E. Kegunaan Penelitian 11

F. Kerangka Teoritik 12

G. Penelitian Terdahulu 16

H. Metode Penelitian 19

I. Sistematika Penelitian 26

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Berbasis Inkuiri

1. Pengertian pembelajaran berbasis inkuiri 27
2. Manfaat dan tujuan pembelajaran berbasis inkuiri 30
3. Macam-macam pembelajaran berbasis inkuiri 33
4. Tahap-tahap mengajar menggunakan metode inkuiri 37

B. Karakteristik Pembelajaran Fiqh Kelas VIII

1. Sistem Pembelajaran Fiqih 44
2. Proses Pembelajaran Fiqih 45
3. Perencanaan Pembelajaran Fiqih 49
4. Tujuan Pembelajaran Fiqih 50
5. Materi Pembelajaran Fiqih 53

C. Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing melalui Kunjungan Perpustakaan dan Linkungan Riil

1. Pengertian Perpustakaan Sekolah 58
2. Fungsi dan Peran Perpustakaan Sekolah 59
3. Manfaat Perpustakaan Sekolah 65
4. Lingkungan Riil 66
5. Implementasi Metode Inkuiri Terbimbing melalui Kunjungan Perpustakaan dan Linkungan Riil 69

BAB III Gambaran Umum Obyek Penelitian

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 73

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan 79
C. Keadaan Peserta Didik 80
D. Potensi dan Karakteristik MTs Negeri Krian 80
E. Program Kerja Perpustakaan MTs Negeri Krian 82

BAB IV PENYAJIAN DATA ANALISIS DATA

A. Penyajian Data
   1. Implementasi Pembelajaran Berbasis Inkuiri Melalui Kunjungan Perpustakaan dan Lingkungan Riil (Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Negeri Krian) 85
   2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Inkuiri Melalui Kunjungan Perpustakaan dan Lingkungan Riil (Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Negeri Krian) 92
B. Analisis Data
   1. Analisis Data dari Hasil Penelitian dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Inkuiri Melalui Kunjungan Perpustakaan dan Lingkungan Riil (Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Negeri Krian) 97
   2. Analisis Data Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Inkuiri Melalui Kunjungan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Perpustakaan dan Lingkungan Riil (Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Negeri Krian) 110

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 115

B. Saran 117

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran-Lampiran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id