

ABSTRAK

Reski Agustina. D71210141. 2014. *Penggunaan Penilaian Afektif dalam Pembelajaran PAI untuk Membentuk Sikap Beragama Siswa di SMA Negeri 1 Magetan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penilaian Afektif, Pembelajaran PAI, Sikap Beragama Siswa

Hasil belajar menurut Bloom mencakup peringkat dan tipe prestasi belajar, kecepatan belajar, dan hasil afektif. Andersen sependapat dengan Bloom bahwa karakteristik manusia meliputi cara yang tipikal dari berpikir, berbuat, dan perasaan. Kemampuan afektif seseorang bukan merupakan potensi siswa, tetapi ditentukan oleh pengalaman siswa dalam berinteraksi dengan lingkungan. Domain afektif yang meliputi sikap, minat perilaku, etika, moral, dan sebagainya menentukan keberhasilan seseorang berinteraksi dengan lingkungan. Penilaian jenis afektif merupakan jenis penilaian yang paling sulit untuk dilakukan karena jenis penilaian ini merupakan jenis penilaian yang ingin mengetahui hal-hal yang seringkali “tidak tampak”, namun muncul dalam perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana sikap beragama siswa di SMA Negeri 1 Magetan. Serta untuk mengetahui penggunaan penilaian afektif dalam pembelajaran PAI untuk membentuk sikap beragama siswa di SMA Negeri 1 Magetan.

Adapun pendekatan penelitian ini dikategorikan sebagai pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif digunakan untuk memahami fenomena sosial dari sudut atau perspektif partisipan. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan berdasarkan cara pengumpulan datanya adalah penelitian lapangan.

Dari penelitian tersebut peneliti memperoleh kesimpulan bahwa sikap beragama siswa di SMA 1 Magetan dari tahun ke tahun semakin baik. Hal ini tidak lepas dari penggunaan penilaian afektif dalam pembelajaran PAI yang dimanfaatkan guru untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan dalam diri siswa. Dengan adanya penilaian afektif tersebut siswa akan bersikap hati-hati dalam berbuat karena setiap perilaku mereka akan dinilai oleh guru.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa instrument penilaian afektif dalam pembelajaran PAI yang digunakan di SMAN 1 Magetan adalah: (1) penilaian keaktifan dalam diskusi kelompok, (2) penilaian sikap terhadap mata pelajaran PAI, (3) penilaian akhlak mulia dan kepribadian, (4) pernyataan kejujuran saat akan ulangan harian, serta (5) catatan kejadian (*anecdotal record*).