BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari data- data yang diperoleh, serta juga dengan melakukanan analisis data tentang layanan informasi untuk mencegah perilaku menyimpang di SMP Jalan JawaNgagel Surabaya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan konselor di SMP JALAN JAWA Ngagel Surabaya adalah layanan orientasi,layanan informasi, layanan pembelajaran, layanan penempatan dan penyaluran, layanan penguasaan konten, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konsultasi, himpunan data, alih tangan kasus, konferensi kasus, dan home visit.
2. Layanan informasi untuk mencegah perilaku menyimpang di SMP JALAN JAWA Ngagel Surabaya adalah menggunakan beberapa pendekatan, dan memberikan informasi dengan baik yaitu pendekatan penangan di lingkungan sekolah, infromasi olahraga,infromasi moral dan hukum, informasi bimbingan konseling, informasi biologi.
3. Peran konselor dalam memberikan layanan informasi untuk mencegah perilaku menyimpang adalah yang pertama dilakukan oleh konselor yaitu pendekatan dari hati ke hati agar siswa dan guru bk memiliki

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

koneksi keduanya, memberikan kenyamanan pada siswa, setelah kenyaman di peroleh baru lah konselor memberikan informasi – informasi yang dibutukan oleh siswa, ada juga metode yang digunakan yaitu klasikal dan perorangan.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian layananin formasi yang dilaksanakan di SMP Jalan Jawa Surabaya, berikut ini penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi konselor apabila menghadapi kasus seperti ini hendaknya dibutuhkan waktu yang lebih lama, agar hasil yang didapat bisa lebih maksimal dan pendekatan dapat diberikan lebih efektif. Selain itu konselor perlu melakukan pendekatan kepadakonseli (siswa) agar bisa memberikan upaya pencegahan sebelum masalah konseli menjadi lebih serius dan bisa juga akan memberi dampak yang buruk bagi perkembangan konseli sendiri.

2. Bagi orang tua Hendaknya orang tua tidak bosan – bosan untuk memberikan perhatian terhadap siswa untuk selalu diberi motivasi anaknya dan membimbingnya dalam mencapai suatu hasil prestasi yang di inginkan dan yang paling utama adalah hendaknya orang tua atau guru selalu memberikan teladan atau contoh yang baik terhadap anak / siswa.

3. Bagi siswa belajarlah yang rajin agar tercapai cita-cita serta harapan yang diinginkan karena orang yang paling beruntung adalah orang yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

memiliki ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk kehidupan dunia dan akhirat. Dan jangan pernah bosan untuk menutut ilmu dan menerima nasehat dari guru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id