

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Sekolah

1. Sejarah Berdirinya SLTP An Najiyah

Berdasarkan dokumentasi dan wawancara yang telah kami lakukan dengan kepala sekolah, segenap karyawan dan guru di SLTP An Naiyah pada tanggal 16 Agustus 2000 kami memperoleh data tentang sejarah berdirinya SLTP ini.

SLTP An Naiyah merupakan salah satu sekolah yang ada di kota Surabaya, tepatnya di Kelurahan Sidosermo Kecamatan Wonocolo, dalam catatan sejarahnya SLTP ini berdiri pada tahun 1972. Ide pendirian ini diprakarsai oleh segenap pengurus Pondok Pesantren An Naiyah Sidosermo, yang pada saat itu dipimpin oleh KH MAS MUHAJIR. Jadi dapat dikatakan bahwa cikal bakal munculnya sekolah ini dari pondok pesantren.

Sebagai pimpinan dari Pondok Pesantren An Najiyah, KH MAS MUHAJIR ingin melengkapi pondok pesantren yang diasuhnya dengan suatu lembaga pendidikan formal maka

dengan bekerja sama dengan pendidikan ma'arif dirintislah pendirian sekolah mulai dari tingkat dasar yaitu taman kanak-kanak, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan sekolah menengah umum yang diberi nama An Naiyah.

Dalam perjalannya, SLTP ini merupakan perubahan dari Mts An Naiyah, begitu pula dengan sekolah dasar yang dirubah dari Madrasah Ibtid'iyah. Perubahan ini dilakukan karena adanya perubahan atau perkembangan kondisi lingkungan masyarakat di sekitarnya yang ingin adanya perubahan, dimana masyarakat dan lingkungan sekitarnya adalah masyarakat yang banyak mengeyam pendidikan agama di pondok pesantren yang ada disitu. Karena itu untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan pengetahuan umum maka dirubahlah Mts tersebut menjadi SLTP An Naiyah ini pada tahun 1972.

Sebagaimana dijelaskan dimuka bahwa sekolah ini berada dibawah naungan yayasan lembaga pendidikan ma'arif. Maka untuk menjalankan roda administrasi sekolah ini maka diangkatlah H. Suharbillah SH.LT. sebagai kepala sekolah dengan dibantu oleh segenap guru dan pegawai.

2. Letak Geografis SLTP An Najiyah

SLTP An Najiyah berada ditengah-tengah Desa Sidosermo tepatnya di Jl. Sidosermo IV/7 Surabaya. Disekitar sekolah ini terdapat banyak pondok pesantren berdiri seperti Pondok Pesantren Al Wasilah, An Najiyah dan sebagainya. Disamping itu sekolah ini dekat sekolah lain yaitu Mts At Taihud yang dijadikan mitra komunikasi atau kerjasama dalam pendidikan.

Dengan letak yang strategis ini SLTP An Naiyah dapat dengan mudah dijangkau oleh masyarakat di sekitarnya, sehingga banyak orang tua yang memasukkan anak-anaknya ke SLTP An Naiyah.

3. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SLTP An Naiyah

a. Keadaan Guru

Jumlah guru SLTP An Najiyah saat dilakukan penelitian sebanyak 33 orang yang terdiri dari 17 guru pria dan 15 guru wanita. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel berikut :

Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah SLTP An Najiyah Surabaya
H. Suharbillah, SH.LT, Rabu, 16 Agustus 2000

TABEL II

Data keadaan guru SLTP An Najiyah Tahun ajaran 2000/2001

NO	NAMA	PENDIDIKAN AKHIR	BIDANG STUDY	KET
1.	H. Suharbillah SH.LT	Sarjana	-	Guru
2.	Drs. H. Abdul Razaq	"	Agama	"
3.	Drs. Muchit Syarif	"	Agama	"
4.	Drs. Luqman Hakim	"	Biologi	"
5.	Drs. Topo Sutiyono	"	Orkes	"
6.	Drs. Nuhan	"	Bhs. Inggris	"
7.	Drs. Bagus Budi Utomo	"	Geografi	"
8.	Drs. Ahmad Suhadak	"	Ekonomi	"
9.	Drs. Idris	"	Ekonomi	"
10.	Drs. Widarto	"	Agama	"
11.	Drs. Nur Salim	"	Agama	"
12.	Drs. Sutrisno	"	Orkes	"
13.	Drs. Aji Sumarsono	"	Matematika	"
14.	Drs. M. Sugeng	"	Seni rupa	"
15.	Drs. Choirul Anam	"	PPKN	"
16.	Drs. M. Chofadz	"	Bhs. Inggris	"
17.	Drs. Sunardi	"	Bhs. Daerah	"

lanjutan Tabl II

NO	NAMA AKHIR STUDY	PENDIDIKAN	BIDANG	KET
18.	Dra. Mumun Maimunah	"	PPKN	"
19.	Dra. Ismariyati	"	Matematika	"
20.	Dra. Zuhro Usman, SH	"	Sejarah	"
21.	Dra. Hj. Mas Chikmiyah	"	Agama	"
22.	Dra. Hj. Mas Halimah S	"	Bhs. Arab	"
23.	Dra. Ma'murah	"	Agama	"
24.	Dra. Mas Syifa'	"	Agama	"
25.	Dra. Nur Hayati	"	Faqih	"
26.	Dra. Nur Sa'adah	"	Bhs. Indo	"
27.	Dra. Futukha	"	Ketrampilan	"
28.	Dra. Kasiyati	"	Bhs. Indo	"
29.	Dra. Hj. Chauro'	"	Bhs. Arab	"
30.	Dra. Ni'matus Sholikha	"	Sejarah	"
31.	Dra. M. Karomah	"	Biologi	"
32.	Dra. Umiyati	"	Ekonomi	"
33.	Dra. Mas Wahidah	"	Matematika	"

Sumber data/dokumentasi : Dari kantor TU SLTP An Naiyah

b. Keadaan karyawan

Pada tahun 2000/2001 jumlah karyawan SLTP An Najiyah 5 orang, yang terdiri dari 3 laki-laki dan 2 wanita. Untuk mengetahui lebih jelasnya mengenai keadaan karyawan SLTP An Najiyah dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL III

Data karyawan SLTP An Najiyah

NO	NAMA	PENDIDIKAN AKHIR	JABATAN	KET
1.	Moh. Sya'roni	SLTA	Keuangan	PTT
2.	Dra. Nur Sa'adah	Sarjana	Tata usaha	PTT
3.	Muhammad Masykur	SLTA	Tata usaha	PTT
4.	M. Lilik Hamidah	SLTA	Tata usaha	PTT
5.	Moh. Tolha	SD	Kebersihan	PTT

Sumber data/dokumentasi : Diambil kantor TU SLTP An Najiyah

c. Keadaan siswa

Pada tahun 200/2001 jumlah siswa SLTP An Najiyah sebanyak 244 siswa yang terbagi dalam 6 elas dengan rincian sebagai berikut :

Kelas I : 2 kelas, 59 siswa

Kelas II : 2 kelas, 86 siswa

Kelas III : 2 kelas, 99 siswa

Untuk lebih jelasnya dapat kita lihat dalam tabel berikut ini :

TABEL IV

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		PA	PI	
1.	I.A	27	-	27
2.	I.B	-	32	32
3.	II.A	35	-	35
4.	II.B	-	51	51
5.	III.A	47	-	47
6.	III.B	-	52	52

Sumber data/dokumentasi : Diambil kantor TU SLTP An Najiyah

TABEL V

No	Jenis Barang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruangan Teori Belajar	6 buah	Baik
2.	Ruangan Laboratorium	1 buah	Baik
3.	Ruangan Lab Bahasa	1 buah	Baik
4.	Ruang Perpustakaan	1 buah	Baik
5.	Ruang Ketrampilan	1 buah	Baik

lanjutan Tabel V

No	Jenis Barang	Jumlah	Kondisi
6.	Ruang BK	1 buah	Baik
7.	Ruang U.K.S	1 buah	Baik
8.	Ruang Kepala Sekolah	1 buah	Baik
9.	Ruang Guru	1 buah	Baik
10.	Ruang Tata Usaha	1 buah	Baik
11.	Ruang OSIS	1 buah	Baik
12.	Ruang kamar mandi/WC	2 buah	Baik
13.	Ruang kamar mandi/WC guru	1 buah	Baik
14.	Ruang Koperasi	1 buah	Baik
15.	Ruang Komputer	1 buah	Baik
16.	Gudang	1 buah	Baik
17.	Lapangan	1 lokal	Baik

Sumber data/dokumentasi : Diambil kantor TU SLTP An Najiyah

TABEL VI

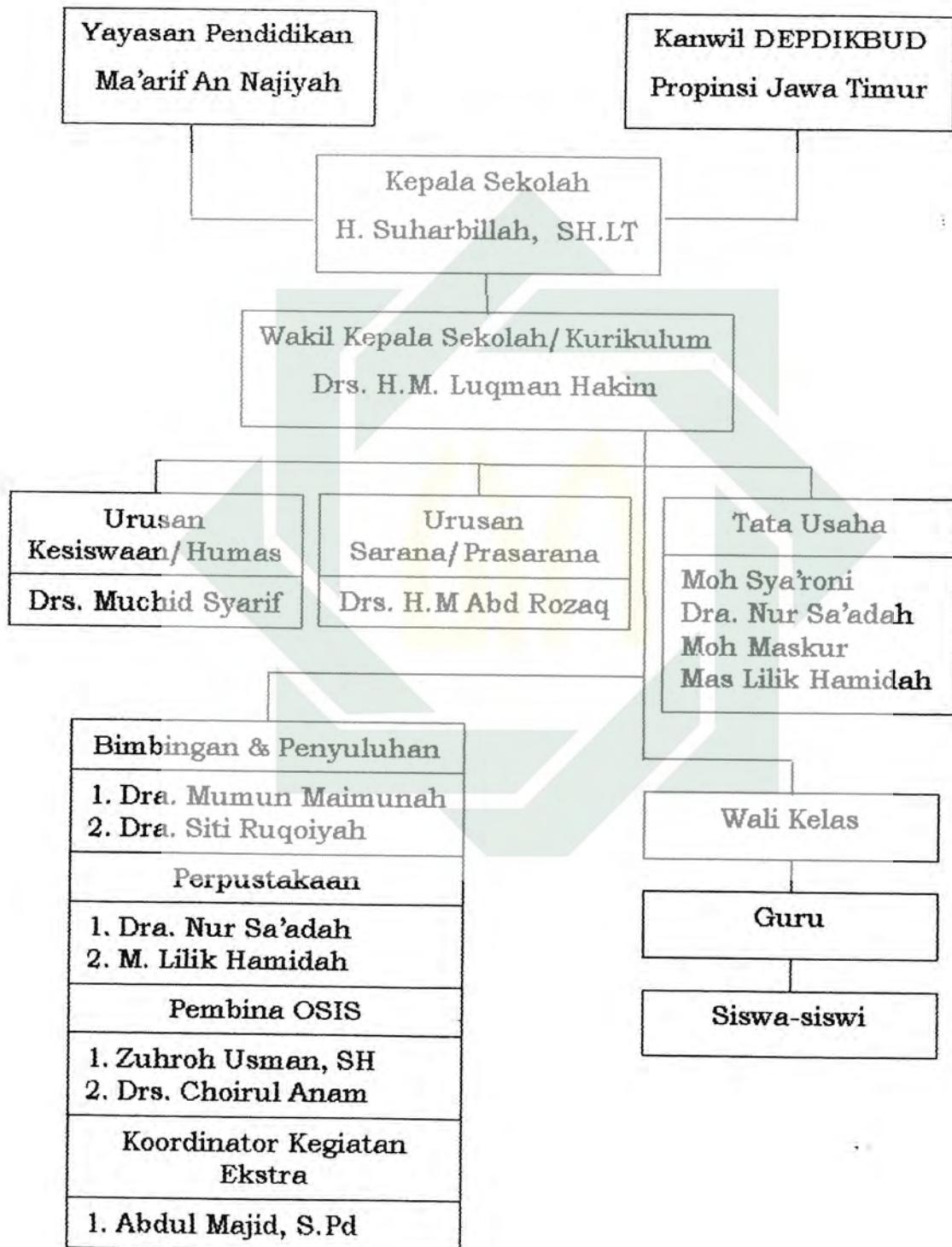
No	Jenis Barang	Jumlah	Kondisi
1.	Meja Kepala Sekolah	1 buah	Baik
2.	Kursi Kepala Sekolah	1 buah	Baik
3.	Meja Wakil Kepala Sekolah	1 buah	Baik

Lanjutan Tabel VI

No	Jenis Barang	Jumlah	Kondisi
4.	Kursi Wakil Kepala Sekolah	1 buah	Baik
5.	Kursi tamu	1 set	Baik
6.	Papan statistik	4 buah	Baik
7.	Mesin ketik	3 buah	Baik
8.	Komputer	10 set	Baik
9.	Sound sistem	1 set	Baik
10.	Pengeras suara	1 set	Baik
11.	Kipas angin	3 buah	Baik
12.	Rak buku guru	1 buah	Baik
13.	Almari	2 buah	Baik
14.	Jam dinding	5 buah	Baik
15.	Kursi plastik guru	10 buah	Baik
16.	Meja guru/meja panjang	1 buah	Baik
17.	Taplak meja	5 buah	Baik
18.	Pesawat telepon	1 buah	Baik
19.	Bangku siswa		Baik
20.	Meja siswa		Baik
21.	Kalkulator	1 buah	Baik
22.	Dan lain-lain		Baik

Sumber data/dokumentasi : Diambil kantor TU SLTP An Najiyah

STRUKTUR ORGANISASI SLTP AN NAJIYAH



B. Penyajian Data

Setelah mengadakan penelitian di SLTP An Naiyah Surabaya, selanjutnya peneliti mengadakan pengumpulan data. Pada bab ini peneliti akan sajikan data prestasi belajar anak tunggal dan anak bersaudara di SLTP An Naiyah, disamping data tersebut juga data-data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar PAI siswa SLTP An Naiyah.

Selanjutnya data tersebut akan dianalisa sesuai dengan rumus dan cara yang telah ditentukan.

- a. Data nilai mata pelajaran Pendidikan Agama siswa SLTP An Naiyah yang berstatus anak tunggal dan anak bersaudara. Karena materi Pendidikan Agama di SLTP An Naiyah ini terdiri dari beberapa mata pelajaran, maka untuk penulisannya penulis menggunakan kode angka kemudian diambil rata-ratanya.

Adapun perincian materi itu adalah :

1. Al Qur'an / Tafs
 2. Hadist / Ahlaq
 3. Sejarah Islam
 4. Fiqih
 5. Bahasa Arab

TABEL VII
NILAI PENDIDIKAN AGAMA ANAK TUNGGAL DI SLTP AN NAJIYAH

NO	NAMA RESPONDEN	KELAS	NILAI PENDIDIKAN AGAMA					NILAI RATA-RATA
			1	2	3	4	5	
1	Moh Ilham	I a	8	8	6	7	6	7
2	Bagus Saputra	I a	7	7	7	8	7	7,2
3	Darmawan	I a	8	8	7	8	7	7,6
4	Sofia Wati	I b	8	8	7	7	7	7,4
5	Reni Minarni	I b	6	6	7	7	7	6,6
6	Wahyu Indah A	I b	7	8	7	7	8	7,4
7	Nurul Huda	I b	8	7	8	8	8	7,8
8	Niswatul Husna	I b	9	8	8	8	7	8
9	Farida Hanum	I b	7	6	6	8	8	7
10	Abdul Kholik	II a	8	8	7	8	7	7,6
11	Eko Febrianto	II a	7	7	6	7	7	6,8
12	Moh Dahlan	II a	8	7	8	7	7	7,4
13	Agus Umbaran	II a	9	8	7	8	8	8
14	Moh Misbah	II a	8	8	7	8	7	7,6
15	Dewi Masrukha	II b	8	8	7	8	8	7,8
16	Damar Wulan	II b	7	8	7	8	7	7,4
17	R. Ety Febrianti	II b	6	8	7	8	7	7,2
18	Sunarti	II b	7	7	7	8	7	7,2
19	Sri Astutuik	II b	8	7	6	8	7	7,2
20	Titin Sufairo'	II b	9	8	7	8	8	8
21	Saiful Nazar	III a	7	7	7	8	8	7,4
22	Khoirur Rozikin	III a	8	9	8	8	7	8
23	Moh Farhan	III a	8	7	7	8	7	7,4
24	Ida Mustofa	III a	7	7	7	8	7	7,2
25	Yani Wardani	III b	8	8	7	8	9	8
26	Sofiah	III b	8	7	7	8	7	7,4
27	Ni'matul Choiroh	III b	7	8	7	8	7	7,4
28	Nurul Latifah	III b	8	8	8	8	7	7,8
29	Choirun Nisa'	III b	8	8	6	8	8	7,6
Jumlah rata-rata							216,2	

TABEL VIII
NILAI PENDIDIKAN AGAMA ANAK BERSAUDARA DI SLTP AN NAJIYAH

NO	NAMA RESPONDEN	KELAS	NILAI PENDIDIKAN AGAMA					NILAI RATA-RATA
			1	2	3	4	5	
1	Hamim Tohari	I a	8	8	7	8	9	8
2	Moh Toyyib	I a	8	7	7	8	7	7,4
3	Aghmad Fauzi	I a	8	8	6	8	8	7,6
4	Toyyibah	I a	7	8	7	8	7	7,4
5	Endah Sri Rahayu	I b	8	8	7	8	7	7,6
6	Susilowati	I b	7	6	6	8	7	6,8
7	Mayang Sari	I b	7	8	7	7	8	7,4
8	Diah Safitri	I b	8	8	7	8	7	7,6
9	Kusdilah Rahma L	I b	7	7	6	8	7	7
10	Saiful Wafiq	II a	9	8	8	8	7	8
11	Abd. Aziz	II a	7	8	7	7	8	7,4
12	Moh Rofiq	II a	7	7	6	7	7	6,8
13	Zainal Arifin	II a	8	8	7	8	8	7,8
14	Moh Aziz Bisri	II a	7	8	7	8	8	7,6
15	Maslakha	II b	8	7	6	8	6	7
16	Ni'matus Sholikha	II b	7	7	7	8	7	7,2
17	Fauziyah	II b	7	7	6	7	7	6,8
18	Nurul Hidayati	II b	8	7	7	7	7	7,2
19	Siti Fatimah	II b	7	7	7	8	8	7,4
20	Mas Ifa	II b	8	8	8	8	8	8
21	Abd Mas'ud	III a	8	8	7	8	7	7,6
22	Abdullah Muhtar	III a	7	7	8	7	7	7,2
23	Rizal Falifi	III a	8	8	8	7	7	7,6
24	Moh Gufron	III a	7	8	6	7	7	7
25	Lilik Zulfiah	III b	7	7	8	7	7	7,2
26	Nur Qibtiyah	III b	7	8	6	7	7	7
27	Nurul Afifah	III b	7	7	7	8	7	7,2
28	Nur Asiyah	III b	7	7	6	7	7	6,8
29	Chikmatus Shaumi	III b	7	7	6	7	6	6,6
Jumlah rata-rata							212,2	

b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar PAI siswa SLTP An Najiyyah

Data ini dari angket yang disebarluaskan oleh peneliti kepada anak tunggal dan anak bersaudara di SLTP An Najiyah. Masing-masing pertanyaan dalam angket tersedia tiga alternatif jawaban pilihan, kemudian dinilai dengan cara menjumlah dari setiap jawaban siswa sebagai standar penilaian adalah sebagai berikut :

- Alternatif "a" dengan skor 3 (kategori baik)
 - Alternatif "b" dengan skor 2 (kategori cukup)
 - Alternatif "c" dengan skor 1 (kategori kurang)

Untuk itu akan penulis sajikan tabel yang menerangkan tentang hasil yang tersebar sebagaimana dipaparkan di bawah ini, dengan ketentuan kolom mendatar adalah alternatif jawaban, dan kolom yangmenurun adalah jumlah sampel responden.

TABEL IX
HASIL ANGKET TENTANG FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PRESTASI BELAJAR A43ANAK TUNGGAL DI SLTP AN NAJYAH

NO Responden	Item Pertanyaan																Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	39
2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	1	3	41
3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	1	3	2	1	3	3	2	39
4	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	44
5	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	42
6	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	46
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	50
8	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	45
9	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	41
10	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	47
11	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46
12	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	42
13	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	47
14	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	43
15	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	43
16	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	43
17	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	46
18	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	46
19	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	44
20	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	48
21	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	41
22	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	45
23	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	42
24	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	45
25	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	46
27	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	46
28	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	47
29	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	46
															Jumlah		1287	

TABEL X
HASIL ANGKET TENTANG FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PRESTASI BELAJAR ANAK BERSAUDARA DI SLTP AN NAJIYAH

NO Responden	Item Pertanyaan																Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	46
3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	41
4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	42
5	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	40
6	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	42
7	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	43
8	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	44
9	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	44
10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	50
11	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	40
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	47
13	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	47
14	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	44
15	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	44
16	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	46
17	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	45
18	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	43
19	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	45
20	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	45
21	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	43
22	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	43
23	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	1	3	2	2	3	40
24	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	44
25	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	46
26	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	47
27	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	44
28	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	42
29	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	44
															Jumlah		1278	

C. Analisa Data

1. Analisa data tentang perbandingan prestasi belajar PAI antara anak tunggal dan anak bersaudara di SLTP An Najiyah

Analisa ini dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan prestasi belajar antara anak tunggal dan anak bersaudara. Dalam menganalisa data ini digunakan pendekatan statistik dengan teknik hitungan komperatif, yakni menggunakan rumus t.test :

$$X = \frac{Mx - My}{SE_{Md}}$$

Sebelum menganalisa lebih jauh, perlu membuat langkah-langkah persiapan sebagai berikut :

- a. Membuat dan memasukkan data dalam tabel
 - b. Mencari M_x dan M_y
 - c. Mencari $SD^2 x$ dan $SD^2 y$
 - d. Mencari $SE^2 M_x$ dan $SE^2 M_y$
 - e. Mencari SE_{Md}
 - f. Mencari t.test
 - g. Mencari derajat perbedaan

Lebih lanjut akan dianalisa satu persatu

a. Membuat dan memasukkan data ke dalam tabel

NO	X	F	FX	FX
1.	6,6	1	6,6	43,56
2.	6,8	1	6,8	46,24
3.	7	2	14	196
4.	7,2	5	36	1296
5.	7,4	9	66,6	4435,56
6.	7,6	3	22,8	519,84
7.	7,8	3	23,4	547,56
8.	8	5	40	1600
	Jumlah	29	216,2	8684,76

NO	Y	F	FY	FY
1.	6,6	1	6,6	43,56
2.	6,8	4	27,2	739,84
3.	7	4	28	784
4.	7,2	5	36	1296
5.	7,4	5	37	1369
6.	7,6	6	45,6	2079,36
7.	7,8	1	7,8	60,84
8.	8	3	24	576
	Jumlah	29	212,2	6948,6

b. Mencari M_x dan M_y

$$* \text{ Mx} = \frac{\text{fX}}{N} = \frac{216,2}{29} = 7,455$$

$$* \text{ Mx} = \frac{\text{fX}}{N} = \frac{212,2}{29} = 7,317$$

c. Mencari SD^2_x dan SD^2_y

$$\begin{aligned} * \text{SD}_x &= \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left[\frac{\sum fX}{N} \right]^2} \\ &= \sqrt{\frac{8684,76}{29} - \left[\frac{216,2}{29} \right]^2} \\ &= \sqrt{299,47 - 55,57} \\ &= \sqrt{243,9} \end{aligned}$$

$$* \text{SD}^2_x = 243,9$$

$$\begin{aligned} * \text{ SD}_y &= \sqrt{\frac{\sum fY^2}{N} - \left[\frac{\sum fY}{N} \right]^2} \\ &= \sqrt{\frac{6948,6}{29} - \left[\frac{216,2}{29} \right]^2} \\ &= \sqrt{239,6 - 53,5} \\ &= \sqrt{186,1} \end{aligned}$$

* SD²_V = 186,1

d. Mencari $SE^2 M_x$ dan $SE^2 M_y$

$$* \text{ SE}_{\bar{M}_X} = \frac{S_{D_X}}{\sqrt{N-1}}$$

$$* \text{SE}_{\text{MX}}^2 = \frac{\text{SD}_X}{\sqrt{N-1}}$$

$$= \frac{243,9}{29-1}$$

= 8,710

$$\star \text{SE}_{\text{MY}} = \frac{\text{SD}_Y}{\sqrt{N-1}}$$

$$* \text{SE}^2_{\text{MY}} = \frac{\text{SD}_Y}{\sqrt{N-1}}$$

$$= \frac{186,1}{29-1}$$

= 6,64

e. Mencari SE_{Md}

$$* \text{ SE}_{Md} = \sqrt{\text{SE}_{Md}^2 + \text{SE}_{Md}^2}$$

$$= \sqrt{8,710 + 6,64}$$

$$= 3,917$$

f. Mencari t.test

$$t = \frac{M_x - M_y}{SE_{Md}}$$

$$= \frac{7,455 - 7,317}{3,917}$$

$$= \frac{0,138}{3,917}$$

$$= 0,035$$

g. Mencari derajat perbedaan.

$$\begin{aligned}
 d.b &= (N_X + N_Y) - 2 \\
 &= (29 + 29) - 2 \\
 &= 58 - 2 \\
 &= 56
 \end{aligned}$$

Langkah selanjutnya adalah melakukan pengujian hipotesis, adapun hipotesis yang peneliti kemukakan adalah sebagai berikut :

(Ha) = Ada perbedaan prestasi belajar pendidikan agama antara anak tunggal dan anak bersaudara.

(Ho) = Tidak ada perbedaan prestasi belajar pendidikan agama antara anak tunggal dan anak bersaudara.

Untuk membuktikan hasil penelitian tersebut, apakah ada perbedaan atau tidak ada perbedaan prestasi belajar pendidikan agama antara anak tunggal dan anak bersaudara, maka hasil penelitian tersebut dibandingkan dengan t tabel (t.tab) yang sesuai dengan jumlah sampel, pada derajat perbedaan d.b = 50 taraf signifikan 5% adalah 2,01 dan 1% = 2,68.

Untuk menetapkan signifikan atau tidaknya hasil penelitian ditetapkan bahwa :

- Apabila hasil penelitian lebih besar dari t.tabel, maka hasilnya signifikan yang artinya ada perbedaan
 - Apabila hasil penelitian lebih kecil dari t.tabel, maka hasilnya signifikan yang artinya tidak ada perbedaan

Dari analisa data yang menggunakan rumus t.test didapatkan bahwa dari hasil t.o (t.kerja) tetap diperoleh hasil 0,035 sedang t.t (t.tabel) = 2,01 dan 2,68 maka t.o dinyatakan lebih kecil dari t.t. Dengan demikian hipotesis kerja (H_a) ditolak, sedang hipotesis nihil (H_0) diterima.

Jadi dapat kita simpulkan bahwa prestasi belajar pendidikan agama antara anak tunggal dan anak bersaudara di SLTP An Naiyah Surabaya tidak ada perbedaan. Hal ini terbukti dari hasil t.test = 0,035 lebih kecil dari t.tabel = 2,01 dan 2,68. Dan dilihat pula dari nilai rata-rata anak tunggal ($M_x = 7,455$) hampir sama dengan nilai rata-rata anak bersaudara ($M_y = 7,317$).