BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang peningkatan hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi *hukum nun sukun* menggunakan metode Card Sort pada kelas IV MINU Berbek dapat disimpulkan:

1. Bahwa penerapan metode Card Sort sengaja diterapkan di MINU Berbek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi hukum nun sukun guna mnciptakan pembelajaran yang aktif. Dari hasil observasi, penerapan metode Card Sort dapat berjalan dengan baik hal ini terbukti dengan terlaksananya semua langkah-langkah yang ada dalam metode Card Sort
2. Bahwa ada peningkatan hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi *hukum nun sukun* di kelas IV MINU Berbek. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata siswa di siklus I yang hanya mencapai 69,62 dengan prosentase 62,96%, kemudian nilai rata-rata bertambah pada siklus II yang mencapai 90,37 dengan prosentasi 92,5%, Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi *hukum nun sukun* dapat meningkat dengan sangat baik.

B. Saran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode Card Sort peneliti menyarankan:

1. Guru diharapkan lebih memperhatikan kondisi siswa. Terkadang siswa merasa jenuh dan bosan dengan aktivitas pembelajaran sebelumnya, sehingga guru dapat menggunakan metode Card Sort untuk dapat meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi *hukum nun sukun.*
2. Untuk melaksanakan metode Card Sort memerlukan persiapan yang cukup, sehingga guru mampu menentukan materi yang benar-benar bisa diterapkan dalam pembelajaran dengan menggunakan metode Card Sort.
3. Untuk penelitian yang lebih lanjut peningkatan hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi *hukum nun sukun* dapat dilakukan dengan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id