



















	Guru membuka pelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucap salam</li> <li>- Membaca doa</li> <li>- Mengabsen siswa</li> </ul>				√
	Guru memberikan ice breaking “tepuk semangka” pada peserta didik			√	
	Guru melakukan apersepsi dengan bertanya materi sebelumnya dan mengaitkannya pada pembelajaran yang akan diajarkan		√		
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√		
Kegiatan inti					
	Guru memberikan soal <i>pre test</i> untuk mengukur pengetahuan siswa materi idzhar dan ikhfa’ kepada peserta didik			√	
	Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4-5 orang dan setiap kelompok diberi tugas satu bahasan materi yang harus di diskusikan			√	

	nantinya, 3 kelompok menjelaskan <i>idzhar</i> dan 3 kelompok tentang <i>ikhfa'</i>				
	Guru memberikan sejumlah informasi jika kelompok mendapat materi <i>idzhar</i> , maka yang harus dicari oleh masing-masing kelompok, yaitu pengertian <i>idzhar</i> , huruf <i>idzhar</i> , hukum <i>idzhar</i> dan contoh bacaan <i>idzhar</i> (dikerjakan tanpa melihat buku panduan) begitupun sebaliknya dengan kelompok yang mendapat materi <i>ikhfa'</i> .			√	
	Guru memberikan waktu 5 menit pada peserta didik untuk membaca materi yang telah diperoleh			√	
	Guru memberikan waktu 15 menit agar peserta didik mempersiapkan presentasinya			√	
	Guru menunjuk satu siswa dari kelompok <i>idhar</i> dan <i>ikhfa'</i> yang telah ditunjuk oleh guru mempresentasikan materi di depan teman yang lain			√	

	Guru bersama siswa memberikan <i>applause</i> pada setiap kelompok yang selesai presentasi			√	
	Guru memperkenalkan masing-masing kelompok memberikan tanggapan dan bertanya pada kelompok yang presentasi			√	
	Guru memberikan penguatan materi <i>idzhar</i> dan <i>ikhfa'</i> pada pembelajaran yang telah disampaikan hari ini			√	
	Guru memberikan soal post test pada peserta didik materi <i>idzhar</i> dan <i>ikhfa'</i>			√	
	Kegiatan akhir				
	Guru menyimpulkan hasil pembelajaran			√	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya		√		
	Guru menutup pelajaran dengan membaca do'a dan mengakhiri dengan salam			√	
III	Pengelolaan waktu belajar				





I	Persipan				
	Persiapan fisik siswa dalam mengikuti pembelajaran			√	
	Persiapan alat perlengkapan belajar		√		
	Persiapan performance siswa			√	
II	Pelaksanaan				
	Kegiatan awal				
	Siswa menjawab <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam dari guru</li> <li>- Membaca do'a</li> <li>- Mendengarkan absensi</li> </ul>			√	
	Siswa bersemangat saat guru membuka pelajaran		√		
	Siswa menjawab pertanyaan tentang materi yang lalu dan materi yang akan diajarkan oleh guru		√		
	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		√		
	Kegiatan inti				
	Siswa menjawab soal <i>pre test</i> yang			√	

	diberikan oleh guru				
	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan apa yang diinstruksikan oleh guru			√	
	Siswa mendengarkan ketika Guru memberikan sejumlah informasi materi <i>hukum nun sukun</i>		√		
	Siswa diberikan waktu 5 menit untuk membaca materi yang telah diperoleh			√	
	Siswa diberikan waktu 15 menit untuk mempersiapkan presentasinya			√	
	Satu perwakilan siswa dari kelompok <i>idghom bighunnah, idghom bila ghunnah, iqlab, idhar dan ikhfa'</i> mempresentasikan materi di depan teman yang lain			√	
	Siswa memberikan <i>applause</i> pada kelompok yang selesai presentasi			√	
	Siswa atau masing-masing kelompok diberikan waktu untuk bertanya dan memberi tanggapan pada kelompok yang presentasi		√		















1 ( <i>Idghom bighunnah</i> )	2.	70	60	80	73
	3.	70	70		75
	4.	60	70		73
	5.	60	60		70
2 ( <i>Idghom bila ghunnah</i> )	1.	80	70	70	73
	2.	60	70		68
	3.	70	60		68
	4.	60	60		65
	5.	70	60		68
3 ( <i>Idzhar</i> )	1.	70	70	70	70
	2.	60	60		65
	3.	70	60		68
	4.	70	70		70
	5.	70	60		68
4 ( <i>Ikhfa'</i> )	1.	70	70	70	70
	2.	70	60		68
	3.	60	60		65
	4.	70	60		68











	Persiapan perangkat pembelajaran yaitu RPP				√
	Persiapan media pembelajaran				√
II	Pelaksanaan				
	Kegiatan awal				
	Guru membuka pelajaran - Mengucap salam - Membaca doa - Mengabsen siswa				√
	Guru memberikan ice breaking agar siswa semangat belajar				√
	Guru melakukan <i>appersepsi</i> dengan bertanya materi sebelumnya dan mengaitkannya pada pembelajaran yang akan diajarkan				√
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				√
	Kegiatan inti				
	Guru memberikan tes lisan sebagai pembuka pelajaran				√

	<p>Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, setiap siswa diberi kartu yang berisi huruf hijaiyah. Masing-masing siswa mencari kelompoknya dengan mencocokkan hokum nun sukun yang sesuai. kelompok beranggotakan 5 orang dan setiap kelompok diberi tugas satu bahasan materi yang harus di diskusikan nantinya,</p>				√
	<p>Guru memberikan sejumlah informasi jika kelompok mendapat materi idzhar, maka yang harus dicari oleh masing-masing kelompok, yaitu pengertian idzhar, huruf idzhar, hukum idzhar dan contoh bacaan idzhar (dikerjakan dengan melihat buku panduan) begitupun sebaliknya dengan kelompok yang mendapat materi ikhfa'. Dan guru juga memberikan informasi tambahan bahwa kelompok yang diskusinya paling bagus nanti akan mendapat <i>reward</i></p>				√

	Guru memberikan waktu 5 menit pada peserta didik untuk membaca materi yang telah diperoleh			√	
	Guru memberikan waktu 15 menit agar peserta didik mempersiapkan presentasinya			√	
	Guru menunjuk satu siswa dari kelompok masing-masing hukum bacaan yang telah ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan materi di depan teman yang lain			√	
	Guru memberikan <i>reward</i> pada kelompok yang selesai presentasi dengan baik			√	
	Guru memperkenalkan masing-masing kelompok memberikan tanggapan dan bertanya pada kelompok yang presentasi				√
	Guru memberikan penguatan materi <i>hokum nun sukun</i> pada pembelajaran yang telah disampaikan hari ini				√

	Guru memberikan Tanya jawab pada peserta didik materi <i>hokum nun sukun</i>				√
	Kegiatan akhir				
	Guru menyimpulkan hasil pembelajaran				√
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya				√
	Guru menutup pelajaran dengan membaca do'a dan mengakhiri dengan salam				√
III	Pengelolaan waktu belajar				
	Ketepatan memulai pembelajaran				√
	Ketepatan waktu dalam belajar				√
	Ketepatan menutup pembelajaran				√
	Kesesuaian dengan RPP				√
	Efektifitas waktu				√
IV	Suasana kelas				
	Kelas kondusif				√
	Kelas hidup				√



	Persiapan alat perlengkapan belajar				√
	Persiapan performance siswa			√	
II	Pelaksanaan				
	Kegiatan awal				
	Siswa menjawab <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam dari guru</li> <li>- Membaca do'a</li> <li>- Mendengarkan absensi</li> </ul>				√
	Siswa bersemangat saat guru membuka pelajaran				√
	Siswa menjawab pertanyaan tentang materi yang lalu dan materi yang akan diajarkan oleh guru				√
	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				√
	Kegiatan inti				
	Siswa menjawab tes lisan yang diberikan guru sebagai pembuka pelajaran				√
	Siswa membentuk kelompok sesuai				√

	dengan apa yang diinstruksikan oleh guru				
	Siswa mendengarkan ketika Guru memberikan sejumlah informasi materi <i>hukum nun sukun</i> , dan memberikan informasi tambahan bahwa kelompok yang diskusinya paling bagus nanti akan mendapat <i>reward</i>			√	
	Siswa diberikan waktu 5 menit untuk membaca materi yang telah diperoleh			√	
	Siswa diberikan waktu 15 menit untuk mempersiapkan presentasinya				√
	Satu perwakilan siswa dari masing-masing kelompok mempresentasikan materi di depan teman yang lain				√
	Siswa memberikan <i>applause</i> pada kelompok yang selesai presentasi			√	
	Siswa atau masing-masing kelompok diberikan waktu untuk bertanya dan memberi tanggapan pada kelompok yang presentasi				√









1 ( <i>Idghom bighunnah</i> )	2. M. Khudaifi	80	80	90	85
	3. Siti M.	80	80		85
	4. M. Rafli	80	80		85
	5. Syaiful Bahri	80	80		85
2 ( <i>Idghom bila ghunnah</i> )	1. Nur M.	80	80	90	85
	2 M.Daffa	80	80		85
	3 Selvia	80	80		85
	4 Fajar M.	80	70		83
	5 M. Amin K.	80	80		85
3 ( <i>Iqlab</i> )	1. M. Fauzan.	80	80	80	80
	2. M. Rizki M	80	80		80
	3. Sofiatul J.	80	70		78
	4. Putri M.	80	80		80
	5. Magirfa A.	80	80		80
4 ( <i>Ikhfa'</i> )	1. Rida Amelia	80	80	90	85
	2. Sumiati N. H	80	80		85
	3. M. Fahri	80	70		83
	4. Sofiatul H.	80	80		85











