ABSTRAK

Belajar mengajar adalah suatu kegiatan yang bernilai edukatif. Nilai edukatif mewarnai interaksi yang terjadi antara guru dengan anak didik. Interaksi yang bernilai edukatif dikarenakan kegiatan belajar mengajar yang diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah dirumuskan sebelum pengajaran dilakukan. Guru dengan sadar merencanakan kegiatan pengajarannya secara sistematis dengan memanfaatkan segala sesuatunya guna kepentingan pengajarannya. Sedangkan kegiatan belajar mengajar di sekolah merupakan masalah yang rumit, apalagi di dalam belajar ada tujuan yang harus dicapai karena dalam belajar tidak hanya mendengar informasi dan penjelasan dari guru melainkan belajar itu banyak yang harus ditempuh dan dilakukan siswa.

Pengelolaan kelas adalah seperangkat kegiatan pendidikan yang ditujukan untuk menciptakan dan memelihara kondisi kondisi yang optimal bagi terselenggaranya proses belajar mengajar yang efektif dan efesien. Adapun pengelolaan kelas di SDN Tambakringadung II Tikung Lamongan adalah baik. Hal ini dapat dilihat dalam tabel tentang nilai rata rata dari hasil angket pengelolaan kelas mencapai 71, 05%.

Motivasi belajar adalah keseluruhan daya pengerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan atau aktivitas belajar yang menjamn kelangsungan dari kegiatan belajar sehingga mengakibatkan tujuan dapat di capai. Adapun motivasi belajar pendidikan agama islam di SDN Tambakringadung II Tikung lamongan adalah baik. Hal ini dapat dilihat dalam tabel tentang nilai rata rata dari hasil angket motivasi belajar pendidikan agama islam mencapai 76,32%.

pengelolaan kelas mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam di SDN Tambakringadung II Tikung Lamongan . Hal ini terbukti dari analisa hasil perhitungan rxy = 0,745 lebih besar dari pada r tabel taraf signifikansi 5% = 0, 325 dan pada taraf signifikan 1% = 0, 418 dengan demikian r xy = 0,745 lebih besar dari taraf 5% maupun 1% yang berarti hipotesa alternatif diterima dan hipotesa nihilnya ditolak, yang artinya pengelolaan kelas berpengaruh terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam di SDN Tambakringadung II Tikung lamongan. Adapun tingkat pengaruh pengelolaan kelas terhadap moticvasi belajar pendidikan agama islam menunjukkan tingkat pengaruh yang kuat atau tinggi, hal ini dapat di buktikan dengan hasil perhitungan r xy = 0,745. besarnya r xy hasil perhitungan tersebut dengan menggunakan interprestasi secara sederhana terletak antara 0, 70 sampai 0, 90 yang menunjukkan kirelasi kuat atau tinggi.

Kata Kunci: Pengelolaan, Kelas, Motivasi, belajar, Pendidikan Agama Islam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id