

BAB V

PENUTUP

Sebagai akhir dari pembahasan skripsi ini penulis mengemukakan dua hal yaitu kesimpulan dan saran-saran serta diakhiri pula dengan kata penutup.

A. Kesimpulan

Dari pembahasan mengenai pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Tambakrigadung II Tikung Lamongan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengelolaan kelas adalah seperangkat kegiatan pendidikan yang ditujukan untuk menciptakan dan memelihara kondisi-kondisi yang optimal bagi terselenggaranya proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. Adapun pengelolaan kelas di SDN Tambakrigadung II Tikung Lamongan adalah baik. Hal ini dapat dilihat dalam tabel tentang nilai rata-rata dari hasil angket pengelolaan kelas mencapai 71,05%.
2. Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan atau aktivitas belajar yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar sehingga mengakibatkan tujuan dapat tercapai. Adapun motivasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Tambakrigadung II Tikung Lamongan adalah baik. Hal ini dapat dilihat dalam tabel tentang nilai rata-rata dari hasil angket motivasi belajar Pendidikan Agama Islam mencapai 76,32%.

3. Pengelolaan kelas mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam di SDN Tambakrigadung II Tikung Lamongan. Hal ini terbukti dari analisa hasil perhitungan $r_{xy} = 0,745$ lebih besar daripada r_{tabel} taraf signifikan 5% = 0,325 dan pada taraf signifikan 1% = 0,418, dengan demikian $r_{xy} = 0,745$ lebih besar dari taraf 5% maupun 1%. Maka berarti hipotesa alternatif diterima dan hipotesa nihilnya ditolak, yang artinya pengelolaan kelas berpengaruh terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Tambakrigadung II Tikung Lamongan. Adapun tingkat pengaruh pengolaan kelas terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Tambakrigadung II Tikung Lamongan menunjukkan tingkat pengaruh yang kuat atau tinggi. Hasil ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan $r_{xy} = 0,745$. Besarnya r_{xy} hasil perhitungan tersebut dengan menggunakan interpretasi secara sederhana terletak antara 0,70 sampai 0,90 (yang menunjukkan korelasi kuat atau tinggi).

B. Saran-saran

Guna lebih meningkatkan hasil belajar siswa dalam Pendidikan Agama Islam di SDN Tambakrigadung II Tikung Lamongan. Penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah hendaknya memperhatikan hal-hal yang menunjang pada pelaksanaan pengelolaan kelas.
2. Bagi setiap guru khususnya guru agama hendaknya membekali diri dengan keterampilan pengelolaan kelas yang baik dan betul karena dengan

