BAB IV

P E N U T U P

Sebagai akhir dari pembahasan skripsi ini penulis mengemukakan dua hal, yaitu kesimpulan dan saran-saran serta diakhiri dengan kata penutup.

A. Kesimpulan

Dari pembahasan mengenai pengaruh sistem pengajaran agama Islam terhadap minat belajar agama siswa di kelas I dan II SMUN I Krembung Sidorjo dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sistem pengajaran pendidikan agama Islam di kelas I dan II SMUN I Krembung Sidorjo adalah baik, hal ini dapat dilihat dalam tabel tentang pengaruh sistem pengajaran pendidikan agama Islam yang rata-rata jawaban responden adalah (a). Dan setelah dianalisa prosentase terhadap responden yang memilih jawaban (a) menghasilkan 92,04 %, ini berarti masuk dalam kategori baik sesuai dengan ancer-ancer yang dikemukakan oleh DR. Suharsimi Arikunto.
2. Minat belajar agama siswa di kelas I dan II SMUN I Krembung Sidorjo adalah cukup baik, hal ini terbukti setelah dilakukan analisa prosentase terhadap responden yang memilih alternatif jawaban (a) menghasilkan 61,11 %, ini berarti masuk kategori cukup baik sesuai kriteria yang diajukan DR. Suharsimi Arikunto.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Sistem pengajaran pendidikan agama Islam berpengaruh terhadap minat belajar agama siswa di kelas I dan II SMUN I Krembung Sidorjo, hal ini terbukti dari analisa hasil perhitungan r_{xy} = 0,575 dengan 54 responden lebih besar daripada harga "r" tabel taraf signifikansi 5% = 0,273 dan pada taraf signifikansi 1% = 0,354. Dengan demikian berarti hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nihilnya ditolak. Yang artinya sistem pengajaran pendidikan agama Islam berpengaruh terhadap minat belajar agama siswa di kelas I dan II SMUN I Krembung Sidorjo.

4. Adapun tingkat pengaruh sistem pengajaran pendidikan agama Islam terhadap minat belajar agama siswa di kelas I dan II SMUN I Krembung Sidorjo menunjukkan tingkat pengaruh sedang atau cukupan. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan r_{xy} = 0,575. Besarnya hasil perhitungan r_{xy} tersebut jika dianalisa dengan menggunakan interpretasi secara sederhana terletak antara 0,40 - 0,70 (yang menunjukkan korelasi sedang atau cukupan).

B. Saran-saran

Adapun saran-saran yang dapat penulis ajukan adalah sebagai berikut :

1. Para praktisi pendidikan khususnya guru agama yang ada di kelas I dan II SMUN I Krembung Sidorjo, hendaknya dapat mempertahankan sistem

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pengajaran pendidikan agama Islam yang sudah baik (sesuai hasil penelitian).

2. Para siswa SMUN I Krembung Sidorjo khususnya kelas I dan II, hendaknya dapat mempertahankan minat belajarnya pada pelajaran pendidikan agama Islam bahkan kalau bisa lebih ditingkatkan.

3. Hendaknya para siswa berusaha semaksimal mungkin mengamalkan materi pelajaran pendidikan agama Islam yang telah diterimah dalam kehidupan sehari-hari.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta bimbingan dari bapak dosen, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun itu masih dalam bentuk yang sederhana. Dengan selesainya penulisan skripsi ini, kami berharap hendaknya dapat memberikan arti yang positif khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Mengingat masih banyak kelemahan dan kekurangan pada penyusunan skripsi ini, maka penulis berharap akan kritikan dan saran-saran dari berbagai pihak.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. jualah penulis berharap dan memohon semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat. Amin Yaa Rabbal 'Alamin……

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id