

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab ini akan dibahas mengenai kesimpulan dari penulisan skripsi yang telah diselesaikan. Dalam mengambil kesimpulan ini, penulis mengacu pada rumusan masalah dan hasil penelitian, yakni penyajian dan analisa data. Dan sekaligus akan diberikan saran-saran sebagai implikasi positif dari penelitian ini.

Penulis dapat menyimpulkan bahwa :

1. Penerapan kegiatan tadarus awal pelajaran SMA Muhammadiyah 3 Surabaya telah terlaksana dengan baik, hal ini ditunjukkan dengan adanya:
 - a. Nuansa serempak dan tertib saat tadarus dilaksanakan. Dengan pengawasan dari guru, sehingga menjadikan kegiatan tadarus dapat berjalan dengan lancar dan maksimal.
 - b. Data dari hasil angket yang diperoleh tentang pelaksanaan kegiatan tadarus awal pelajaran, bahwa siswa yang memperoleh nilai tinggi sebanyak 55%. Hal ini membuktikan bahwa siswa cukup antusias terhadap kegiatan tadarus awal pelajaran.
2. Minat belajar membaca Al-Quran siswa SMA Muhammadiyah 3 Surabaya cukup tinggi, dengan prosentase siswa yang mendapatkan nilai tinggi dari angket yang diberikan sebanyak 62.5% yaitu 25 siswa.

Korelasi kegiatan tadarus awal pelajaran dengan minat belajar siswa dapat dilihat dari nilai angket yang diperoleh, baik dari nilai pelaksanaan kegiatan

maupun nilai minat belajar membaca Al-Quran siswa. Sedangkan dari analisis data diperoleh nilai r hitung 0,587 dan nilai r tabel dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,320 Begitu juga dengan taraf signifikan 1%, yakni 0,413. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat korelasi kegiatan tadarus awal pelajaran dengan minat belajar membaca Al-Quran siswa. Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana korelasi itu, nilai r hitung atau 0,587 dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai “ r ”. dan dapat disimpulkan bahwa bahwa nilai r hitung berada diantara 0,40 – 0,70. Jadi, Kegiatan tadarus awal pelajaran memiliki korelasi yang sedang atau cukup dengan Minat belajar Membaca Al-Quran siswa.

B. Saran

Berangkat dari hasil penelitian korelasi kegiatan tadarus awal pelajaran dengan minat belajar membaca Al-Quran siswa, maka penulis menyusun beberapa saran sebagai berikut:

Bahwa segala bentuk kegiatan yang bersifat keagamaan harus senantiasa diberikan oleh sekolah kepada siswa dalam meningkatkan keimanan, ketaqwaan dan kemampuan dalam beribadah, lebih dikhususkan lagi pada kemampuan membaca Al-Quran, karena pembiasaan yang diberikan oleh sekolah kepada siswa akan menumbuhkan minat di dalam diri siswa.

