

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pernyataan Keaslian	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Pernyataan Publikasi	vi
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Masalah.....	5
F. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan <i>Number Sense</i>	7
B. Indikator Kemampuan <i>Number Sense</i>	9
C. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa	16
D. Barisan dan Deret	17
E. Kemampuan Matematika.....	22
F. Gender	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	31

E. Instrumen Penelitian	32
F. Metode Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa Laki-Laki Kemampuan Matematika Tingkat Tinggi	39
B. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa Perempuan Kemampuan Matematika Tingkat Tinggi	53
C. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa Laki-Laki Kemampuan Matematika Tingkat Sedang	70
D. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa Perempuan Kemampuan Matematika Tingkat Sedang	87
E. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa Laki-Laki Kemampuan Matematika Tingkat Rendah	104
F. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa Perempuan Kemampuan Matematika Tingkat Rendah	119

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa Laki-Laki Berkemampuan Matematika Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret	133
B. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa Perempuan Berkemampuan Matematika Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret	135
C. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa Laki-Laki Berkemampuan Matematika Tingkat Sedang dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret	136
D. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa Perempuan Berkemampuan Matematika Tingkat Sedang dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret	138
E. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa Laki-Laki Berkemampuan Matematika Tingkat Rendah dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret	140
F. Kemampuan <i>Number Sense</i> Siswa Perempuan Berkemampuan Matematika Tingkat Rendah dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret	141
G. Diskusi Penelitian	143

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	145
B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	147



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Tes Kemampuan Matematika Kelas X-MIPA-3 SMA Negeri 1 Puri Mojokerto.....	28
Tabel 3.2 Subyek Penelitian	30
Tabel 3.3 Nama Validator	34
Tabel 4.1 Triangulasi Kemampuan <i>Number Sense</i> pada Kemampuan Matematika Tingkat Tinggi untuk Siswa Laki-Laki	50
Tabel 4.2 Triangulasi Kemampuan <i>Number Sense</i> pada Kemampuan Matematika Tingkat Tinggi untuk Siswa Perempuan	67
Tabel 4.3 Triangulasi Kemampuan <i>Number Sense</i> pada Kemampuan Matematika Tingkat Sedang untuk Siswa Laki-Laki	84
Tabel 4.4 Triangulasi Kemampuan <i>Number Sense</i> pada Kemampuan Matematika Tingkat Sedang untuk Siswa Perempuan	102
Tabel 4.5 Triangulasi Kemampuan <i>Number Sense</i> pada Kemampuan Matematika Tingkat Rendah untuk Siswa Laki-Laki.....	116
Tabel 4.6 Triangulasi Kemampuan <i>Number Sense</i> pada Kemampuan Matematika Tingkat Rendah untuk Siswa Perempuan	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	39
Gambar 4.2 Soal Tes Kemampuan <i>Numer Sense</i>	44
Gambar 4.3 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i> Subyek SKTL 2	44
Gambar 4.4 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i> Subyek SKTL 2	46
Gambar 4.5 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i> Subyek SKTL 2	47
Gambar 4.6 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i> Subyek SKTL 2	48
Gambar 4.7 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i> Subyek SKTL 2	49
Gambar 4.8 Soal Tes Kemampuan <i>Numer Sense</i>	53
Gambar 4.9 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i> Subyek SKTP 1	53
Gambar 4.10 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i> Subyek SKTP 1	56
Gambar 4.11 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i> Subyek SKTP 1	57
Gambar 4.12 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i> Subyek SKTP 1	58
Gambar 4.13 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i> Subyek SKTP 1	59
Gambar 4.14 Soal Tes Kemampuan <i>Numer Sense</i>	60

Gambar 4.15 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKTP 2	60
Gambar 4.16 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKTP 2	63
Gambar 4.17 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKTP 2	64
Gambar 4.18 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKTP 2	65
Gambar 4.19 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKTP 2	66
Gambar 4.20 Soal Tes Kemampuan <i>Numer Sense</i>	70
Gambar 4.21 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSL 1	71
Gambar 4.22 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSL 1	74
Gambar 4.23 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSL 1	75
Gambar 4.24 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSL 1	76
Gambar 4.25 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSL 1	77
Gambar 4.26 Soal Tes Kemampuan <i>Numer Sense</i>	78
Gambar 4.27 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSL 2	78
Gambar 4.28 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSL 2	80

Gambar 4.29 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSL 2	81
Gambar 4.30 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSL 2	83
Gambar 4.31 Soal Tes Kemampuan <i>Numer Sense</i>	87
Gambar 4.32 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSP 1	87
Gambar 4.33 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSP 1	90
Gambar 4.34 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSP 1	92
Gambar 4.35 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSP 1	93
Gambar 4.36 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSP 1	94
Gambar 4.37 Soal Tes Kemampuan <i>Numer Sense</i>	95
Gambar 4.38 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSP 2	95
Gambar 4.39 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSP 2	98
Gambar 4.40 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSP 2	99
Gambar 4.41 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKSP 2	100
Gambar 4.42 Soal Tes Kemampuan <i>Numer Sense</i>	104

Gambar 4.43 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRL 1	105
Gambar 4.44 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRL 1	107
Gambar 4.45 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRL 1	108
Gambar 4.46 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRL 1	109
Gambar 4.47 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRL 1	109
Gambar 4.48 Soal Tes Kemampuan <i>Numer Sense</i>	110
Gambar 4.49 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRL 2	110
Gambar 4.50 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRL 2	112
Gambar 4.51 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRL 2	113
Gambar 4.52 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRL 2	114
Gambar 4.53 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRL 2	115
Gambar 4.54 Soal Tes Kemampuan <i>Numer Sense</i>	119
Gambar 4.55 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRP 1	119
Gambar 4.56 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRP 1	121

Gambar 4.57 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRP 1	122
Gambar 4.58 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRP 1	122
Gambar 4.59 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRP 1	123
Gambar 4.60 Soal Tes Kemampuan <i>Numer Sense</i>	124
Gambar 4.61 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRP 2	124
Gambar 4.62 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRP 2	126
Gambar 4.63 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRP 2	127
Gambar 4.64 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRP 2	128
Gambar 4.65 Jawaban Tes Kemampuan <i>Number Sense</i>	
Subyek SKRP 2	128