

- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Asrohah, Hanun. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- . “Interaksi di Kelas Perspektif Pendekatan Konstruktivistik Untuk Pengembangan Akhlak”, *Ulumuna*, Vol. 18, No. 1, Juni, 2014.
- Astuti, D. Siti Irene. “Pendekatan Holistik Dan Kontekstual Dalam Mengatasi Krisis Karakter Di Indonesia”, *Cakrawala Pendidikan*, Vol. 29, No. 1, Mei, 2010.
- Atsnan, M. F. dan Gazali, R. Y. “Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan)”, *Prossiding*, November, 2013.
- at-Tirmidzī, Muhammad ‘Alī Al-Hakīm. *Bayan al-Firaq baina ash-Shadr wa wa al-Qalb wa al-Fu’ād wa Lubb*. Kairo: Dār Ihya al-Kitab al-Arbi, 1958.
- . *Biarkan Hatimu Bicara! Mencerdaskan Dada, Hati, Fu’ād, dan Lubb*. Terj. Fauzi Faisal Bahreisy. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2006.
- Baedowi, Ahmad. *Calak Edu 4: Esai-esai Pendidikan 2012-2014*. Jakarta: PT. Pustaka Alvabet, 2015.
- Bahrudin, Ahmad. *Pendidikan Alternatif Qaryah Thayyibah*. Yogyakarta: LKiS, 2007.
- Berger, Peter L. dan Kellner, Hansfried. *Sosiologi Ditafsirkan Kembali*. Jakarta: LP3ES, 1985.
- . dan Luckmann, Thomas. *Langit Suci: Agama Sebagai Realitas Sosial*. Jakarta: LP3ES, 1991.
- . *Tafsir Sosial Atas Kenyataan: Risalah Tentang Sosiologi Pengetahuan*. Jakarta: LP3ES, 1990.
- Bernard, R. B. *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*, 2nd ed. Walnut Creek, California: Altamira Press, 1995.
- Bobbi De Porter dan Mike Hernacki. *Quantum Teaching: Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Cet. 2. Bandung: Kaifa, 2010.
- . *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Terj. Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa, 2011.

- Bogdan dan Biklen. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Method Third Edition*. Boston: Allyn and Bacon, Inc 1998.
- Bukhori, Muchtar. *Spektrum Problematika Pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, 1994.
- Carnes, Nate C. Lickel, Brian, and Ronnie Janoff-Bulman. "Shared Perceptions: Morality Is Embedded in Social Contexts", *Personality and Social Psychology Bulletin*, Vol. 41, No. 3, Maret, 2015.
- Chatib, Munir. *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligence di Indonesia*, Bandung: Kaifa, 2009.
- Collins, Malarry M. dan Fontenelle, Don H. *Mengubah Perilaku Siswa: Pendekatan Positif*. Terj. Ny. Kathleen Sri Wardhani. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 1992.
- Creswell, John W. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. 4th edition. Boston: Pearson Education, Inc., 2008.
- Damsar. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Daradjat, Zakiyah, dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Daryl, Cameron, C. et al. "A Constructionist Review of Morality and Emotions: No Evidence for Specific Links between Moral Content and Discrete Emotions", *Personality and Social Psychology Review*, Vol. 19, No. 4, November, 2015.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1995.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD Mata pelajaran Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Mandikdasmen, 2007.
- Direktorat Pendidikan Dasar, *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Sekolah Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: 1993/1994.
- Edozan. "Tawuran Pelajar di Karang Menjangan, 1 Siswa SMK Kena Bacok", dalam www.realita.co/index.php 10 September 2016.
- Elmubarok, Zaim. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Enha, Ilung S. *Laduni Quotient: Eleven Pillars of Intelligence*, Yogyakarta: KAUKABA, 2013.

- Eriyanto. *Analisis Framing: Konstruksi, Idiologi, dan Politik Media*. Yogyakarta: LKiS, 2002.
- Ferrante, J. *Sociology: A Global Perspective*. 7th ed. Belmont, California: Thomson Wadsworth, 2008.
- Furchan, Arief. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional, Mengapa EI Lebih Penting Dari IQ*. Terj. T. Hermaya Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2007.
- Hamzah al-yamani, Syekh Yahya ibn. *Pelatihan Lengkap Tazkiyatun Nafs: Memandu Anda Membersihkan Hati dan Menumbuhkan Jiwa Mulia Agar Hidup Lebih Berhasil dan Lebih Bahagia*. Terj. Mamam Abdurrahman Assegaf. Jakarta: Zaman, 2012.
- Harefa. Andrias. *Menjadi Manusia Pembelajar (On Becoming a Learner); Pemberdayaan Diri, Transformasi Organisasi dan Masyarakat Lewat Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kompas, 2004.
- Hasanah, Aan. "Pendidikan Karakter Berbasis Islam". Disertasi--UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Bandung, 2011.
- Halstead, John, Mark. "Towards a Unified View of Islamic Education", *Islam and Christian Muslim Relations*, Vol. 6, No. 1, Maret, 1995.
- Hersh, et al. *Model of Moral Education*. New York: Longman Inc, 1980.
- Hidayat, Komaruddin dalam Fuaduddin & Cik Hasan Bisri (Eds). *Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Hockenbury, D. H. & Hockenbury, S. E. *Psychology*. 2nd edition. New York: Worth Publishers, 2000.
- Holodyski, Manfred, and Friedlmeier, Wolfgang. *Development of Emotion and Emotion Regulation: An Internalization Model*. New York: Springer, 2005.
- Horberg, Elizabeth J. Oveis, Christopher, and Keltner, Dacher. "Emotions as Moral Amplifiers: An Appraisal Tendency Approach to the Influences of Distinct Emotions upon Moral Judgment", *Emotion Review*, Vol. 3, No. 3, Juli, 2011.
- Hude, M. Darwis. *Emosi: Penjelajahan Religio-Pikologis Tentang Emosi Manusia di Dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Erlangga, 2006.

- Hull, Dan. *Opening Minds, Opening Doors: The Rebirth of American Education*. New York: CORD Communications Inc., 1993.
- Ihsan, Fuad. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Jainudin. “Pendidikan Karakter Pada Aliran Tarekat (Studi Perubahan Sosiopsikologis Para Penganut Tarekat Qādiriyyah wa Naqshabandiyyah (TQN) di Surabaya)”. Disertasi--UIN Sunan Ampel Surabaya, Surabaya, 2015.
- Janzarli, Riyadh, Salleh. *Al-Usul al-Islamiah li al-tarbiah*. Makkah: Umm al-Qura University Press, 1991.
- Johnshon, Elaine B. *Contextual Teaching dan learning*. Bandung: MLC, 2007.
- Joyce, Bruce R. & Weil, Marsha. *Models of Teaching: 3rd edition*. New Jersey USA: Prentice-Hall, 1986.
- Kelman, H. C. “Compliance, identification, and internalization: Three processes of attitude change”, *Journal of Conflict Resolution*, Vol. 2, No. 1, Maret, 1958.
- Komulasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2010.
- Kuswoyo, Pandi “Ketuntasan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Kisah”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1, Juni, 2012.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.
- Lepper, M. R. *Social-control processes and the internalization of social values*. New York: Cambridge University Press, 1983.
- Lovat, Terence. “Islamic morality: Teaching to balance the record”, *Journal of Moral Education*, Vol. 45, No. 1, Mei, 2016.
- Lubis, Mawardi. *Evaluasi Pendidikan Nilai Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya, 2014.
- Mas’ud, Ali. *Akhlaq Tasawuf*. Sidoarjo: CV. Dwiputra Pustaka Jaya, 2012.
- Miskawaih, Ibn. *Tahzib al-Akhlaq wa Tathbirul A’raq*. Ed. Syekh. Hasan Tamir. Beirut, Mansyurat Dār Maktabat Al-Hayat, 1978.

- Moors, Agnes. "Theories of Emotion Causation: A Review," in *Cognition & Emotion: Reviews of Current Research and Theories*, ed. Jan De Houwer and Dirk Hermans, New York: Psychology Press, 2010.
- Mufidah, Luk-luk Nur. "Pendidikan Afektif", *Tadris*, Vol. 4, No. 2, September, 2009.
- M. Mujib, Abdul, dkk. *Ensiklopedia Tasawuf Imam Al-Ghazali*. Jakarta: Hikmah, 2009.
- Muhaimin, dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media, 1996.
- . *Pengembangan Kurikulum PAI di Sekolah, Madrasah, Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: CV Misaka Galiza, 2003.
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Muslihudin. "Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Penguatan Kesadaran Moral Spiritual Murid Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam". Disertasi--Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, Bandung, 2014.
- Nashori, Fuad. *Potensi-Potensi Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Nata, Abuddin. *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000.
- Nugroho, Hery. "Pendidikan Agama di Sekolah", *Suara Merdeka*, 7 Maret 2014.
- Peraturan Menteri Agama RI Nomor 16 Tahun 2010. *Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2010.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 23 tahun 2006. *Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Kemendiknas, 2006.
- Permendikbud nomor 81a tahun 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud, 2013.
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013, *Standar Proses Pembelajaran Pendidikan Dasar*, Jakarta: Kemendikbud, 2013.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud, 2016.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana kerjasama dengan Universitas Negeri Jakarta, 2008.

- Qomar, Mujamil. *Epistemologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2005.
- Quasem, M. Abul, dan Kamil. *Etika Al-Ghazali: Etika Majemuk di dalam Islam*. Terj. J. Mahyudin. Bandung: Pustaka, 1988.
- Rifa'i, Nurlena. "Perbedaan PAI di Kurikulum 2013 ada pada tematik integratif, penekanan nilai keagamaan tidak hanya khusus pelajaran PAI". Makalah disampaikan dalam Seminar Menyongsong Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) 2013, Jakarta, 6 Mei, 2013.
- Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Sandjojo, Nidjo. *Metode Analisis Jalur (Path Analysis) dan Aplikasinya*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2011.
- Santoso, Eko Jalu. *Heart Revolution: Revolusi Hati Nurani*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2007.
- Siddiqui, Ataullah. "Ethics in Islam: key concepts and contemporary challenges", *Journal of Moral Education*, Vol. 26, No. 4, Juli, 2006.
- Silberman, Melvin, L. *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Boston: Allyn and Bacon, 1996.
- Slavin, Robert, E. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. New Jersey: Prentice Hall, 1990.
- Smith, Bettye, P. "Instructional Strategies in Family and Consumer Sciences: Implementing the Contextual Teaching and Learning Pedagogical Model", *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, Vol. 28, No. 1, Januari, 2010.
- Soedijarto. *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan dan Bermutu*. Cet. 4 Jakarta: Balai Pustaka, 1993.
- Soekamto, Toeti, & Winataputra, Udin S. *Teori Belajar Dan Model-Model*. Jakarta: PT. Rosda Jaya Putra, 1995.
- Sofat, Choesyana, Charletty. "Pengembangan Karakter Melalui Pendidikan Keluarga (Studi Komparatif Teori Al-Ghazali dan Teori Kornadt)". Disertasi--UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta, 2008.

- Setyawan, Imam. "Peran Keterampilan Belajar Kontekstual dan Kemampuan Empati Terhadap Adversity Intelligence Pada Mahasiswa", *Jurnal Psikologi Undip*, Vol. 9, No. 1, April, 2011.
- Sudjana, Nana, dkk. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- . *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development, untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial Teknik*. Cet. 1, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suparno SJ, Paul, dkk. *Reformasi Pendidikan: Sebuah Rekomendasi*. Cet. 9 (Yogyakarta: Kanisius, 2002
- Supeno, Ilyas. *Pengantar Filsafat Islam*. Semarang: Wali Songo Press, 2010.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.
- Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Suyatno. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka, 2009.
- Suyanto. *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium Ketiga*. Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa, 2000.
- Syukur, Amin. *Menata Hati Agar Disayang Ilahi*. Jakarta: Erlangga, 2013.
- Tasmara, Toto. *Kecerdasan Ruhaniah (Transendental Intelligence) Membentuk Kepribadian Yang Bertanggung Jawab, Profesional, Dan Berakhlak*. Jakarta: Gema Insani Press, 2001.
- Tamuri, Halim, AB. dan Ajuhary, Azman, Mohamad Khairul. "Amalan Pengajaran Guru Pendidikan Islam Berlandaskan Konsep *Mu'allim*", *Journal of Islam and Arabic Education*, Vol. 2, No. 1, Juli, 2010.
- Taylor, L. "Vygotskian Influence in Mathematics Education, with Particular Reference to Attitude Development", *Focus on Learning Problems in Mathematics*, Vol. 15, No. 2 & 3, Spring & Summer Edition, 1992.
- Thoha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Tim Puslitjaknov. *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan kementerian pendidikan nasional, 2008.

- Ubaidillah, Muhammad Rois. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Perwujudan Budaya Religius di Madrasah (Studi Multi Kasus di MAN 1, MAN 2, dan MA Bustanul Arifin di Kabupaten Gresik)". Disertas--UIN Sunan Ampel Surabaya, Surabaya, 2015.
- Usman, Basrudin M, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- , *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2004.
- Varelas, Maria, and Ford, Michael. *The scientific method and scientific inquiry: Tensions in teaching and learning*. USA: Wiley InterScience, 2008.
- Yasin, A. Fatah. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN-Malang Press, 2008.
- Wahyono, Joko. *Sekolah Kaya Sekolah Miskin, Guru Kaya Guru Miskin: 9 Kekuatan Komitmen yang Harus Dimiliki Guru, Kepala Sekolah, dan Pengelola Menuju Sekolah Kaya*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2010.
- Wang, Yingxu. "On the Cognitive Processes of Human Perception with Emotions, Motivations, and Attitudes", *Int'l Journal of Cognitive Informatics and Natural Intelligence*, Vol. 1, No. 4, October-December, 2007.
- Wicander, R. and Monroe, J. S. *Essentials of Geology*. 4th ed. Belmont, California: Thomson Brooks/Cole, 2006.
- Winarsunu, Tulus. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press, 2006.
- Winecoff, Herbert Larry. *Concept in Values Education*. Bandung: Depdikbud Program Pascasarjana IKIP Bandung, 1987.
- Wulandari, Sri. "Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky", *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Vol. 2, No. 3, 2015.
- Zakiah, Nurul. *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Yogyakarta: PT. Tiara wacana, 2007.
- Zuhairini, dkk. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004.