

1. Pengertian model pembelajaran.....	31
2. Model pembelajaran afektif.....	32
3. Justifikasi akademik terkait kata moral	34
4. Peta konsep Model Pembelajaran Quantum Moral Islam	38
C. Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Moral Islam Pada Mata Pelajaran PAI Sekolah Dasar.....	50
1. Efektivitas internalisasi dalam penanaman nilai moral	50
2. Pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013	53
3. Potensi kecerdasan emosi dalam efektivitas penanaman nilai moral	56
4. Komponen karakter yang baik: <i>moral knowing</i> , <i>moral feeling</i> , dan <i>moral action</i> sebagai dimensi pembentukan moral	65
5. Ekspresi emosi.....	67
6. Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan pendidikan menengah.....	69
D. Keunggulan dan keterbatasan Model Pembelajaran Quantum Moral Islam Pada Mata Pelajaran PAI Sekolah Dasar.....	73
1. Keunggulan model pembelajaran afektif.....	73
2. Keterbatasan model pembelajaran afektif	74
BAB III METODE PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM MORAL ISLAM PADA MATA PELAJARAN PAI SEKOLAH DASAR.....	75
A. Penetapan Lokasi Penelitian.....	75
B. Subjek Penelitian	76
C. Metode dan Desain Penelitian	78
D. Alur Penelitian Pengembangan	80
1. Tahap studi pendahuluan	81
2. Tahap studi pengembangan	81
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	84
1. Instrumen angket	84
2. Instrumen hasil belajar.....	87
F. Teknik Analisis Data	88
G. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian	88
1. Tahap persiapan administrasi	89
2. Penilaian dan uji coba instrumen.....	89
3. Pengembangan Model Pembelajaran Quantum Moral Islam	90
4. Uji validasi Model Pembelajaran Quantum Moral Islam.....	90
BAB IV IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM MORAL ISLAM.....	96
A. Penyelenggaraan Kegiatan Pembelajaran PAI Sekolah Dasar di Kecamatan Wonocolo Surabaya.....	96

1. Guru PAI lebih terkonsentrasi persoalan teoritis keilmuan yang bersifat kognitif semata	96
2. Dalam melaksanakan penilaian, guru PAI hanya fokus mengukur aspek kognitif siswa saja	98
3. Guru PAI masih terjebak dalam dualisme penggunaan KTSP dan Kurikulum 2013.....	99
B. Pengembangan Model Pembelajaran Quantum Moral Islam Pada Mata Pelajaran PAI Sekolah Dasar di Kecamatan Wonocolo Surabaya	101
1. Draft model Pembelajaran Quantum Moral Islam	101
2. Penilaian tingkat kevalidan Model Pembelajaran Quantum Moral Islam	108
C. Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Moral Islam Pada Mata Pelajaran PAI Sekolah Dasar di Kecamatan Wonocolo Surabaya	114
1. Uji coba terbatas Model Pembelajaran Quantum Moral Islam	114
2. Uji coba luas Model Pembelajaran Quantum Moral Islam	122
3. Penilaian tingkat keefektifan Model Pembelajaran Quantum Moral Islam	122
4. Uji coba kelas perlakuan dan kelas kontrol	129
D. Keunggulan dan Keterbatasan Model Pembelajaran Kuantum Moral Islam pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Dasar di Kecamatan Wonocolo Surabaya	132
BAB V EVALUASI CAPAIAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM MORAL ISLAM.....	134
A. Penyelenggaraan Kegiatan Pembelajaran PAI Sekolah Dasar di Kecamatan Wonocolo Surabaya.....	134
1. Guru PAI lebih terkonsentrasi persoalan teoritis keilmuan yang bersifat kognitif semata	134
2. Dalam melaksanakan penilaian, guru PAI hanya fokus mengukur aspek kognitif siswa saja	137
3. Guru PAI masih terjebak dalam dualisme penggunaan KTSP dan Kurikulum 2013.....	139
B. Pengembangan Model Pembelajaran Quantum Moral Islam Pada Mata Pelajaran PAI Sekolah Dasar di Kecamatan Wonocolo Surabaya	141
C. Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Moral Islam Pada Mata Pelajaran PAI Sekolah Dasar di Kecamatan Wonocolo Surabaya	170
D. Keunggulan dan keterbatasan model Pembelajaran Quantum Moral Islam Pada Mata Pelajaran PAI Sekolah Dasar di Kecamatan Wonocolo Surabaya	173
BAB VI PENUTUP.....	176
A. Kesimpulan Hasil Penelitian	176

