









































Bab *keempat* adalah Implementasi Model Pembelajaran Quantum Moral Islam pada Mata Pelajaran PAI Sekolah Dasar di Kecamatan Wonocolo Surabaya. Bab ini memaparkan penyelenggaraan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) tingkat sekolah dasar di Kecamatan Wonocolo Surabaya, pengembangan Model kuantum moral Islam, efektivitas Model kuantum moral Islam, serta keunggulan dan keterbatasan Model kuantum moral Islam.

Bab *kelima* adalah Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Moral Islam pada Mata Pelajaran PAI Sekolah Dasar di Kecamatan Wonocolo Surabaya. Bab ini membahas tentang penyelenggaraan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) tingkat sekolah dasar di Kecamatan Wonocolo Surabaya, pengembangan Model kuantum moral Islam, efektivitas Model kuantum moral Islam, serta keunggulan dan keterbatasan Model kuantum moral Islam.

Bab *keenam* adalah penutup yang menguraikan kesimpulan hasil penelitian, implikasi hasil penelitian dan pengembangan serta rekomendasi hasil penelitian. Pada bagian akhir akan dilengkapi dengan daftar pustaka dan sejumlah lampiran.