

## ABSTRAK

M. Ulum Kamaludin: *Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan Karakter Siswa MA Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang*. Skripsi. Surabaya : FITK fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap secara empiris hubungan prestasi mata pelajaran Aqidah Akhlak dengan karakter Siswa MA Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang. Penelitian ini menggunakan metode korelasi sejajar, yaitu suatu pendekatan untuk meneliti korelasi / hubungan antara dua fenomena.

Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini adalah metode tes dan angket. Analisis data untuk uji hipotesis digunakan rumus Korelasi Product Moment. Hasil penelitian ini, yaitu :

(1) hasil tes belajar aqidah akhlak diperoleh skor sebesar 13122 atau nilai prosentase 87,48% pada kategori Baik. Hal ini berdasarkan penelitian bahwa prestasi belajar aqidah akhlak di MA Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang pada kategori kurang baik 0%, cukup 9,33%, baik, 61,33%, sangat baik 28%, dan nilai rata-rata 87.48,

(2) hasil angket variabel karakter diperoleh skor sebesar 7647 atau nilai prosentase 89,96% pada kategori sangat baik, artinya karakter siswa MA Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang. saat ini sudah sangat baik. Hal ini berdasarkan deskripsi data angket, bahwa karakter siswa MA Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang. Yang baik 37,33%, sangat baik 62,66%, Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter siswa sangat memuaskan karena siswa sekolah ini memiliki karakter yang baik.,

(3) Uji hipotesis menggunakan rumus Product Moment yang dikemukakan Pearson. Melalui perhitungan dengan menggunakan rumus tersebut dapat diperoleh hasil  $r_{xy} = 0,62$ . Hasil perhitungan  $r_{xy}$  yang diperoleh diinterpretasikan dengan r tabel Product Moment. Pada r tabel, nilai N = 150 pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,159. Karena r hitung (0,62) lebih besar dari r tabel berarti hubungan antara prestasi belajar aqidah akhlak dengan karakter siswa MA. Babussalam kalibening mojoagung jombang adalah signifikan. Kesimpulannya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yaitu ada hubungan yang positif dan signifikan antara prestasi belajar dengan karakter siswa.