

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keadaan Umum Madrasah Aliyah Babussalam

a. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Babussalam

1. Sejarah Singkat

Untuk mengetahui Pendiri Pondok Pesantren Babussalam tidak beda lewatkan dengan aktifitas Da'wah penyebaran agama Islam didaerah tersebut. Disaat awal bangkitnya kesadaran Nasional untuk melawan penjajah dengan perjuangan yang teratur dan persatuan yang kokoh dalam bentuk organisasi, bangsa Indonesiatergugah hatinya, untuk merintis jalan kearah kemerdekaan seluruh bangsa dan rakyatnya. Hal ini dengan ditandai berbagai organisasi-organisasi Nasional, sehingga dikenal sebagai zaman perintis kurang lebih berkisar tahun (1908-1927 M). Bersamaan itu ada seorang tokoh agama dan pejuang melawan penjajah Belanda, tepatnya tahun 1919 M yang datang ke Kalibening untuk Ngiyai (istilah jawa) menyebarkan ajaran agama Islam didaerah tersebut, beliau adalah KH. RoFi'I yang berasal dari Popoh Sidoarjo Jawa Timur, beliau datang kedaerah ini tidak sendirian melainkan dengan seorang temannya yang berasal dari Medini kusus, tetapi sudah lama menjadi Kiyai di Pondok Pesantren Panji Sidoarjo Jawa Timur, teman beliau tersebut bernama KH. Dahlan Putra dari KH. Dasa. Saudara dari KH. Nawawi

Kudus. KH. Dahlan selanjutnya berda'wah didaerah sebelah barat Mojoagung, tepatnya didaerah mancar Peterongan Jombang Jawa Timur. Konon karena kepandaiannya dibidang Ilmu agama beliau akhirnya diambil menantu oleh seorang janda yang babat daerah tersebut. Janda tersebut berasal dari Daerah serambi langu Bangkalan Madura Jatim yang bernama Nyi Mustari, dia adalah saudari KH. Abd Karim, Putra KH. Bandu (Tentara Aceh)

Nyi Mustari datang kedaerah ini konon masih berupa hutan belantara dengan putrinya dengan nama Aminah, yang selanjutnya dikawinkan dengan KH. Dahlan tersebut

Dari Perkawinan KH. Dahlan tersebut dikaruniai empat orang putra dan tiga orang putri, mereka adalah: Nahrowi (Meninggal pada Waktu masih kecil), Maksun, Mas'ud (setelah naik Haji berganti nama dengan H. Nur Syahid), dan Iskandar sedangkan putrinya adalah Aminah, Masfufah, dan Muslimah.

Dua orang putra dari empat putra KH. Dahlan tersebut disampaikan KH. Rofi'I yang sementara mengajarkan agama didusun Kalibening Mojoagung Jombang Jatim untuk belajar agama pada Kiyai tersebut. Dua bersaudara tersebut adalah Iskandar.Mas'ud karena ketekunan dan kesabaran yang dimiliki oleh Mas'ud sekalipun harus menerima cambuk dari KH. Rofi'I. (Karena KH. Rofi'I ini terkenal keras terhadap murid yang tidak bisa dan malas belajar) akhirnya Mas'ud diambil menantu oleh

KH. Rofi'i.dengan dijodohkan Putrinya, yang bernama Musthofa, adik dari Kiai Moch. Ikhsan.

Setelah melangsungkan perkawinan dengan Nyai Musthofa, keduanya naik Haji dan Mas'ud berganti nama dengan KH. M. Nur Syahid. Arti perkawinan tersebut dikaruniai anak sebanyak sembilan orang, Yaitu: Moh. Shaleh, Moh. Romli, Khusni, Moh. Maslikhan, Moh. Ma'sum, Masrifah dan dua orang yang terakhir meninggal pada waktu kecil.

Setelah KH. Rofi'I meninggal anak menantunya yang bernama KH. M. Nur Syahid disertai menggantikan fungsi ayahnya, untuk mengajarkan agama dirumah Kiyai dan dimasjid yang telah dibangun oleh KH. Rofi'I pada waktu itu. Studi ini diikuti oleh sebagian Masyarakat Kalibening dan sekitarnya, dan memiliki santri yang sangat banyak, karena KH. M. Nur Syahid disamping beliau ahli ilmu agama, juga ahli silat dan Ilmu perdukunan. KH. M. Nur Syahid beristri dua orang, disamping beristri dengan Hj. Nyai Musthofah, beristri pula dengan Shofiyah, Putri salah seorang masyarakat Kalibening dan dikaruniai Sembilan anak pula, mereka adalah: Anak pertama sampai dengan anak kelimanya meninggal dunia. Sedang yang hidup adalah Ach. Baidlow, Abd Kholiq (setelah Mondok berganti nama dengan Moh. Yazid Nur), Maslakhah dan Siti Fatimah.

Pada tahun 1935 M, diantara putra-putra KH. Nur Syahid tersebut ada seorang anak yang sudah berpikiran maju, dia adalah Moh. Maslikhan yang minta izin kepada ayahnya agar berkenan menyekolahkan adiknya

Moh. Yazid kesekolah Rakyat / SD (sekarang ini), tentu saja sang ayah tidak mengizinkan, karena itu pada tahun tersebut dibukalah Madrasah Islamiyah di Kalibening yang pertama kali. Karena pada tahun itu negara kita masih belum merdeka maka Madrasah ini dibubarkan oleh belanda yang pada waktu itu menjajah Indonesia. Namun studi weton dan sorogan masih berjalan terus yang berlangsung dimasjid.

Pada tahun 1938 M. Sesudah dibubarkan, Madrasah tersebut dirintis kembali, namun juga mengalami nasib yang sama karena saat itu Belanda masih berkuasa di Indonesia, setelah Madrasah tersebut mengalami kegagalan kedua kalinya, maka Moh. Maslikhan memutuskan untuk menambah Ilmu pengetahuannya di Pondok Pesantren Darul 'Ulum Jombang Jawa Timur, selama 7 tahun. Sekembalinya Moh. Maslikhan dari Pondok Pesantren Darul 'Ulum, adalah harapan baru bagi masyarakat Kalibening untuk mampu mewujudkan kembali Madrasah tersebut, yang pernah didirikan maka tepatnya tanggal 11 September 1947, didirikan kembali Madrasah tersebut. Dasar Filosofis dipilihnya tanggal bulan dan tahun tersebut untuk merintis kembali setelah dua kali mengalami kegagalan, mencari tanggal bulan dan tahun yang memiliki angka yang sama yakni 11 - 11 - 1947 dua angka terakhir, yakni tahun 1947 jika dijumlahkan hasilnya juga 11, sehingga Madrasah tersebut akan tetap mengalami kesuksesan dan dapat berjalan dengan terus.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa berdirinya Madrasah secara intensif sampai kini adalah dimulai pada tanggal 11 September 1947, akan tetapi pengajian weton dan sorogan telah ada jauh sebelum itu.

Pada tahun 1960 KH. Nur Syahid meninggal dunia, dan segala aktifitas pengajian dan Madrasah diserahkan sepenuhnya kepada putranya (Moh. Maslikhan), maka pada tahun 1965 oleh Moh. Maslikhan lembaga pendidikan tersebut ditambah dengan didirikannya Taman Kanak-Kanak yang diajarkan oleh Istri Bapak Moh. Maslikhan sendiri yang bertempat dirumah Almarhum KH. Nur Syahid.

Pada tahun 1966 M. datang seorang guru swasta yang mengajar dimadrasah tersebut, ia datang dari daerah Catak Gayam, + 6 km dari Madrasah Islamiyah, sambil menjadi guru ia yantri kepada Bapak Moh. Maslikhan dan menetap dikamar sebuah mikhrob Masjid.

Dalam kesempatan inilah ia selalu mengajak kepada anak didiknya untuk menambah ilmu agama yang lebih luas lagi lewat mengaji kepada Kiai dan berhasil, bagi yang perempuan bertempat dirumah Kiyai M. Yazid Nur sedang yang laki-laki ditampung dimasjid. Hal ini berjalan lima tahun, mulai dari tahun 1966 s / d 1970 M. Dipenghujung tahun 1970 datang seorang santri dari Pekalongan bernama Ali Fuddin, kemudian menyusul lima orang santri lainnya dari Kudus Jawa Tengah. Dengan menambahkan enam orang santri tersebut, untuk sementara ditampung di satu kamar rumah Bapak Moh. Maslikhan, dalam kondisi seperti inilah tergugah hati Bapak Moh. Maslikhan dan Bapak Moh. Yazid Nur untuk mengumpulkan tokoh

masyarakat dan perangkat Ds. Tanggalrejo Kec. Mojoagung Kab. Jombang, diajak memecahkan masalah tersebut.

Dalam pertemuan pertama kali yang diadakan oleh Kiyai dengan Tokoh Masyarakat untuk membahas sasaran pendidikan yang berupa pemukiman untuk santri, akhirnya dalam pertemuan tersebut mereka sepakat untuk mendirikan Pemandokan yang berupa geladak yang terdiri dari tiga kamar (Kamar kecil yang berukuran 3 x 3) yang ditempatkan disebelah selatan rumah Bapak Moh. Maslikhan.

Dengan didirikannya bangunan tersebut santri selalu bertambah banyak, maka secara resmi didirikanlah Pondok Pesantren yang diberi nama Pondok Pesantren "Babussalam" pada tanggal 24 April 1971 M, dengan dihadiri oleh tokoh masyarakat, Kepala Desa beserta Pamongnya (Perangkat Desa) yang diresmikan oleh Pemerintah dalam hal ini adalah Kepala Kantor Urusan Agama Kec. Mojoagung Kab. Jombang yaitu Bapak A. A. Syibani.

2. Tahap-Tahap Perkembangan Pondok Pesantren Babussalam

Setelah Pondok Pesantren Babussalam resmi didirikan. Semua kegiatan diserahkan sepenuhnya oleh Bapak Moh. Maslikhan kepada adiknya yang bernama M. Yazid Nur, karena ia harus menggantikan fungsi mertuanya untuk mengajar mengaji (Ngiyai) didaerah Waru Gunung Mojokerto Jawa Timur, suatu daerah yang masih awam tentang Islam.

Dalam rangka memperingati ulang tahunnya ke-27 Madrasah Ibtidaiyah, tepatnya tanggal 11 Nopember 1974 M, yakni waktu yang sama dengan didirikannya MI tersebut dibukalah Madrasah Tsanawiyah

Babussalam, untuk menampung lulusan Madrasah Ibtidaiyah yang setiap tahunnya bertambah sekaligus memberi kesempatan santri yang ingin memasuki pendidikan format pada tingkat tersebut.

Untuk memberikan Fasilitas yang cukup baik dipugarlah rumah Bapak K. Moh. Maslikhan menjadi tiga kamar yang berukuran 4 x 3 tiap-tiap kamarnya, menjadi tiga kamar yang diperbaiki oleh Masyarakat bersama-sama dengan santri. Kemudian dipugarlah bangunan bambu yang merupakan bangunan pondok Pertama kali tersebut.

Dari tahun ketahun kuantitas santri semakin bertambah banyak, sementara lulusan Madrasah Ibtidaiyah tidak bisa melanjutkan ketingkat menengah, karena Biaya yang kurang mendukung dan jauhnya tempat pendidikan yang setingkat lebih tinggi. Maka Madrasah Tsanawiyah yang dikelola oleh Pondok Pesantren Babussalam ini mendapat dukungan dan sambutan positif dari masyarakat khususnya Ds. Tanggalrejo dan Umumnya bagi umat Islam Kec. Mojoagung.

Dalam perkembangan lebih lanjut Pondok Pesantren Babussalam tidak saja mengadakan pendidikan weton dan sorogan, disamping Madrasah, diselenggarakan pula Pendidikan Tahfidhul Qur'an, yang diasuh oleh K. M. Shofari Rahman menantu KH. Yazid Nur.

Disamping itu pula untuk menjaga mutu lulusan Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah yang hanya menerima pendidikan agama 30% tersebut (Kurikulum Depag) maka pendidikan agama diberikan tambahan melalui Madrasah Diniyah yang diselenggarakan pada malam hari, sesudah

sholat maghrib. Madrasah Diniyah ini juga sebagai Madrasah persiapan bagi santri yang akan mengikuti pengajian weton dan sorogan.

3. Perkembangan Pondok Pesantren Babussalam Pada Masa Sekarang

Sejak didirikan Pondok Pesantren Babussalam ini pada tahun 1971, perkembangan pendidikan dan sarana / fasilitas semakin bertambah pesat, yang tidak mau kalah dengan perkembangan zaman pada masa sekarang ini, sejak tahun 1965 s / d 1975 Lembaga pendidikan ini dapat menyelenggarakan berbagai macam Unit Pendidikan, baik Non Formal seperti Tahfidhul Qur'an, Madrasah Diniyah, Pengajian Weton dan Sorogan, atau Formal seperti: TK, MI, MTs.

Disamping beberapa macam Unit pendidikan tadi, lembaga pendidikan ini masih dirasakan kurang sempurna kalau belum adanya pendidikan yang lebih tinggi lagi Seperti: SMU / MA dan Perguruan Tinggi / Universitas, ini yang menjadikan ganjalan pada semua para Dewan pengasuh dan Dewan Asatidz. Tahun demi tahun dilalui dengan begitu saja, akhirnya pada saat lain muncullah kembali cita-cita ingin mendirikan pendidikan yang lebih tinggi lagi yaitu SMU / MA. Tepatnya pada tanggal: 17 Romadlon 1417 H / 25 Januari 1997 M berdirilah MA (Madrasah Aliyah) setingkat SMU, yang untuk menampung lulusan dari Madrasah Tsanawiyah, yang Kepala Sekolahnya dipimpin oleh menantu KH. M. Yazid Nur dari daerah Kediri beliau adalah KH. Muhadjirin, M.Pd.I.

Sejak itulah Pondok Pesantren Babussalam lebih diperkuat lagi, yaitu dengan memperkuat kembali Pengurus Yayasan Pon. Pes. Babussalam guna

mencentralisasi semua bentuk kegiatan, baik yang berkenaan dengan Keuangan atau Pendidikan disemua aspek kegiatan di Pondok Pesantren Babussalam,

Mulai itu pula kegiatan Pondok Pesantren Babussalam dipegang sepenuhnya oleh Pengurus Yayasan Pon. Pes. Babussalam, agar kegiatan pengajian di Pondok lebih berkembang dan lebih berkualitas, biar tidak campur dengan kegiatan formalnya. Dan sejak itu pula lembaga Pendidikan ini dinamakan dengan lembaga Pendidikan "YAYASAN PONDOK PESANTREN BABUSSALAM" yang mengelola atau mencentral semua kegiatan Pendidikan dilembaga ini mulai dari yang Non Formal seperti Tahfidhul Qur'an, Madrasah Diniyah, Jam'iyatul Qurro 'Wal Huffadz, Pengajian Kitab Kuning (Sorogan dan weton) dan TPQ, dan yang Formal Seperti: Taman Kanak-kanak (TK / RA), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA).

Hari demi hari perkembangan pendidikan ini berkembang semakin pesat, baik Fasilitas atau kualitasnya. Kata Pepatah "Maksud hati ingin rasanya memeluk gunung tapi apalah daya tangan tak sampai" kondisi ini membuat kita cemas, karena sejak putra-putri KH. M. Yazid Nur berkumpul semua ikut membantu beban dia, keadaan / Kesehatan KH. M. Yazid Nur semakin berkurang, semua kegiatan yang semula beliau tangani sendiri, kini ia limpahkan kepada putra-putrinya, karena keadaanlah yang tidak memungkinkan, akan tetapi kesemangatan beliau tetap berkobar-kobar, rasanya ingin sekali mendampingi putra-putrinya dalam melaksanakan

Amanat besar dari Allah SWT , untuk malanjutkan terus Perjuangannya, tapi apalah daya, Taqdir tidak bisa kita elak kembali, Kesehatan beliau sejak lima tahun belakangan ini, selalu menghalangi kegiatan beliau, namun beliau terima dengan sabar dan Tawakkal, dan keadan ini semakin hari semakin Kritis, inilah yang menyusahkan Semua para santri dan Lapisan Masyarakat sekitar, terutama pada Putra-Putrinya, seandainya Dia tidak ada, rasanya putra-putri beliau dan segenap para santri dan lapisan Masyarakat belum siap untuk ditinggalkan, tapi apalah kata kita, Tuhanlah yang menentukan semua ini, akhirnya tepatnya pada hari Rabu Wage tanggal 14 Maret 2001 M / 18 Dzul Hijjah 1421 H. Alloh telah memanggil KH. M. Yazid Nur , untuk menghadap Ilahi, dengan meninggalkan satu istri dan empat anak, dua orang Putra, yaitu: KH.M.Salmanuddin, S.Ag dan KH. Sa'durrohman, S.PdI, dan dua orang putri, yaitu: Hj.Nurul Yatimah Yazid dan H.Nurul Yaminah Yazid dan empat menantu yaitu: KH. M Shofari Rohman, KH.Muhadjirin,M.Pd.I, Hj.Ema Ervina dan Hj.Siti Maslikhah.

Sejak sepeninggal beliau, keadan berubah total yang semua terang seperti adanya cahaya pada bulan purnama, tapi setelah sepeninggalnya dia, kondisi sepertinya tidak ada cahaya secuilpun, inilah yang kita pikirkan bersama? Siapa yang akan menggantikan peran beliau, akhirnya dari keempat putra-putri dan menantu beliau, Musyawarah untuk memecahkan siapakah yang akan menggantikan beliau, akhirnya keempat putra-putri beliau sepakat kalau membagi tugas semua amanat yang ia tinggalkan, dan

melanjutkan perjuangan Beliau, agar cahaya Deskripsi dimasyarakat Kalibening dan sekitarnya semakin terang, pembagian tugas tersebut antara lain:

1. KH. M Shofari Rohman Al-Hafidz untuk terus melanjutkan bimbingannya pada santri Tahfidzul Qur an. Dan beliau inilah yang dipondok diakui sebagai sesepuh Pondok Pesantren Babussalam.
2. KH.M.Salmanuddin, S.Ag untuk menggantikan peran beliau dipendidikan formalnya dan mencentral semua kegiatan Pondok Pesantren Babussalam baik yang berkenaan dengan Pendidikan atau Sarana Prasarana.
3. KH.Sa'durrohim, S.PdI untuk menggantikan peran beliau dalam bidang Kepondokan dan penanganan pengajian kitab (baik sorogan atau Weton)
4. KH.Muhadjirin, M.Pd.I. untuk meneruskan perjuangan beliau khusus untuk memperkuat keberadaan Madarasah Aliyah yang baru saja berdiri dan kemudian ditinggalkan beliau

Dari Empat Putra dan menantu inilah yang memperkuat dan meneruskan perjuangan beliau dengan dibantu oleh Tokoh-tokoh Masyarakat seperti: KM. Abd Muntholib yang sampai sekarang menjabat sebagai ketua Yayasan, K. Masrukhin yang aktif dari sejak ia ada sampai ditinggalkanpun beliau aktif membantu dipendidikan formal yang sampai sekarang sebagai Kepala MI.Babussalam, yang memberikan pengajian kitab kuning kepada para santri, Drs. Nur Slamet dan masih banyak lagi tokoh-tokoh yang tidak bisa kami (Penulis) sebut / rinci satu persatu.

Sejak itulah Yayasan Pondok Pesantren Babussalam semakin hari semakin maju dan berkualitas baik Pendidikannya atau prasarananya, itupun belum seberapa, belum lama ditinggalkan Al-Mahgfulah KH. M. Yazid Nur, satu tahun kemudian disusul oleh kakaknya yang bernama KH. Maslikhan yang menetap di daerah Waru Gunung Jetis Mojokerto Jatim. Untuk menghadap Alloh SWT, tepatnya pada hari Selasa Pahing, tanggal 01 Januari 2002/17 Syawal 1422 H. bertepatan dengan tahun baru M. pada hari inilah KH. Maslikhan kakak dari KH. M. Yazid Nur dipanggil oleh Alloh SWT.

Mulai itu pula Aktifitas Pondok Pesantren Babussalam lebih diperkuat kembali, kalau dulu sebelum putra-putri KH.M. Yazid Nur ada, semua kegiatan diatur oleh KH. Maslikhan, setelah KH. Maslikhan pergi dari Kalibening untuk Hijrah kedesa mertuanya dan berjuang disana, semua kegiatan, dipegang sepenuhnya oleh adiknya yaitu KH. M. Yazid Nur, setelah ditinggalkan oleh keduanya, kini lembaga Pendidikan Yayasan Pondok Pesantren Babussalam dipegang oleh Putra-putri dan menantu KH. Yazid Nur.

b. Lokasi MA. Babussalam

Madrasah Aliyah Babussalam di dalam naungan Yayasan Pondok Pesantren ini diberi nama dengan nama Pondok Pesantren Babussalam yang diambil dari kata bahasa arab "Baabun" yang berarti pintu dan "Assalam" yang berarti kedamaian atau keamanan. Hal ini barang kali karena pondok ini berada

dipintu gerbang dusun Kalibening sebelah timur, yang dekat dengan Pendopo Agung Kerajaan Mojopahit, lebih kurang berjarak 5 Km, tepatnya terletak didaerah Kalibening Tulung Sari Jl. KH. Nur Syahid yang termasuk wilayah Ds. Tanggalrejo Kec.Mojoagung Kab. Jombang Jatim, ±2 Km. Sebelah tenggara kantor Desa Tanggalrejo dan 3 Km dari Kota Kec. Mojoagung.

c. Profil Madrasah Aliyah Babussalam

Nama Madrasah : MA. Babussalam

NSM : 131235170032

No.Surat Pendirian : Wm.06.04/PP.032/3372/1997

Status Akreditasi : A

Alamat : Kalibening Tanggalrejo Mojoagung Jombang
Desa Tanggalrejo
Kecamatan Mojoagung
Kabupaten/Kota Jombang
Propinsi Jawa Timur
No.Telp. 0321492150/03218802001

NPWP Madrasah : 20.036.721.7.602.000

Nama Kepala Madrasah : H.MUHADJIRIN, M.Pd.I

No.Telp. : 03218802001

Nama Yayasan : Pondokpesantren Babussalam

Alamat Yayasan : Jl.H.Nur Syahid No.110 Kalibening Tanggalrejo
Mojoagung Jombang

No.Telp Yayasan : 0321492150

No.Akte Pendirian Yayasan : C-137.HT.03.01-TH.2000 No.11 08 April
2010

Kepemilikan Tanah : Yayasan
a. Status Sertifikat
b. Luas Tanah 3.202 m²

Status Bangunan : Yayasan

Luas Bangunan : 1.579 m²

d. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah

- a. Visi MA BABUSSALAM Kalibening Tanggalejo Mojoagung Jombang
“Membentuk Muslim Berilmu, Beriman, Bertaqwa, Berbudi Luhur dan Mandiri”

Indikator visi :

- a. Indikator Berilmu:
- 1) Memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas.
 - 2) Mampu memecahkan persoalan yang dihadapi.
 - 3) Berfikir ilmiah dalam menyikapi kejadian dan situasi tertentu.
- b. Indikator Beriman
- 1) Berkeyakinan bahwa Al Qur'an dan Hadits adalah mutlak kebenarannya.
 - 2) Berkeyakinan bahwa permasalahan dan solusinya berasal dari Allah Swt.

- 3) Berkeyakinan bahwa segala perbuatan baik dan buruk yang dilakukan akanmendapatkan imbalan dan balasan dari Allah Swt.

c. Indikator Bertaqwa

- 1) Taat menjalankan perintah dan menjauhi larangan Allah.
- 2) Berperilaku tidak melanggar norma agama, tata tertib dan peraturan yang ada.

d. Indikator Berbudiluhur

- 1) Berakhlakul karimah, sopan santun dalam berbicara dan berperilaku.
- 2) Bersolidaritas tinggi dan suka memberi pertolongan pada orang lain.
- 3) Tidak boros dan gemar menabung.
- 4) Bersemangat dalam meraih prestasi setinggi-tingginya dan kesuksesan.
- 5) Rajin menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan.
- 6) Berdisiplin dan istiqomah dalam menjalankan kegiatan ibadah dan belajar.

e. Mandiri

- 1) Mampu bertanggung jawab terhadap akibat dari tindakan dan perbuatan yang telah dilakukannya sendiri.
- 2) Mampu tidak selalu menggantungkan diri pada orang lain dalam memenuhi kebutuhannya.

3) Mampu berfikir kreatif dan inovatif dalam melakukan kegiatan kewirausahaan.

b. Misi MA BABUSSALAM Kalibening Tanggalrejo Mojoagung Jombang

1. Melaksanakan kegiatan pembelajaran dan bimbingan secara efektif tepat guna sehingga setiap siswa mampu berkembang optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
2. Menumbuhkan semangat kesungguhan secara intensif kepada seluruh warga sekolah
3. Menanamkan norma-norma agama dan budi pekerti yang luhur kepada peserta didik sebagai usaha untuk memperkecil krisis moral yang sedang melanda bangsa
4. Memotifasi siswa(I) untuk menemukan potensi yang ada pada dirinya
5. Menumbuhkan rasa kebersamaan kepada seluruh peserta didik

c. Tujuan MA. BABUSSALAM Kalibening Tanggal Rejo Mojoagung Jombang

1. Memiliki keyakinan (keimanan) dan ketaqwaan yang tercermin dalam perilaku sehari-hari
2. Memahami dan melaksanakan kewajiban sebagai warga negara
3. memahami cara dan aktif menjaga lingkungan
4. Berfikir logis, kreatif dan inovatif
5. mampu memecahkan masalah
6. berkomunikasi lisan dan tulisan secara kontekstual melalui berbagaimedia

7. Berpartisipasi aktif, demokratis dan berwawasan kebangsaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

e. Data Fisik Sarana Dan Prasarana

1. Luas areal tanah 3.202 m²
2. Aset bangunan dan kondisi ruang

No	Gedung/Ruang	Jml	Luas	Status	Ket
1.	Ruang Kelas	7	72 m ² x 7	Milik Sendiri	
2.	Laboratorium	1	72 m ² x 1	Milik Yayasan	
3.	Perpustakaan	1	72 m ² x 1	Milik Sendiri	
4.	Komputer	1	72 m ² x 1	Milik Sendiri	
5.	Bahasa	1	72 m ² x 1	Milik Sendiri	
6.	Keterampilan	-	-	-	
7.	Kesenian	-	-	-	
8.	Musholla/Masjid	1	168 m ²	Milik Yayasan	
9.	Kamar Mandi/WC Guru	1	12 m ²	Milik Sendiri	
10.	Kamar Mandi/WC Siswa	6	6 m ² x 6	Milik Sendiri	
11.	Ruang Guru	1	30 m ²	Milik Sendiri	
12.	Ruang Kepala Madrasah	1	9 m ²	Milik Sendiri	
13.	Ruang Wakil Kepala	1	9 m ²	Milik Sendiri	
14.	Ruang Tamu	1	15 m ²	Milik Sendiri	
15.	Ruang UKS	1	9 m ²	Milik Sendiri	

No	Gedung/Ruang	Jml	Luas	Status	Ket
16	Ruang BP/BK	1	9 m2	Milik Sendiri	

3. Fasilitas Lain

No	Jenis Fasilitas	Vol.	Sat.	Kondisi Ruang (Jumlah Ruang)			Ket
				B	RR	RB	
1.	Komputer	10	Unit	√	√	√	
2.	Printer	2	Unit	√	√		
3.	LCD Projector	2	Unit	√		√	
4.	Bangku/Kursi	147/ 287	Buah	√	√	√	
5.	Kamera Digital	1	Buah	√			
6.	Internet	1	Unit	√			

Keterangan : B : Baik RR : Rusak Ringan RB : Rusak Berat

f. Data Pendidik dan Kependidikan

1. Data Pendidik

TINGKAT PENDIDIKAN	JUMLAH GURU (Orang)				KET
	GT	GTT	DPK	TOTAL	
SLTA	2	2			
D II	-	-			

D III	-	2			
S1	4	17			
S2	2	-			
Jumlah	8	21		29	

Tenaga Kependidikan

NO	Tenaga Kependidikan	Total Pegawai	Kepegawaian		Pendidikan				
			PNS	NON PNS	SMA/MA	D II	D III	S 1	S 2
1.	Wakil Kepala Madrasah	3	-	3	-	-	-	3	-
2.	Tenaga Administrasi	2	-	2	1	1	-	-	-
3.	Tenaga Teknis Keuangan	1	-	1	1	-	-	-	-
4.	Tenaga Teknis Sarana Prasarana	1	-	1	-	-	-	1	-
5.	Pustakawan	1	-	1	-	-	-	1	-
6.	Tenaga Teknis Laboran	2	-	2	-	-	-	2	-
7.	Penjaga Madrasah	1	-	1	1	-	-	-	-
Total		11	-	11	5	-	-	6	-

g. Data Siswa

1. Daya Tampung

TAHUN PELAJARAN	JUMLAH		
	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
2011/2012	105	152	257
2012/2013	118	162	280
2013/2014	111	149	260

B. Penyajian Data

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah peneliti kemukakan di bab sebelumnya, maka di bagian ini peneliti akan menyajikan data hasil penelitian yang meliputi: 1) data prestasi belajar aqidah akhlak; 2) data karakter siswa.

1. Data Prestasi Belajar Aqidah Akhlak.

Data Prestasi Belajar Aqidah Akhlak diperoleh dari nilai hasil ulangan semester . Hasil dari nilai peneliti rangkum dalam table di bawah ini.

Tabel 3.1. Data Prestasi Belajar Aqidah Akhlak MA. Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang
Prestasi Mapel Aqidah Akhlak

No. Respn	Skor	Skor Maks	Prosentase (%)
1	81	100	81
2	80	100	80
3	88	100	88

4	90	100	90
5	92	100	92
6	79	100	79
7	80	100	80
8	85	100	85
9	85	100	85
10	88	100	88
11	89	100	89
12	80	100	80
13	90	100	90
14	87	100	87
15	79	100	79
16	92	100	92
17	95	100	95
18	93	100	93
19	84	100	84
20	83	100	83
21	85	100	85
22	94	100	94
23	93	100	93
24	92	100	92
25	91	100	91
26	89	100	89
27	84	100	84
28	85	100	85
29	86	100	86
30	76	100	76
31	87	100	87
32	83	100	83
33	82	100	82
34	87	100	87
35	88	100	88
36	90	100	90
37	91	100	91
38	90	100	90
39	91	100	91
40	87	100	87
41	91	100	91
42	92	100	92

43	88	100	88
44	78	100	78
45	91	100	91
46	82	100	82
47	90	100	90
48	92	100	92
49	89	100	89
50	92	100	92
51	91	100	91
52	94	100	94
53	90	100	90
54	90	100	90
55	82	100	82
56	81	100	81
57	85	100	85
58	95	100	95
59	86	100	86
60	91	100	91
61	90	100	90
62	90	100	90
63	87	100	87
64	86	100	86
65	78	100	78
66	95	100	95
67	93	100	93
68	92	100	92
69	95	100	95
70	87	100	87
71	89	100	89
72	83	100	83
73	94	100	94
74	92	100	92
75	78	100	78
76	86	100	86
77	85	100	85
78	89	100	89
79	90	100	90
80	92	100	92
81	91	100	91

82	92	100	92
83	90	100	90
84	85	100	85
85	88	100	88
86	89	100	89
87	90	100	90
88	91	100	91
89	92	100	92
90	90	100	90
91	81	100	81
92	80	100	80
93	80	100	80
94	94	100	94
95	84	100	84
96	96	100	96
97	89	100	89
98	95	100	95
99	90	100	90
100	87	100	87
101	95	100	95
102	97	100	97
103	92	100	92
104	93	100	93
105	82	100	82
106	86	100	86
107	90	100	90
108	80	100	80
109	81	100	81
110	76	100	76
111	90	100	90
112	82	100	82
113	93	100	93
114	81	100	81
115	91	100	91
116	82	100	82
117	87	100	87
118	88	100	88
119	89	100	89
120	87	100	87

121	85	100	85
122	85	100	85
123	89	100	89
124	91	100	91
125	87	100	87
126	78	100	78
127	83	100	83
128	93	100	93
129	84	100	84
130	78	100	78
131	80	100	80
132	80	100	80
133	90	100	90
134	95	100	95
135	78	100	78
136	90	100	90
137	94	100	94
138	82	100	82
139	92	100	92
140	87	100	87
141	94	100	94
142	88	100	88
143	77	100	77
144	89	100	89
145	90	100	90
146	92	100	92
147	78	100	78
148	90	100	90
149	88	100	88
150	87	100	87
jumlah	13122		
rata-rata	87.48		

Dari tabel di atas, selanjutnya dimasukkan kedalam distribusi kualifikasi sebagai berikut:

Tabel 3.2 Distribusi kualifikasi Prestasi Belajar Aqidah Akhlak

No	Interval	Frekuensi	Prosentase	Kategori
----	----------	-----------	------------	----------

1	61 - 70		0%	Kurang baik
2	71 - 80	14	9,33%	cukup
3	81 - 90	92	61,33%	baik
4	91 - 100	42	28%	sangat baik
jml		150	100%	

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa prestasi belajar aqidah akhlak di MA. Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang Tahun Pelajaran 2013/2014 adalah sebagai berikut: kurang baik 0%, cukup 9,33%, baik, 61,33%, sangat baik 28%, dan nilai rata-rata 87.48. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar aqidah akhlak di MA Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang adalah baik.

2. Data Karakter siswa

Data karakter siswa diperoleh dari jawaban angket yang peneliti sebarkan kepada responden. Hasil jawaban responden peneliti rangkum dalam table di bawah ini.

Tabel 3.3. Data karakter siswa di MA. Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang

No Resp	Skor						Jumlah	Skor Maks	Prosentase (%)
	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin	Peduli	Santun	Gotong Royong	Skor		
1	6	6	7	7	9	7	42	60	70
2	7	10	6	9	9	8	49	60	81.66666667
3	7	11	8	10	9	9	54	60	90
4	7	10	8	9	8	8	50	60	83.33333333
5	7	11	8	10	9	8	53	60	88.33333333
6	6	8	7	9	8	7	45	60	75
7	6	10	9	8	9	9	51	60	85
8	7	11	8	10	8	9	53	60	88.33333333
9	6	10	7	9	7	8	47	60	78.33333333
10	7	11	8	9	9	8	52	60	86.66666667
11	7	11	7	10	9	8	52	60	86.66666667
12	6	10	8	10	8	7	49	60	81.66666667
13	7	8	7	9	8	8	47	60	78.33333333
14	7	8	8	10	9	8	50	60	83.33333333
15	7	9	8	8	8	7	47	60	78.33333333
16	7	10	8	10	9	9	53	60	88.33333333
17	8	11	7	10	9	9	54	60	90
18	7	11	8	11	9	8	54	60	90
19	7	10	8	10	9	9	53	60	88.33333333

20	7	10	8	11	9	9	54	60	90
21	7	9	7	10	9	9	51	60	85
22	7	9	7	8	9	9	49	60	81.66666667
23	7	11	8	9	8	9	52	60	86.66666667
24	7	11	8	10	8	9	53	60	88.33333333
25	7	11	8	10	9	9	54	60	90
26	7	9	8	9	8	8	49	60	81.66666667
27	6	10	8	9	8	9	50	60	83.33333333
28	7	9	7	10	8	9	50	60	83.33333333
29	7	10	7	10	9	8	51	60	85
30	6	9	7	9	8	8	47	60	78.33333333
31	7	10	8	10	9	8	52	60	86.66666667
32	7	10	8	9	9	8	51	60	85
33	7	9	8	8	9	8	49	60	81.66666667
34	7	9	8	9	9	9	51	60	85
35	7	9	8	9	9	9	51	60	85
36	7	9	8	9	8	8	49	60	81.66666667
37	7	10	8	10	9	9	53	60	88.33333333
38	7	11	8	10	9	9	54	60	90
39	7	11	8	10	9	9	54	60	90
40	7	9	8	10	9	9	52	60	86.66666667
41	7	10	7	10	8	8	50	60	83.33333333
42	7	9	8	10	9	9	52	60	86.66666667
43	7	9	7	9	8	9	49	60	81.66666667

44	7	9	7	9	8	8	48	60	80
45	7	10	8	10	9	9	53	60	88.33333333
46	7	10	8	9	8	9	51	60	85
47	7	10	8	10	9	9	53	60	88.33333333
48	7	11	8	10	9	9	54	60	90
49	7	10	8	9	8	9	51	60	85
50	7	10	8	9	8	9	51	60	85
51	6	10	8	10	9	9	52	60	86.66666667
52	7	11	8	10	9	9	54	60	90
53	7	11	8	10	9	9	54	60	90
54	8	10	8	11	9	9	55	60	91.66666667
55	7	10	8	10	9	8	52	60	86.66666667
56	7	10	7	10	8	9	51	60	85
57	7	11	7	9	8	8	50	60	83.33333333
58	7	11	8	10	9	9	54	60	90
59	7	10	8	10	8	9	52	60	86.66666667
60	7	11	8	10	9	9	54	60	90
61	7	10	8	10	9	8	52	60	86.66666667
62	7	11	8	10	9	9	54	60	90
63	7	10	8	9	8	9	51	60	85
64	7	9	8	10	9	8	51	60	85
65	7	9	7	9	9	8	49	60	81.66666667
66	7	11	8	10	9	9	54	60	90
67	7	11	8	10	9	9	54	60	90

68	7	10	8	10	9	9	53	60	88.33333333
69	7	11	8	10	9	9	54	60	90
70	7	10	8	10	8	9	52	60	86.66666667
71	7	10	8	9	9	8	51	60	85
72	7	10	8	10	9	9	53	60	88.33333333
73	7	11	8	10	9	9	54	60	90
74	7	11	8	11	9	9	55	60	91.66666667
75	7	9	7	9	8	8	48	60	80
76	7	9	8	9	9	9	51	60	85
77	7	10	8	10	8	9	52	60	86.66666667
78	6	10	8	10	9	9	52	60	86.66666667
79	7	10	8	11	9	8	53	60	88.33333333
80	7	9	8	10	8	9	51	60	85
81	7	10	8	10	9	9	53	60	88.33333333
82	7	11	8	11	9	8	54	60	90
83	7	10	8	10	9	9	53	60	88.33333333
84	7	10	7	9	9	9	51	60	85
85	7	9	8	10	9	9	52	60	86.66666667
86	6	10	8	9	9	9	51	60	85
87	7	10	8	10	8	9	52	60	86.66666667
88	7	9	8	10	9	9	52	60	86.66666667
89	7	10	8	10	9	8	52	60	86.66666667
90	7	10	8	9	8	8	50	60	83.33333333
91	7	9	8	9	9	8	50	60	83.33333333

92	6	9	8	9	9	8	49	60	81.66666667
93	6	9	8	9	9	8	49	60	81.66666667
94	7	10	8	11	9	9	54	60	90
95	7	9	8	10	9	9	52	60	86.66666667
96	8	10	8	11	9	9	55	60	91.66666667
97	7	10	8	10	9	8	52	60	86.66666667
98	8	12	8	10	9	8	55	60	91.66666667
99	7	11	8	10	9	9	54	60	90
100	7	11	8	11	9	9	55	60	91.66666667
101	8	12	8	11	9	9	57	60	95
102	8	12	8	11	9	9	57	60	95
103	7	9	8	10	9	9	52	60	86.66666667
104	7	9	8	10	9	8	51	60	85
105	6	9	8	10	9	9	51	60	85
106	7	9	8	9	9	9	51	60	85
107	7	9	7	10	9	9	51	60	85
108	7	9	7	9	9	9	50	60	83.33333333
109	6	10	7	9	9	9	50	60	83.33333333
110	6	9	7	10	9	8	49	60	81.66666667
111	7	10	8	9	9	8	51	60	85
112	6	10	7	10	9	8	50	60	83.33333333
113	7	10	7	10	9	8	51	60	85
114	6	9	8	10	9	8	50	60	83.33333333
115	7	10	8	10	9	9	53	60	88.33333333

116	6	8	8	9	9	9	49	60	81.66666667
117	6	8	8	10	9	8	49	60	81.66666667
118	7	9	8	10	9	8	51	60	85
119	6	9	7	10	9	8	49	60	81.66666667
120	6	9	8	9	8	8	48	60	80
121	6	8	8	9	9	9	49	60	81.66666667
122	7	8	8	10	9	8	50	60	83.33333333
123	6	8	7	9	9	8	47	60	78.33333333
124	6	8	8	10	9	9	50	60	83.33333333
125	6	8	7	9	9	8	47	60	78.33333333
126	7	7	7	9	9	8	47	60	78.33333333
127	7	8	7	10	8	8	48	60	80
128	7	8	8	10	9	9	51	60	85
129	6	7	7	8	9	9	46	60	76.66666667
130	7	7	7	8	9	8	46	60	76.66666667
131	6	8	7	9	9	9	48	60	80
132	6	8	8	10	9	8	49	60	81.66666667
133	6	7	7	9	9	9	47	60	78.33333333
134	7	10	7	10	9	9	52	60	86.66666667
135	6	10	7	10	9	8	50	60	83.33333333
136	6	7	8	9	8	8	46	60	76.66666667
137	6	10	8	10	9	9	52	60	86.66666667
138	6	8	8	8	9	8	47	60	78.33333333
139	6	10	8	9	9	9	51	60	85

140	7	10	7	9	9	9	51	60	85
141	7	11	8	10	9	9	54	60	90
142	7	10	7	10	9	8	51	60	85
143	6	10	7	8	8	8	47	60	78.33333333
144	6	10	7	8	9	8	48	60	80
145	6	10	6	9	9	9	49	60	81.66666667
146	7	11	7	10	8	8	51	60	85
147	6	10	6	8	9	8	47	60	78.33333333
148	7	10	7	10	9	8	51	60	85
149	6	10	7	8	8	9	48	60	80
150	6	10	6	8	9	8	47	60	78.33333333

Dari tabel di atas, selanjutnya dimasukkan kedalam distribusi kualifikasi sebagai berikut:

Tabel 3.4 Distribusi kualifikasi karakter siswa

No	Interval	Frekuensi	Prosentase	Kategori
1	41 – 50	56	37,33%	Baik
2	51- 60	94	62,66%	Sangat baik
Jumlah		150	100%	

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa karakter siswa di MA Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang Tahun Pelajaran 2013/2014 adalah sebagai berikut baik 37,33%, sangat baik 62,66%, dan nilai rata-rata 51. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa karakter siswa di MA Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang adalah Sangat baik.

C. Analisis Data

1. Korelasi Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Karakter Siswa

a. Tabel Persiapan

Tabel 3.5 Tabel penolong Menghitung Hubungan antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Karakter Siswa di MA Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang Tahun Pelajaran 2013/2014

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	81	42	6561	1764	3402
2	80	49	6400	2401	3920
3	88	54	7744	2916	4752
4	90	50	8100	2500	4500
5	92	53	8464	2809	4876
6	79	45	6241	2025	3555
7	80	51	6400	2601	4080
8	85	53	7225	2809	4505
9	85	47	7225	2209	3995
10	88	52	7744	2704	4576
11	89	52	7921	2704	4628
12	80	49	6400	2401	3920
13	90	47	8100	2209	4230
14	87	50	7569	2500	4350
15	79	47	6241	2209	3713
16	92	53	8464	2809	4876
17	95	54	9025	2916	5130
18	93	54	8649	2916	5022
19	84	53	7056	2809	4452
20	83	54	6889	2916	4482
21	85	51	7225	2601	4335
22	94	49	8836	2401	4606
23	93	52	8649	2704	4836
24	92	53	8464	2809	4876
25	91	54	8281	2916	4914
26	89	49	7921	2401	4361
27	84	50	7056	2500	4200
28	85	50	7225	2500	4250
29	86	51	7396	2601	4386
30	76	47	5776	2209	3572
31	87	52	7569	2704	4524
32	83	51	6889	2601	4233
33	82	49	6724	2401	4018
34	87	51	7569	2601	4437
35	88	51	7744	2601	4488

36	90	49	8100	2401	4410
37	91	53	8281	2809	4823
38	90	54	8100	2916	4860
39	91	54	8281	2916	4914
40	87	52	7569	2704	4524
41	91	50	8281	2500	4550
42	92	52	8464	2704	4784
43	88	49	7744	2401	4312
44	78	48	6084	2304	3744
45	91	53	8281	2809	4823
46	82	51	6724	2601	4182
47	90	53	8100	2809	4770
48	92	54	8464	2916	4968
49	89	51	7921	2601	4539
50	92	51	8464	2601	4692
51	91	52	8281	2704	4732
52	94	54	8836	2916	5076
53	90	54	8100	2916	4860
54	90	55	8100	3025	4950
55	82	52	6724	2704	4264
56	81	51	6561	2601	4131
57	85	50	7225	2500	4250
58	95	54	9025	2916	5130
59	86	52	7396	2704	4472
60	91	54	8281	2916	4914
61	90	52	8100	2704	4680
62	90	54	8100	2916	4860
63	87	51	7569	2601	4437
64	86	51	7396	2601	4386
65	78	49	6084	2401	3822
66	95	54	9025	2916	5130
67	93	54	8649	2916	5022
68	92	53	8464	2809	4876
69	95	54	9025	2916	5130
70	87	52	7569	2704	4524
71	89	51	7921	2601	4539

72	83	53	6889	2809	4399
73	94	54	8836	2916	5076
74	92	55	8464	3025	5060
75	78	48	6084	2304	3744
76	86	51	7396	2601	4386
77	85	52	7225	2704	4420
78	89	52	7921	2704	4628
79	90	53	8100	2809	4770
80	92	51	8464	2601	4692
81	91	53	8281	2809	4823
82	92	54	8464	2916	4968
83	90	53	8100	2809	4770
84	85	51	7225	2601	4335
85	88	52	7744	2704	4576
86	89	51	7921	2601	4539
87	90	52	8100	2704	4680
88	91	52	8281	2704	4732
89	92	52	8464	2704	4784
90	90	50	8100	2500	4500
91	81	50	6561	2500	4050
92	80	49	6400	2401	3920
93	80	49	6400	2401	3920
94	94	54	8836	2916	5076
95	84	52	7056	2704	4368
96	96	55	9216	3025	5280
97	89	52	7921	2704	4628
98	95	55	9025	3025	5225
99	90	54	8100	2916	4860
100	87	55	7569	3025	4785
101	95	57	9025	3249	5415
102	97	57	9409	3249	5529
103	92	52	8464	2704	4784
104	93	51	8649	2601	4743
105	82	51	6724	2601	4182
106	86	51	7396	2601	4386
107	90	51	8100	2601	4590

108	80	50	6400	2500	4000
109	81	50	6561	2500	4050
110	76	49	5776	2401	3724
111	90	51	8100	2601	4590
112	82	50	6724	2500	4100
113	93	51	8649	2601	4743
114	81	50	6561	2500	4050
115	91	53	8281	2809	4823
116	82	49	6724	2401	4018
117	87	49	7569	2401	4263
118	88	51	7744	2601	4488
119	89	49	7921	2401	4361
120	87	48	7569	2304	4176
121	85	49	7225	2401	4165
122	85	50	7225	2500	4250
123	89	47	7921	2209	4183
124	91	50	8281	2500	4550
125	87	47	7569	2209	4089
126	78	47	6084	2209	3666
127	83	48	6889	2304	3984
128	93	51	8649	2601	4743
129	84	46	7056	2116	3864
130	78	46	6084	2116	3588
131	80	48	6400	2304	3840
132	80	49	6400	2401	3920
133	90	47	8100	2209	4230
134	95	52	9025	2704	4940
135	78	50	6084	2500	3900
136	90	46	8100	2116	4140
137	94	52	8836	2704	4888
138	82	47	6724	2209	3854
139	92	51	8464	2601	4692
140	87	51	7569	2601	4437
141	94	54	8836	2916	5076
142	88	51	7744	2601	4488
143	77	47	5929	2209	3619

144	89	48	7921	2304	4272
145	90	49	8100	2401	4410
146	92	51	8464	2601	4692
147	78	47	6084	2209	3666
148	90	51	8100	2601	4590
149	88	48	7744	2304	4224
150	87	47	7569	2209	4089
jumlah	13122	7647	1151696	390793	670138

b. Analisis

N	: 150
ΣX	: 13122
ΣY	: 7647
ΣX^2	: 1151696
ΣY^2	: 390793
ΣXY	: 670138

$$r_{xy} = \frac{(150 \times 670138) - (13122 \times 7647)}{\sqrt{\{(150 \times 1151696) - 13122^2\} \{(150 \times 390793) - 7647^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{100520700 - 100343934}{\sqrt{(172754400 - 172186884)(58618950 - 58476609)}}$$

$$r_{xy} = \frac{176766}{\sqrt{567516 \times 14234}}$$

$$r_{xy} = \frac{176766}{\sqrt{80780794956}}$$

$$r_{xy} = \frac{176766}{284219,62} = 0,62$$

$$r_{xy} = 0,62$$

Hasil perhitungan rXY yang diperoleh diinterpretasikan dengan r tabel Product Moment. Pada r tabel, nilai N = 150 pada taraf signifikansi 95% sebesar 0,159. Karena r hitung (0,62) lebih besar dari r tabel berarti hubungan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan karakter siswa adalah signifikan.

Selanjutnya hasil perhitungan korelasi di atas, akan diuji signifikansinya dengan rumus t sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{rumus} &= r \sqrt{\frac{N-2}{1-r^2}} \\ &= 0,62 \sqrt{\frac{150-2}{1-0,38}} \\ &= 0,62 \sqrt{\frac{148}{0,62}} \\ &= 0,62 \sqrt{238,7} = 0,62 \times 15,45 = 9,58 \end{aligned}$$

Pada t dk=148 dengan derajat kepercayaan 95% atau resiko kesalahan 5% daerah penerimaan hipotesis 0 (nol) terletak diantara - 1,960 - 1,90 dengan demikian, nilai t hasil hitung sebesar 9,58 terletak diluar daerah penerimaan hipotesis 0 (nol) artinya (Ha) diterima yakni variable prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlaq ada hubungan terhadap karakter siswa, berarti hubungan prestasi belajar aqidah akhlaq dengan karakter siswa adalah signifikan, artinya semakin tinggi prestasi belajar aqida akhlaq sebakin baik pula karakter siswa tersebut.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Prestasi belajar aqidah akhlak

Secara keseluruhan variabel prestasi belajar aqidah akhlak diperoleh skor sebesar 13122 atau nilai prosentase 87,48% yang apabila diinterpretasikan pada kategori Baik. Hal ini berdasarkan penelitian bahwa prestasi belajar aqidah akhlak di MA. Babussalam Kalibening pada kategori kurang baik 0%, cukup 9,33%, baik, 61,33%, sangat baik 28%, dan nilai rata-rata 87.48. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar aqidah akhlak di MA Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang adalah baik. Berarti sebagian besar prestasi belajar aqidah akhlak siswa MA Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang adalah baik, 61,33%. Dengan prestasi belajar aqidah akhlak ini di harapkan siswa memiliki karakter yang baik.

2. Karakter siswa

Secara keseluruhan karakter siswa diperoleh skor sebesar 7647 atau nilai prosentase 84,96% yang apabila diinterpretasikan pada kategori sangat baik, artinya karakter siswa MA Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang saat ini sudah sangat baik. Hal ini berdasarkan deskripsi data angket karakter siswa, bahwa karakter

siswa MA BABussalam Kalibening Mojoagung Jombang yang baik 37,33%, sangat baik 62,66%, Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter siswa sangat memuaskan karena siswa sekolah ini memiliki karakter yang sangat baik.

3. Prestasi belajar aqidah akhlak karakter siswa

Adapun berdasarkan analisis hasil penelitian menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan prestasi belajar aqidah akhlak dengan karakter siswa MA Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang karena Hasil perhitungan r_{XY} yang diperoleh diinterpretasikan dengan r tabel Product Moment. Pada r tabel, nilai $N = 150$ pada taraf signifikansi 95% sebesar 0,159. Karena r hitung (0,62) lebih besar dari r tabel berarti hubungan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan karakter siswa adalah signifikan. Hal ini sesuai dengan tujuan utama mata pelajaran aqidah akhlak sebagai salah satu penjabaran kurikulum yaitu meningkatkan pengetahuan agama dan perilaku (akhlak) siswa dalam kehidupan sehari-hari, di antaranya yaitu bersikap jujur, tanggung jawab, disiplin, peduli, santun, dan gotong royong. Dengan memiliki karakter yang baik, siswa akan memiliki perilaku yang luhur.