

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Prestasi belajar aqidah akhlak di MA Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang adalah baik, dinyatakan baik hal ini berdasarkan hasil nilai rata-rata pada mata pelajaran aqidah akhlak adalah 87,48.
2. Karakter siswa di MA babussalam kalibening mojoagung jombang dinyatakan sangat baik hal ini terbukti dari Hasil analisa data mengenai nilai karakter siswa diambil dari data yang telah disajikan pada bab sebelumnya. dengan rincian 37,33% siswa mendapat kategori baik dengan skor 41-50 dan kategori sangat baik sebanyak 62,66% dengan skor 51-60 dan rata-rata siswa mendapatkan skor 51.
3. Ada hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara prestasi belajar aqidah akhlak dengan karakter siswa di ma babussalam kalibening mojoagung jombang. berdasarkan uji hipotesis menggunakan rumus Product Moment yang dikemukakan Pearson. Melalui perhitungan dengan menggunakan rumus tersebut dapat diperoleh hasil  $r_{XY} = 0,62$  Hasil perhitungan  $r_{XY}$  yang diperoleh diinterpretasikan dengan r tabel Product Moment. Pada r tabel, nilai  $N = 150$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,159 Karena r hitung (0,62) lebih besar dari r tabel

berarti hubungan antara prestasi belajar aqidah akhlak dengan karakter siswa adalah signifikan. Selanjutnya hasil perhitungan korelasi di atas, akan diuji signifikansinya dengan rumus  $t$  yang hasilnya, Pada  $t_{dk=148}$  dengan derajat kepercayaan 95% atau resiko kesalahan 5% daerah penerimaan hipotesis  $H_0$  (nol) terletak diantara -1,960 - 1,90 dengan demikian, nilai  $t$  hasil hitung sebesar 9,58 terletak diluar daerah penerimaan hipotesis  $H_0$  (nol) artinya ( $H_a$ ) diterima yakni variable prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlaq ada hubungan terhadap karakter siswa, berarti hubungan prestasi belajar aqidah akhlaq dengan karakter siswa adalah signifikan.

## **B. Saran-Saran**

Adapun saran- saran yang dapat peneliti kemukakan disini adalah sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar aqidah akhlak siswa, seorang guru hendaknya selalu menggunakan metode yang variatif, menarik dan sesuai dengan materi yang akan disampaikan.
2. Untuk mendukung terciptanya karakter yang baik, diperlukan adanya bentuk kegiatan yang khusus seperti sarana dan prasarana yang memadai, oleh karena itu hendaknya sekolah harus berusaha menyediakan fasilitas yang dibutuhkan oleh siswa dalam rangka

mencapai tujuan pembelajaran karakter yang sesuai kebutuhan pada zaman sekarang .

3. Agar prestasi belajar dan karakter siswa lebih baik lagi, maka sangat penting bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak sehingga dapat terealisasi kualitas karakter siswa di kalangan para siswa/i di Ma Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang dan kompetensinya dalam kaitannya dengan kegiatan proses pembelajaran.