

PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM AL-QUR'AN

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Keislaman
Konsentrasi Tafsir dan Ilmu Al-Qur'an

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag

Oleh:

Muhammad Basir

NIM. F15212096

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN AMPEL
SURABAYA

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Muhammad Basir

NIM : F15212096

Program : Magister (S-2).

Institusi : Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 4 Mei 2016.

Saya yang menyatakan.,

METERAI
TIMPEL

91395A0F506465181

6000
RATA, MERAH, KUNING

Muhammad Basir.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Muhammad Basir
Ini Telah Diperiksa Dan Disetujui
Pada Tanggal ..

Oleh
Pembimbing



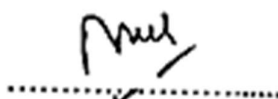
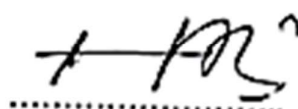
Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI

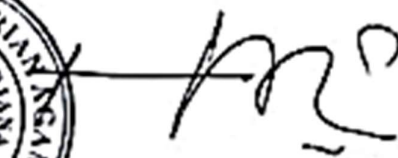
Tesis Muhammad Basir ini telah diuji
Pada tanggal 4 Mei 2016

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Husein Aziz, M.Ag
2. Prof. Dr. H. Burhan Djamaluddin, MA
3. Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag.



Surabaya, 4 Mei 2016.
Direktur,



Dr. H. Husein Aziz, MA.
NIP. 195601031985031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD BASIR

NIM : F15212096

Fakultas/Jurusan : MAGISTER ILMU AL – QUR'AN DAN TAFSIR

E-mail address : mbsrznbnt@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM AL – QUR'AN

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 Mei 2026

Penulis

(Muhammad Basir)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Muhammad Basir. *Pendidikan Karakter Anak Dalam al-Qur'an*.

Pendidikan adalah sebuah metode yang sangat ampuh dalam menciptakan kader bangsa, namun tidak jarang juga ditemui sebuah pendidikan yang hanya menitik beratkan pada nilai hasil ujian nasional saja, tanpa melihat pentingnya karakter yang melekat pada anak didik, lebih-lebih yang masih dalam dunia pendidikan. Padahal karakter adalah modal utama dalam menciptakan generasi yang hebat dan berkepribadian yang mulia dan luhur, sehingga menjadi insan yang sempurna. Disisi lain kadang ditemui orang tua yang hanya mencukupkan pendidikan anaknya di sekolah, tanpa adanya pendampingan dan pengawasan di rumah. Apakah tindakan semacam ini juga dapat dibenarkan dalam Islam? Ataukah tidak?! Inilah yang menarik penulis untuk menulis penelitian ini

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep pendidikan karakter anak yang sebenarnya dalam perspektif al-Qur'an, sehingga hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi landasan hukum pengamalan praktek berkeluarga, baik kaitannya pendidikan kepada anak-anak.

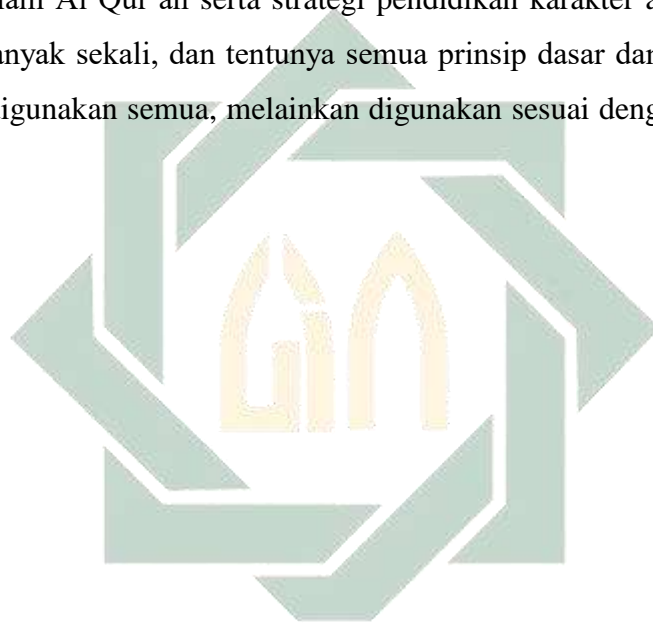
Penelitian ini terfokus pada sumber hukum Islam yang pertama, yakni al-Qur'an. Karena keberadaan al-Qur'an yang masih bersifat global, untuk itulah diperlukan adanya sebuah penelitian secara mendalam, baik dikaitkan dengan hadits nabi, kaidah-kaidah bahasa, kaidah-kaidah fiqih, ataupun selainnya, sehingga akan didapat sebuah penafsiran yang sempurna dan jauh dari kesalahan .

Penelitian ini diawali dengan mencari ayat-ayat pendidikan karakter dalam al-Qur'an, beserta tafsirannya, kemudian analisis parsial dari tiap-tiap al-Qur'an dan tafsirannya, dan akhirnya diteruskan dengan analisis simultan, untuk mendapatkan kesimpulan dan kejelasan secara sempurna.

Data yang ditemukan menunjukkan bahwa, prinsip dasar pendidikan karakter anak dalam Al Qur'an adalah membekali anak dengan pendidikan Agama, menumbuhkan dan membekali anak dengan sikap menghargai orang lain, tanggung jawab, mandiri, dan sikap peduli, baik peduli dalam ruang lingkup social maupun lingkungan. Sedangkan Strategi pendidikan karakter anak secara

Qur'ani adalah dengan cara mendidik dengan cinta dan kasih sayang, mendidik dengan keteladanan, mendidik dengan pembiasaan, mendidik dengan ibrah / nasehat dan mendidik dengan hukum.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa, prinsip dasar pendidikan karakter anak dalam Al Qur'an serta strategi pendidikan karakter anak dalam Al Qur'an adalah banyak sekali, dan tentunya semua prinsip dasar dan strategi yang ada tidak harus digunakan semua, melainkan digunakan sesuai dengan situasi dan kondisinya.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Muhammad Basir. Children's Character Education in the Qur'an.

Education is a powerful method for creating the nation's future leaders. However, it is not uncommon to find education that solely emphasizes national exam scores, ignoring the importance of the inherent character of students, especially those still in the educational world. Yet, character is the primary asset in creating a great generation with noble and virtuous personalities, thus becoming perfect human beings. On the other hand, we sometimes encounter parents who only provide their children with sufficient education at school, without any guidance or supervision at home. Is this kind of action justified in Islam? Or not?! This is what drew the author to write this research. The purpose of this research is to understand the true concept of children's character education from the perspective of the Qur'an. It is hoped that the results of this research can serve as a legal basis for family practices, both in relation to children's education. This research focuses on the primary source of Islamic law, the Qur'an. Due to the global nature of the Qur'an, in-depth research is necessary, including the Prophet's hadith, linguistic principles, Islamic jurisprudence, and other relevant sources. This research aims to obtain a complete and error-free interpretation. This research began with a search for verses related to character education in the Qur'an and their interpretations. This was followed by a partial analysis of each Qur'anic verse and its interpretations, and finally, a simultaneous analysis to achieve complete conclusions and clarity. The data obtained indicate that the basic principles of character education for children in the Qur'an are to equip children with religious education, foster and equip them with respect for others, responsibility, independence, and caring, both within the social and environmental contexts. Meanwhile, the strategy for character education for children is. Quranic approach involves educating with love and affection, educating by example, educating through habituation, educating through advice, and educating through law. Thus, it can be concluded that the basic principles of character education for children in the Quran and the strategies for character education for children in the Quran are numerous. Of course, not all of these basic principles and strategies need to be used, but rather they should be used according to the situation and conditions.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Pembahasan	17

BAB II : PENDIDIKAN KARAKTER

A. Pengertian Pendidikan Karakter.....	18
--	----

B. Prinsip Pendidikan Karakter	30
C. Dasar-dasar Pendidikan Karakter.....	31
D. Tujuan Pendidikan Karakter	34
E. Urgensi Pendidikan Karakter.....	35
F. Contoh Program Pendidikan Karakter	39
G. Macam-macam Karakter Dalam Al Qur'an.....	41
 BAB III : PRINSIP PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM AL QUR'AN	
A. Membekali Anak Pendidikan Agama	53
B. Toleransi / Menghargai Orang Lain.....	66
C. Tanggung Jawab.....	76
D. Mandiri.....	83
E. Disiplin	91
F. Peduli Sosial.....	100
G. Peduli Lingkungan.....	105
 BAB IV : STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DALAM AL QUR'AN	
A. Mendidik Dengan Cinta dan Kasih Sayang.....	121
B. Mendidik Dengan Keteladanan	124
C. Mendidik Dengan Pembiasaan	151
D. Mendidik Dengan Maudzhoh (Nasehat) dan Ibrah	154
E. Mendidik Dengan Hukuman.....	157

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan ... 178

B. Saran-Saran ... 178

DAFTAR PUSTAKA



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Dawud Sulaiman bin al-Asy'ats al-Sijistani. *Sunan Abi Dawud*, Beirut: Dar al-Fikr.
- Abu Dawud, *Terjemahan Sunan Abu Dawud*, terj. Bey Arifin dan A. Syinqithy Djamaluddin Semarang, 1992.
- Abdullah, Abdurrahman Saleh. *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*, terj. M. Arifin dan Zainuddin. Jakarta, 2005.
- Abu Dawud Sulaiman bin al-Asy'ats al-Sijistani. *Sunan Abi Dawud*, Beirut: Dar al-Fikr.
- Abu Ya'la, Ahmad bin Ali Al Mushily Al Tamimy. *Musnad Abu Ya'la*. Damaskus : Dar Al Makmun.
- Abdur Rahman, Jamaal. *Tahapan Mendidik Anak Teladan Rasulullah Saw*, terj. Bahrun Abubakar Ihsan Zubaidi. Bandung, 2005.
- Achmadi, *Ideologi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Ahmad, Abu Bakar bin Marwan al-Dinawari al-Maliki. *Al-Majalisat wa Jawahir al-Ilm*, Beirut: Dar Ibnu Hazm.
- Ahmad bin Hanbal. *Musnad Ahmad*. Beirut: Alim Al Kutub.
- Arie, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta, 2002.
- Albertus, Doni Koesaema. *Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo, 2010.
- Annahlawi, Abdurrahman. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, Jakarta : Gema Insani Press, 1996 .
- Aunillah, Nurla Isna. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Laksana, 2011.
- al-Attas, Sayyed Muhammad al-Naqieb. *The Concept Of Education In Islam: A Frame Work For An Islamic Philosophy Of Education In Islam*, Terjm. Oleh Haidar Bagir, Bandung: Penerbit Mizan, 1996.
- Aziz, Shaleh Abdul. dan Abdul Aziz Abdul Majid, *At-Tarbiyah wa Thuruqut Tadrir*, Mesir : Radul Ma'arif t,th.

- Arifin, M. *Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1993.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis* Bandung, 1994.
- Al Baghawi, Abu Mahmud Husain bin Mas'ud. *Ma'alim Al Tanzil fi Tafsiri Al Qur'an : Tafsir Al Baghawi*. Beirut: Dar Ihya' Al Tsurats.
- Al Baihaqi, Musa al Khurasani, Abu Bakar. *Syu'ab al-Iman*, Riyadl: Maktabah al-Rusyd), 194.
- Bambang, Q-Anees. dan Hambali Adang. 2009. *Pendidikan Karakter Berbasis al-Quran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media. 2009.
- Cahyono, Cheppy Hari. *Ilmu Budaya Dasar, Usaha Nasional*, Surabaya-Indonesia, 1987.
- Daradjat, Zakiah. *Perawatan Jiwa Untuk Anak*, Jakarta: Bulan Bintang, 1976.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 1993.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: CV Pustaka Agung, 2006.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemahnya*. PT Tiga Serangkai Pustaka
- Donald, F. J. MC. *Educational Psychology*, San Fransisco: Wadsworth, 1959.
- Farid, Ahmad. *Pendidikan Berbasis Metode Ahlus Sunnah wal Jama'ah, Surabaya: Pustaka eLBA, 2011.*
- Fatimah, Enung. *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Pustaka Setia, 2006.
- Fihris, *Pendidikan Karakter di Madrasah Salafiyah*. Semarang: PUSLIT IAIN Walisongo, 2010.
- Fuad Bin Abdul Aziz Al Syahlub, *Quantum Teaching, 38 Langkah Belajar Mengajar EQ Cara Nabi SAW*, Jakarta: Zikrul Hakim, 2005.
- Gomma, Abla Bassat. *Mendidik Mentalitas Anak Panduan Bagi Orangtua Untuk Menumbuhkan Mentalitas Luar Biasa pada Anak-Anak*, terj. Mohd. Zaky Abdillah. Solo, 2006.
- Gulen, M. Fethullah. *Versi Terdalam Kehidupan Rasulullah Saw. Di Terjemahkan Oleh: Tri Wibowo Budi Santoso*, Jakarta: PT Raja Grafindo persada, 2002.

- Gunarsa, Singgih D. *Psikologi Untuk Membimbing*, Jakarta: Gunung Mulia, 2007.
- Al-Hafid, Radhi. *Nilai Edukasi Nilai Al-Qur'an*, Abstrak Disertasi, Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 1996.
- Hamid, Hamdani. dan Beni Ahmad Saebeni. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung : CV.Pustaka Setia. 2013.
- Hasan, Abdul Wahid. *SQ Nabi: Aplikasi Strategi Dan Model Kecerdasan Spiritual Rasulullah Di Masa Kini*, Jogjakarta: IRCisoD, 2006.
- Hasyim, Ahmad Umar. *Menjadi Muslim Kaffah: Berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah Nabi SAW*, Jogjakarta: Mitra Pustaka, 2004.
- Ibnu Katsir, Abu al-Fida Isma'il. *Tafsir al-Qur'an al-Adzim, Tafsir Ibnu Kasir*. Bandung. Sinar Baru Algensindo. 2004.
- Ibnu Katsir, Ismail bin Umar. *Tafsir Al Qur'an Al 'Adzim*. Dar Thoyyibah. 1999.
- Ibnu Majah, Abu Abdillah Muhammad bin Yazid al-Qazwaini. *Sunan Ibnu Majah, Maktabah Abi al-Ma'athi*.
- Imam Nawawi, *Kasyifatu as-Saja (Syarah Safinatu An-Naja)* Semarang, 1985.
- Istadi, Irawati. *Agar Hadiah dan Hukuman Efektif*. Jakarta, 2005.
- Jalal, Abdul Fattah. *Azas-azas Pendidikan Islam*, Terj. Oleh Herry Nur Ali, Bandung: CV. Diponegoro, 1988.
- Al Jauzi, Jamaluddin Abdurrahman bin Muhammad. *Zaadu Al Musayyar*. tt, tp.
- J.L.G.M. Drost S, J. *Sekolah : Mengajar atau Mendidik?*, Jakarta: Konislun, 1998.
- Junus, Mahmud. *Tarjamah al-Qur'an al-Karim*. Bandung. PT. al-Ma'arif. 1997.
- Khâlid Bin Hâmid al-Hâzimî. 1420 H/2000 M, *Ushûl at-Tarbiyah al-Islâmiyah*, Madinah Munawwaroh: Dâr 'Âlam al-Kutub.
- Kholid, Najib Al-Amir. *Mendidik Cara Nabi*, Terj. M. Iqbal Haitami, Bandung: Pustaka Hidayah, 2002.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung : Remaja Rosda Karya. 2012.

- Manzhur, Ibnu. *Lisan Al Arab*. Mesir: Dar Al Misriyah, 1992.
- Marimba, Ahmad. *Pengantar Filsafat Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Al-Ma'rif, 1980.
- Mas'ud, Abdurrahman. *Menggagas Format Pendidikan Nondikotomik*. Yogyakarta: Gama Media.2002.
- Muhammad bin 'Abdullah as-Sahim, *15 Kealahan Fatal Mendidik Anak dan Cara Islami memperbaikinya*, terj. Abu Shafiya. Yogyakarta, 2002.
- Muhammad bin Jamil Zainu, *Seruan Kepada Pendidik dan Orangtua*, terj. Abu Hanan dan Ummu Dzakiyya. Solom 2005.
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1993.
- Mujib, Abdul. Mudzakkir, Jusuf. *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Kencana, 2006.
- Al-Munawar, Said Agil Husain. *Aktualisasi Nilai-nilai Qur'ani Dalam Sistem Pendidikan Islam*, Jakarta : Ciputat Press, 2005.
- Mustafa, M. Habib. *Ilmu Budaya dasar manusia dan Budaya*, Usaha Nasional, Surabaya, 1983.
- Mustofa, Ahmad. *Ilmu Budaya Dasar*, Bandung : CV Pustaka Setia, 1999,
- Muntoli'ah, *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*, Semarang: Gunung Jati Offset, 2002.
- Morgon, Clifford T. dan Richard A King, *Introduction to Psychology*, Tokyo : Crow Hill, 1971.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, Dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insan Press, 1996.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. *Pendidikan Islam Di Rumah, Sekolah Dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insani Press, 1996.
- Nata, Abudin. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada. 2002.
- Nata, Abudin. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Nawawi, Hadhari. *Pendidikan Dalam Islam*, Surabaya: Al Ikhlas, 1993.
- Nazir, M. *Metode Penelitian*. Pustaka Setia, 1988.

- Nizar, Samsul. *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2001.
- Purwanto, M. Ngalm. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung, 1994.
- Al-Qurthubi, Abu Abdillah Muhammad bin Ahmad. *Tafsir Al Qurthubi : Al Jami' Li Ahkam Al Qur'an*. Kairo : Dar Al Kutub. 1964..
- Al-Qussy, Abdul Aziz. *Ilmu Jiwa, Prinsip-Prinsip Dan Implementasinya Dalam Pendidikan*, Jakarta: Bulan Bintang, 1976
- Quthb, Muhammad. *Sistem Pendidikan Islam, terj.* Salman Harun Bandung, 1993.
- Qutb, Sayyid. *Tafsir Fi Dhilal Al-Qur'an*, Beirut: Dar al-Fikr.
- al-Rabi' bin Hubaib bin Umar al-Azdi al-Bashry. *Musnad al-Rabi' bin Hubaib*, Beirut: Dar al-Hikmah.
- Radiansyah, *Kecerdasan Hati Menurut Al-Qur'an dan signifikasinya Terhadap Menejemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*, Banjarmasin: E.Library Pasca Sarjana IAIN Antasari,2008.
- Al-Saibany, Oemar Muhammad At-Toumy. *Falsafah Pendidikan Islam*, alih bahasa oleh Hasan Langulung, Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Al Sa'di, Abdurrahman bin Nasir. *Tafsir Al Sa'di*. Muassasah Risalah. 2000.
- Samani, Muchlas dkk, *Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2012.
- Shihab, M. Quaisy. *Tafsir al-Misbah* , Jakarta. Lentera Hati. 2002.
- Surahmad, Winarno. *Pengantar Interaksi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Tarsito, 1986.
- Suwaid, Muhammad. *Mendidik Anak Bersama Nabi (panduan lengkap pendidikan anak disertai teladan kehidupan para salaf)*, penerjemah: Salafudin Abu Sayyid, Solo: Pustaka Arafah, 2006.
- Sodiq, M. *Kamus Istilah Agama*, Jakarta: CV. Sientarama, 1988.
- Syâkir, Ahmad. *'Umdatul at-Tafsîr 'An al-Hafîdz Ibn Katsîr*, Kairo, Dâr al-Wafa, 1425 H/2005 .

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992.

Toha, Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka pelajar, 1996.

Ulwan, Abdullah Nasih. *Pendidikan Anak dalam Islam*, terj. Jamaludin Miri Jakarta, 1994.

Utsman, Husni Syaikh. *Haq al-Tilawah*. Makkah : Dar Al Manara.

UU Sisdiknas no.20 tahun 2003, (Jakarta:BP. Darma Bhakti, 2003.

W.J.S. Purwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1993.

Al- Zuhaili, Wahbah Musthofa. *Tafsir Wasith Li Zuhaili*. Damaskus : Dar Al Fikr.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A