ABSTRAK

Perdana Nur Rachma Permata, NIM: D03212054, Tahun 2016, Judul Skripsi, "Studi Perbandingan Manajemen Kurikulum Di Sekolah Inklusi Antara SMP Negeri 29 Surabaya dan SMP Negeri 3 Krian Sidoarjo".

Fokus penelitian yang diteliti dalam skripsi yang berjudul **"Studi Perbandingan Manajemen Kurikulum Di Sekolah Inklusi Antara SMP Negeri 29 Surabaya dan SMP Negeri 3 Krian Sidoarjo"** adalah: 1) Bagaimana manajemen kurikulum di sekolah berbasis inklusi di SMP Negeri 29 Surabaya; 2) Bagaimana manajemen kurikulum di sekolah berbasis inklusi di SMP Negeri 3 Krian; 3) Adakah perbedaan dan persamaan manajemen kurikulum di sekolah berbasis inklusi antara SMP Negeri 29 Surabaya dan SMP Negeri 3 Krian.

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah berbasis inklusi di SMP Negeri 29 Surabaya dan SMP Negeri 3 Krian sebab sesuai dengan syarat penelitian dalam kasus perbandingan, sekolah yang akan dijadikan tempat penelitian harus mempunyai status Akreditasi yang sama, dimana kedua sekolah ini memiliki status Akreditas "A".

Tujuan penelitian ini adalah dapat mengetahui manajemen kurikulum di sekolah berbasis inklusi. Sehingga bisa digeneralisasikan sistem manajemennya untuk sekolah berbasis inklusi yang lain.

Metode penelitian yang diterapkan pada penelitian ini adalah deskriptif-kualitatif. Adapun pendekatan yang digunakan adalah kualitatif. Penulis menggunakan pendekatan ini karena data yang dikaji dan dihasilkan adalah deskriptif. Dimana teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan cara pengamatan (observation), wawancara *(interview)*, dan dokumentasi. Adapaun teknik analisa data melalui tiga tahap yaitu: reduksi data, display data serta kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) manajemen kurikulum di sekolah berbasis inklusi di SMP Negeri 29 Surabaya baik bagi peserta didik reguler ataupun bagi PDBK didalamnya terdapat proses kegiatan manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi yang baik dan sesuai dengan hambatan, potensi dan kebutuhan peserta didik. 2) manajemen kurikulum di sekolah berbasis inklusi di SMP Negeri 3 Krian bagi peserta didik reguler berjalan sesuai dengan SOP K13 berbeda dengan manajemen kurikulum bagi PDBK yang didalamnya kurang terdapat proses kegiatan manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi yang khusus dan sesuai dengan hambatan, potensi dan kebutuhan PDBK. 3) terdapat perbedaan dalam hal kurikulum inklusi bagi PDBK, penyususnan program ajaran, pengelolaan program kelas bagi PDBK, fasilitas serta sarpras bagi PDBK dan dalam hal evaluasi terhadap KBM bagi PDBK. Namun terdapat pula persamaan dari kedua sekolah berbasis inklusi tersebut yakni penggunaan kurikulum 2013 bagi peserta didik regulernya, prosedur identifikasi hambatan, potensi serta kebutuhan PDBK dan Pembuatan tim pendidikan khusus (TPK) oleh kepala sekolah.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum sekolah inklusi, SMP Negeri 29 Surabaya dan SMP Negeri 3 Krian Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id