













SMP Negeri 29 dan SMP Negeri 3 Krian menjadi sekolah yang dipilih dalam melakukan penelitian ini. Sebab sesuai dengan syarat penelitian dalam kasus perbandingan, sekolah yang akan dijadikan tempat penelitian harus mempunyai status Akreditasi yang sama, dan dalam hal akreditasi SMP Negeri 29 Surabaya dan SMP Negeri 3 Krian telah memenuhi persyaratan tersebut. Dimana kedua sekolah tersebut memiliki status Akreditasi “A”. Dan sekolah ini pun sama-sama telah ditunjuk untuk oleh Dinas setempat untuk menjadi sekolah inklusi dimana dalam proses pembelajarannya selain terdapat peserta didik reguler juga terdapat peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK). Dengan adanya penelitian ini diharapkan akan diketahui Manajemen Kurikulum di sekolah inklusi mana yang lebih efektif, dan efisien dalam menangani peserta didik baik yang reguler ataupun PDBK di sekolah berbasis inklusi. Sehingga bisa digeneralisasikan sistem manajemennya untuk sekolah berbasis inklusi yang lain.

Berdasarkan pada penjelasan di atas maka penulis terdorong untuk mengadakan penelitian dan menyusun skripsi dengan judul “***Studi Perbandingan Manajemen Kurikulum di Sekolah Inklusi antara SMP Negeri 29 Surabaya dan SMP Negeri 3 Krian Sidoarjo***”.











kurikulum yang kemudian dilanjutkan dengan sosialisasi kurikulum. Pengembangan kurikulum inklusi dengan cara modifikasi, substitusi ataupun omisi kurikulum, kalender pendidikan dirancang oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur.

Penelitian yang ditulis oleh Halimul Fatah jurusan Pendidikan Agama Islam dengan judul “Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Madrasah Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Malang”. Hasil penelitian itu menunjukkan bahwa Penerapan manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 3 Malang itu melalui beberapa tahapan, yaitu: 1). Perencanaan 2). Pengorganisasian 3). Pelaksanaan 4). Evaluasi dalam bentuk sumatif dan formatif.

Penelitian yang berjudul “Manajemen Kurikulum 2013 di SMP Khadijah Surabaya”. Penelitian ini merupakan skripsi yang ditulis oleh Syarifatus Tadzkiroh pada tahun 2015. Penelitian ini ditulis dengan tujuan: 1. Mengetahui praktek-operasional manajemen kurikulum 2013 di SMP Khadijah Surabaya 2. Mengetahui faktor-faktor yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kurikulum 2013 di SMP Khadijah Surabaya.

Berdasarkan pada beberapa hasil penelitian terdahulu seperti pemaparan di atas, terdapat kesamaan dengan penelitian yang akan dilakukan, yaitu tentang Manajemen Kurikulum. Akan tetapi dari penelitian-penelitian tersebut tidak ditemukan adanya Studi Perbandingan perbandingan antara Manajemen Kurikulum antara beberapa sekolah Inklusi sebagaimana



- Bab III : Bab ini menjelaskan metode penelitian yang mencakup; jenis dan pendekatan penelitian, informan penelitian, jenis data dan sumber data, teknik pengumpulan data dan teknis analisa data.
- Bab IV : Bab ini menjelaskan tentang Penyajian Data Dan Teknik Analisa Data yang meliputi; penyajian data yang terdiri dari: penyajian data tentang bagaimana manajemen kurikulum sekolah inklusi di SMP Negeri 29 Surabaya, bagaimana manajemen kurikulum sekolah inklusi di SMP Negeri 3 Krian, dan Perbedaan serta persamaan manajemen kurikulum inklusi antara SMP Negeri 29 Surabaya dan SMP Negeri 3 Krian. Analisa data yang menjelaskan tentang Manajemen kurikulum sekolah Inklusi dengan teori dan yang ada di lapangan serta membandingkan persamaan dan perbedaan manajemen kurikulum di sekolah inklusi.
- Bab V : Bab ini menjelaskan tentang Kesimpulan yang merupakan konsistensi kaitan antara Fokus penelitian, Tujuan penelitian dan Saran.